

新约

《路加福音》

第六章

1. 有一个安息日，耶稣从麦地经过。他的门徒掐了麦穗，用手搓着吃。
2. 有几个法利赛人说，你们为什么作安息日不可作的事呢？
3. 耶稣对他们说，经上记着大卫和跟从他的人，饥饿之时所作的事，连这个你们也没有念过吗？
4. 他怎么进了神的殿，拿陈设饼吃，又给跟从的人吃。这饼除了祭司以外，别人都不可吃。
5. 又对他们说，人子是安息日的主。
6. 又有一个安息日，耶稣进了会堂教训人。在那里有一个人右手枯干了。
7. 文士和法利赛人窥探耶稣，在安息日治病不治病。要得把柄去告他。
8. 耶稣却知道他们的意念。就对那枯干一只手的人说，起来，站在当中。那人就起来站着。
9. 耶稣对他们说，我问你们，在安息日行善行恶，救命害命，那样是可以的呢？
10. 他就周围看着他们众人，对那人说，伸出手来。他把手一伸，手就复了原。
11. 他们就满心大怒，彼此商议，怎样处治耶稣。
12. 那时耶稣出去上山祷告。整夜祷告神。
13. 到了天亮，叫他的门徒来。就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。
14. 这十二个人有西门，耶稣又给他起名叫彼得，还有他兄弟安得烈，又有雅各和约翰，腓力和巴多罗买，
15. 马太和多马，亚勒腓的儿子雅各，和奋锐党的西门，
16. 雅各的儿子犹大，（儿子或作兄弟）和卖主的加略人犹大。
17. 耶稣和他们下了山，站在一块平地上。同站的有许多门徒，又有许多百姓，从犹太全地，和耶路撒冷，并推罗西顿的海边来。都要听他讲道，又指望医治他们的病。
18. 还有被污鬼缠磨的，也得了医治。
19. 众人都想要摸他。因为有能力从他身上发出来，医好了他们。
20. 耶稣举目看着门徒说，你们贫穷的人有福了。因为神的国是你们的。
21. 你们饥饿的人有福了。因为你们将要饱足。你们哀哭的人有福了。因为你们将要喜笑。
22. 人为人子恨恶你们，拒绝你们，辱骂你们，弃掉你们的名，以为是恶，你们就有福了。
23. 当那日你们要欢喜跳跃。因为你们在天上的赏赐是大的。他们的祖宗待先知也是这样。
24. 但你们富足的人有祸了。因为你们受过你们的安慰。
25. 你们饱足的人有祸了。因为你们将要饥饿。你们喜笑的人有祸了。因为你们将要哀恸哭泣。
26. 人都说你们好的时候，你们就有祸了。因为他们的祖宗待假先知也是这样。
27. 只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌要爱他，恨你们的要待他好。
28. 咒诅你们的要为他祝福，凌辱你们的要为他祷告。
29. 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打。有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去。
30. 凡求你的，就给他。有人夺你的东西去，不用再要回来。
31. 你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。
32. 你们若单爱那爱你们的人，有什么可酬谢的呢？就是罪人也爱那爱他们的人。
33. 你们若善待那善待你们的人，有什么可酬谢的呢？就是罪人也是这样行。
34. 你们若借给人，指望从他收回，有什么可酬谢的呢？就是罪人也借给罪人，要如数收回。
35. 你们倒要爱仇敌，也要善待他们，并要借给人不指望偿还。你们的赏赐就必大了，你们也必作至高者的儿子。因为他恩待那忘恩的和作恶的。

36. 你们要慈悲，象你们的父慈悲一样。
37. 你们不要论断人，就不被论断。你们不要定人的罪，就不被定罪。你们要饶恕人，就必蒙饶恕。
(饶恕原文作释放)
38. 你们要给人，就必有给你们。并且用十足的升斗，连摇带按，上尖下流的，倒在你们怀里。因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。
39. 耶稣又用比喻对他们说，瞎子岂能领瞎子，两个人不是都要掉在坑里吗？
40. 学生不能高过先生。凡学成了的不过和先生一样。
41. 为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？
42. 你不见自己眼中有梁木。怎能对你弟兄说，容我去掉你眼中的刺呢？你这假冒为善的人，先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。
43. 因为没有好树结坏果子。也没有坏树结好果子。
44. 凡树木看果子，就可以认出他来。人不是从荆棘上摘无花果，也不是从蒺藜里摘葡萄。
45. 善人从他心里所存的善，就发出善来。恶人从他心里所存的恶，就发出恶来。因为心里所充满的，口里就说出来。
46. 你们为什么称呼我主阿，主阿，却不遵我的话行呢？
47. 凡到我这里来，听见我的话就去行的，我要告诉你们他像什么人。
48. 他像一个人盖房子，深深的挖地，把根基安在磐石上。到发大水的时候，水冲那房子，房子总不能摇动。因为根基立在磐石上。有古卷作因为盖造得好
49. 惟有听见不去行的，就像一个人在土地上盖房子，没有根基。水一冲，随即倒塌了，并且那房子坏得很大。

《路加福音》灵修系列第二十九站：定睛在耶稣身上，看到别人的需要（6:1-5）

作者： 肖松(微信: samuel_xiaosong)

这是一个律法要求和人的需要产生直接冲撞的故事。耶稣的门徒饿了，而这恰好发生在安息日。按照犹太人对律法的理解和执行，安息日有许多事情都是不可作的，而掐麦穗则是其中一件。耶稣举了大卫逃亡的时候所发生的一件事来阐明祂的看法，也让我们看到祂和法利赛人对于这件事的不同反应。一些法利赛人看到的是这些门徒做了安息日不可作的事，而耶稣看到的却是这些门徒饿了的事实。

从耶稣所举的大卫吃陈设饼的典故，也让我们看到耶稣是知道律法的要求的。耶稣指出大卫所吃的陈设饼按照律法的要求是只能祭司才可以吃的。耶稣并非不知道律法的要求，而是祂同时也看到了人的需要。

这并非说人的需要高过律法的权威，也并不是认可只要人有需要就可以随意违反律法规定所不能做的事。耶稣乃是提醒我们，不要将眼目仅仅盯着律法的条文，而要看到人的需要。而至于在律法要求和人的需要之间如何才能做到全衡，靠的不是我们自己以为对的理念，而是要定睛在耶稣的身上，从耶稣身上来揣摩和学习，因为祂是安息日的主，祂是一切律法权势和执行的标准和最终的指向。我们只有更多跟随耶稣，才能更加准确地体贴祂的心肠，在不同的条件下因效法耶稣去做出合宜的决定，而不是照搬照抄。

安静默想（20分钟）：

1. 回顾历史：从上文已经看到，耶稣在禁食的事上已经给人的一些传统理念带来了冲击。人们可能会想，耶稣还会做出什么不同寻常的举动呢？
2. 进入场景：这天是安息日，耶稣和祂的门徒在行走的时候经过一片麦地。门徒掐了麦穗吃了。看到这些，作为律法权威的法利赛人不乐意了，提出了异议。
3. 默想祷告：默想这幅场景。思想如果自己是看重律法的法利赛人，耶稣的讲论会给自己带来什么冲击？如果自己是饥肠辘辘，正在因吃了麦穗而担心被法利赛人责备的门徒，耶稣的话会给自己带来什么安慰？我们从中对耶稣有什么认识？不要急于做出结论。安静在神面前，感受圣灵而来的感动。

《路加福音》灵修系列第三十站：什么是我们视觉的中心？（6:6-11）

作者： 肖松(微信: samuel_xiaosong)

在这个故事中，法利赛人和文士所关注的是耶稣在安息日会不会医治病人。他们的动机不是学习、观摩耶稣的一举一动，而是要抓耶稣的把柄。耶稣明知他们的心态，但却一如既往不为所动。耶稣叫来这个病人站在人群中间，成为众矢之的，霎时间将大家的目光放在这个有需要的、一只手枯干的人身上。耶稣只将事情分为两类：要么是行善，要么就是行恶；用另一种方式表达，要么是救人，要么是害人。

法利赛人和文士所关心，所密切留意的乃是律法的条文有没有得到遵守，其余的对他们来讲都不重要。而耶稣通过叫这个右手枯干的病人站在人群中间，要将人所关注的重点转移到这个有需要的人身上。当然，耶稣的做法会让人觉得祂是否太过抬高人的地位而忽视了神在律法中的威严，似乎只要是对人有益处的，就可以不需要顾及神的律法要求。然而，在这个故事的特别场景中，耶稣所要纠正的乃是人们只顾律法却对人的真实需要视而不见、没有怜悯之心的极端行为。耶稣不是要抬高人过于神，而是说我们要关心人、怜悯人、爱人，这实际上是成全了神在律法中对人的要求。

实际上，在当时来讲，当人的确有爱人的心，想要帮助在患难中的人，可是却受制于安息日的限制时，这个人表现出来的应有心态应该是挣扎、痛苦，向神呼求，允许自己破例去帮助这个有需要的人，而不是好像这些法利赛人和文士一样根本不顾人的需要，眼里只盯着别人有没有守律法那样若无其事，无视人间痛苦的心态。

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：犹太人从神规定安息日不可做工的律法延伸出许多在安息日不可作的事情，医病也被算为其中一件。之前，耶稣的门徒在安息日掐麦穗以及耶稣的相关讲论已经带给犹太人这根深蒂固的观念一些冲击。然而，法利赛人和文士并没有从中有领受，而是寻找反击的机会，想要捍卫他们的传统理念。
2. 进入场景：在这个充满敌意的场景中，耶稣叫这个右手枯干的人站在人群中间，让这个有需要的人成为众人观看的焦点，将人的注意力都集中在这个人身上。
3. 默想祷告：当这个右手枯干的人站在人群中间，耶稣要我们去看什么？我们看到了耶稣所看到的了吗？花一些时间停留、默想在这个场景中，给生命带来触动。

《路加福音》灵修系列第三十一站：与父神合一的祷告（6:12-16）

作者： 肖松(微信: samuel_xiaosong)

耶稣彻夜祷告，到了天亮，就从门徒中挑选了十二人作使徒。耶稣的彻夜祷告，看起来是与拣选十二使徒有关的，可是原因是什么呢？是因为耶稣听不到父神的声音，所以需要花上大量的时间等待、守候？还是因为耶稣在和父神角力，需要不断地和父神讨价还价来定出最后的名单？虽然这些可能性对于我们来说是很正常的，可是对于道成肉身、与父神合一的耶稣来说，却不会是这个样子。

《马可福音》的平行经文写到：“耶稣上了山，随自己的意思叫人来，他们便来到祂那里。祂就设立十二个人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道。”（可3:13-14）这让我们可以从另一个角度来看整个过程。耶稣在挑选十二使徒的时候是经过彻夜向父神的祷告，可是同时却是照着自己的意思叫人来。我们自然想到的乃是，这十二个使徒的挑选，究竟是耶稣自己的心意，还是祂从与父神祷告之后所得到的指示的结果？

这在人看来似乎不容易调和，可是在耶稣来说，这却不是问题，乃是祂与父神合一的表现。一方面，祂的确通过祷告来与父神相交、听父神的声音，但另一方面，因为祂与父神的合一，祂自己的意思实际上也是符合父神的心意，所以祂按照父神指示去行的，也可以说就是祂自己的意思。可是难能可贵之处是，耶稣并没有因为自己的意思与父神一致就不再去向父神祷告寻求指引了。实际上，耶稣与父神的祷告包括了更多的层面，寻求指引只是其中一份方面，更多的乃是与父神之间灵里面的甜美团契、相交。

同时，耶稣的祷告让人看到这件事情背后父神所占有的地位——拣选十二使徒不是为了祂自己，而是为了父神的事情。这就好像一个人在与妻子协商很久之后，回来做出一个决定，很自然就让人联想到这个决定与这个人的妻子有很大的关系。耶稣要显明的，这十二使徒不是为祂的缘故，而是为了父神的缘故而被设立，要成就的乃是父神的心意。

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：当时已经有一些人来跟随了耶稣。现在耶稣要开始一个新的阶段，就是挑选十二个人作使徒，为以后的事工作预备。
2. 进入场景：这是一个很重要的时刻。人员的挑选会影响到以后培训和事工的开展。耶稣藉着彻夜的祷告，将自己的意思交在父神的手中。
3. 默想祷告：安静、默想这幅彻夜祷告，将自己的意思交在父神手中的画面，愿圣灵带领，给自己带来触动和更新。

《路加福音》灵修系列第三十二站：亲身经历耶稣在人群中的服事（6:17-19）

作者： 肖松(微信: samuel__xiaosong)

耶稣设立完十二个使徒之后，立即呈现在我们面前的就是一幅繁忙的服事场景。当时，无论是祂的众多门徒，还是需要的人都聚集在祂面前。这本身就是一幅门徒培训的场景。耶稣的门徒，以及刚刚被设立的十二个使徒，都在一旁耳濡目染。看着耶稣是如何服事众人的，他们也在当中观摩、受感染。如果我们自己身处其中，看到和经历这一切，我们的感想会是什么呢？可能是，有需要的人真多啊！也可能是，耶稣对他们都不拒绝，不偏待人，真是一位良善的夫子！还有可能是，耶稣太吸引人了，我也很想去找祂啊！或者可能是，看到求助耶稣的人如此之多，我真想帮一点忙.....

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：当时的加利利是一个不太起眼的渔村，可是耶稣的出现却引起了很大的轰动，有许多住在周边，以及远处的人都慕名而来。霎时间，这小村庄热闹起来了。
2. 进入场景：顺着这热闹的场景搜索热闹的源头，我们的目光最后落在了耶稣身上，看到耶稣在那里讲道和医病赶鬼。
3. 默想祷告：这是一个真实的场景。默想我们就在其中，看到耶稣的身影，听到人群的诉求，会有什么感触呢？作为人群中的一份子，我好像大家一样也渴慕去摸一下耶稣吗？作为耶稣的门徒，会渴慕去做点什么为耶稣分忧解难吗？无论圣灵带领我们有什么感触，都花一些时间沉浸在这幅场景中，在心里深化这些感触，并将之带到日常的生活场景中。

《路加福音》灵修系列 第三十三站：一切以耶稣重新定义（6:20-26）

作者： 肖松(微信: samuel_xiaosong)

这是一段以耶稣为标尺的重新定义。贫穷和富足、饥饿和饱足、哀哭与欢笑、被人鄙视与簇拥，这一切不但都是要在耶稣的面前重新被定义、被翻转，而且必定要与耶稣发生关联，而不再是可以独立于耶稣以外孤立的事件和状态。

要理解这段经文，必须以当时的场景为背景，而这场景就是有许许多多的人来到耶稣的面前听祂讲道，寻求医治和赶鬼。这些人大多数都是普罗大众中贫穷的，社会底层的，被人看不起、鄙视和遗忘的群体。然而耶稣却以他们为实物教材，告诉门徒，似乎是在说：“瞧，看见了吗，这些孤苦无助的人，他们来到我的面前，都要欢呼高兴起来了，因为他们知道来依靠我。他们如果进一步知道为了我的名而受苦的话，也是值得高兴的，因为他们和我站在一起。可是，你们看！如果不是这样的话，他们不来依靠我，不来和我站在一起的话，他们即便是富足、欢笑，受人尊重的，最终都要失去这一切。

这是一个现场感很强的画面。耶稣现身说法，就着这一群簇拥祂、依靠祂、需要祂的人群说话。一切贫富的标准，都不再是以所谓的客观条件来衡量，而是都要以耶稣为标尺重新定义。这既是对大家的鼓励和安慰，告诉他们可以依靠耶稣得丰盛；这同时也是对大家的提醒和警告，告诉他们如果离开了耶稣，将一无所获。

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：在当时的犹太社会，贫穷、疾病、被鬼附的，都是很现实的问题。穷人是真穷，害病的是真的无法得到及时的医治，被鬼附的是真的身、心、灵都受到极大的重压。更为可怜的是，就像今天的社会一样，这些倒霉的事情更多地是发生在社会底层族群的身上。
2. 进入场景：随着耶稣的讲道、医病和赶鬼，给这群人带来了情不自禁的欢笑，并且重拾对生活的信心和对未来的盼望。耶稣适时地告诉他们，在祂里面，一切都要被翻转。
3. 静默思想：安静下来，进入当时的场景，默想耶稣的这篇教导。由圣灵来引导我们的心，可能给自己带来的是释放、平安，也可能是警醒、反思。

《路加福音》灵修系列第三十四站：由得着变成付出（6:27-36）

作者： 肖松(微信: samuel__xiaosong)

这是一篇令人举步维艰的“爱仇敌”的教导。如果回到当时的场景之中，会带给我们更加强烈的冲击力。当时的背景是耶稣医治了许多有需要的人，众人在耶稣那里都得到了他们想要得到的帮助和好处。耶稣也教导众人要因着祂而成为有福的人。所有这一切，都让整个听道的现场洋溢在一片蒙福的欢乐气氛当中。接下来，耶稣的这篇讲道，让众人猛然一个惊醒。大家当时都沉浸在那个在耶稣面前无所不得，想要的都得到的喜悦之中。众人想到的，也似乎已经习惯的，就是在耶稣面前祈求、得着；再祈求，再得着；不断祈求，不断得着；总之，在耶稣面前自己就十足是一个不断蒙福的人。

可是，耶稣此时话锋一转，将众人的思路来了个一百八十度的大转弯！从他们在耶稣面前只想着祈求蒙应允、不断蒙福的人，变成要为仇敌祷告、要祝福逼迫自己的人、要借给那些不能偿还的人。总之，要成为一个愿意舍己、付出、失去、有怜悯心的人。这是多么大的转变啊！耶稣要让人从自私、只顾自己得着、只顾自己蒙福，成为舍己、效法神的性情的人。

耶稣虽然满足人们的需用，同时祂的教导也反映出神的心意。耶稣怜悯人，也希望人们好像祂一样有怜悯的心肠。耶稣没有区分在那些祈求祂的人当中是否有恶人，而是一律都有回应；同样，耶稣也希望人们好像祂那样对待自己的仇敌。耶稣并不是要我们善恶不分，而是要我们不要只顾自己，也要为别人；不要只为自己的好处，也要怜悯别人的需要。

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：当时，人们从各地都来找耶稣，要听祂的道，也寻求祂的医治。在这些过程当中，耶稣没有区分谁好谁坏，没有鉴定谁配得医治谁不配得医治。耶稣医好了他们，赶出污鬼，凡摸着祂的都好了（6:17-19）。耶稣也告诉大家跟随祂成为蒙福的人（6:20-26）。
2. 进入场景：在众人一门心思想从耶稣身上不断得好处，不断蒙受祝福的时候，耶稣忽然要大家爱仇敌，从得着变为付出。这简直就是一个一百八十度的大转弯！
3. 默想祷告：这段经文大家已经很熟了，也常常陷入各样的不理解和挣扎中。尝试进入上下文的场景中，看看带给自己什么样的震动和激励。安静下来，好好体会，从向耶稣不断祈求得着的当中调转枪口，效法耶稣，活出舍己的爱来。

《路加福音》灵修系列第三十五站：关注别人的益处，关注自身的问题（6:37-42）

作者： 肖松(微信: samuel__xiaosong)

耶稣在这里讲到不要论断人的问题。我们如何对人，人就如何对我们。可能会有人说，如果我们看到别人的问题不指出来，那么他们怎么知道错，怎么成长呢？我们指出他们的问题，岂不是为了他们的好处着想吗？可是耶稣指出，瞎子领瞎子，只能一起掉到沟里，也就是说，如果我们自己不发现自己的问题，不改变自己，只顾指出别人的错的话，就大家都不会成长的。因为学生不会超过老师，如果我们自以为是老师（所以可以指出别人的错）， just 却不改变自己的问题的话，那么怎么指望学生（别人）会改好呢？他们充其量和我们这些自认为是老师了一样，只说不做，只会看到别人的问题而看不到自己的问题。

如果把这段经文放在前面经文的场景之下，会很有启发。前面讲到要爱仇敌，可是一定会有人说，那些人的确有他们的问题，我实在没有办法不去指证他们，责备他们。这样，耶稣的话就是很有针对性的。不错，我们的确会发现别人的许多问题，可是我们有没有看到自己的问题呢？他们如此对我们不好，是不是也有我们自己的责任呢？关键不是我们是否应该指出别人的问题，而是说我们要学会从自己做起，才能真正给他们带来益处，因为看见老师改变了，学生才会愿意去改变。

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：继续沿用之前的历史背景（当时，人们从各地都来找耶稣，要听祂的道，也寻求祂的医治。耶稣医好了他们，赶出污鬼，凡摸着祂的都好了。耶稣也告诉大家跟随祂成为蒙福的人）。
2. 进入场景：继续沿用之前的场景（在众人一门心思想从耶稣身上不断得好处，不断蒙受祝福的时候，耶稣忽然要求大家要关注自身生命的成长。这简直就是一个一百八十度的大转弯）。
3. 默想祷告：人们的注意力往往集中在两个方面：别人的问题，自己的益处。耶稣要我们把这两方面颠倒过来，变成关注别人的益处，和自己的问题。默想这段经文，从中得到领受、带来改变。

《路加福音》灵修系列第三十六站：好像树一样诚实（6:43-45）

作者： 肖松(微信: samuel_xiaosong)

没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子”。这句话如果单单只是用在树木或是荆棘、蒺藜上的话，是很容易理解的，可是如果用在人身上，就似乎不那么确定了，因为树木、荆棘和蒺藜是没有诡诈的，只会按照本性来生长，它们的本性如何，它们的外在表现就是如何，而它们的外在表现如何，也如实反映出它们的本性。然而，人却不一样，可以有诡诈，人可以假装。人的内在良好本性固然会如实在外在行为上表现出来，可是人却也可以伪装外在的好行为来掩饰内在败坏的本性。

耶稣并非不知道人与树木之间的区别，可是耶稣却用“没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子”来指出人的问题，表明祂可以透过人的外表表现看到内在的本性，如同看树木和荆棘、蒺藜一样那么直接、明了。因为耶稣是神，知道人心肺腑。所以在人看为敬虔的好行为，在祂看来却可能因为与内心的虚伪相称，所以依然是诡诈的坏行为。耶稣通过这番话告诉我们的，乃是提醒我们去关注自己的内心，而不要被自己表面的行动自欺欺人。

这段经文如果和前面“不要论断人”的经文放在一起读的话会给我有更直接的提醒。有人可能不服耶稣“不要论断人，要从自己做起”的教导，认为自己做的不错。于是耶稣接下来讲的这段话，就是告诉我们不要自以为义，要谦卑，警醒自己的心。因为看一个人的好坏，不是从人的眼光来看表面，而是从神的眼光来看内心所充满的。

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：继续沿用之前的历史背景（当时，人们从各地都来找耶稣，要听祂的道，也寻求祂的医治。耶稣医好了他们，赶出污鬼，凡摸着祂的都好了。耶稣也告诉大家跟随祂成为蒙福的人）。
2. 进入场景：继续沿用之前的场景（在众人一门心思想从耶稣身上不断得好处，不断蒙受祝福的时候，耶稣的讲论来到要求“大家关注自己内心的真实光景”的阶段，要求人们从不断地向外索取，转而变成密切关注自己内在实质）。
3. 默想祷告：“没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子。”反复默想这句话，也将好树、坏树、好果子、坏果子这些没有诡诈的自然现象深印在脑海里，随时提醒自己在神面前剥去一切来自于人的伪装，好像这些没有诡诈的树一样，真真实实看待自己，真真实实接受圣灵的光照和更新。

《路加福音》灵修系列第三十七站：生命建造从基础做起（6:46-49）

作者： 肖松(微信: samuel_xiaosong)

两种基础的比喻，可以和前面“树和果子”的讲论连在一起思考。没有好树结坏果子，也没有坏事结好果子。所以，要想好树结好果子，关键是树要好。而现在耶稣接着讲根基，也是同样的道理。打好基础，就是建立好树。基础打好了，就如同树是好树，这样才能结好果子。听见耶稣的话就去行的，就是在打好基础，就是在建造好树，这样才能结出好果子来。

所以，虽然神所要查验的是好果子，可是我们并不能一挥而就产生好果子来，而是要先从听从和遵行神的话语着手，一步一步，从基础做起，只有先成为好树，才有可能结出好果子。这样，我们就不能眼睛光盯着果子，犯愁怎么自己不能成为这样的果子，而是应该先从基础做起，先建造好树。例如，如果我们只想着仁爱、喜乐、和平、忍耐，等等圣灵所结的果子，但却不实际按照耶稣的教导去行，不实际去饶恕人、不实际去渴慕神、不实际去放下忧虑、不实际去爱人如己、不实际去广传福音、不实际去建造门徒，我们是不可能结出圣灵的果子来的。

这里特别强调“行”的重要性。有基础的房子和没基础的房子，它们的一个共同点，就是都听见了耶稣的话，而它们唯一的区别就在于没有没去行出来。按照耶稣的这个比喻，行出来的，才算是建造好了根基，才可以是预备好了去迎接风浪。这给我们也是一个提醒。有时候，我们是拿着耶稣的话当做去面对风浪时的某种“信念”，也就是说，当遇见风浪的时候，我们就赶忙从圣经中、从记忆中搜索一些耶稣的话来作为抵挡风浪的此时此刻头脑中的“信念”。例如，当失去工作的时候，我们就赶快用“洪水泛滥之时耶和華坐着为王”来鼓励自己去面对这困境。当然，我们能这样做是好的。可是耶稣也提醒我们，祂的话不应该单单拿来当做面对风浪时临急临忙找来对付困境的一种“信念”，而也应该成为我们平时就常常行出来的指南。只有这样，当遇到风浪的时候，我们不单单是临时靠着“信念”去抵挡，而是靠着有根有基的生命去坦然面对。

静默思想（20分钟）：

1. 回顾历史：继续沿用之前的历史背景（当时，人们从各地都来找耶稣，要听祂的道，也寻求祂的医治。耶稣医好了他们，赶出污鬼，凡摸着祂的都好了。耶稣也告诉大家跟随祂成为蒙福的人）。
2. 进入场景：继续沿用之前的场景。在众人一门心思想从耶稣身上不断得好处，不断蒙受祝福的时候，耶稣的讲论来到要求“大家听见祂的话就去行”的阶段，要求人们不是只是呼喊祂“主啊，主啊”，目的只是为要得好处，而是要真实地以祂为主，听从并遵行祂的教导，从而带来生命根本上的改变。
3. 默想祷告：默想听见耶稣的话就去行、建造基础、抵挡风浪，这三者之间在时间顺序上的关系。首先是去行，这样才是在建造基础，接下来才是已经预备好了，等待着风浪，也坦然面对风浪。这和我们平时的那种“遇到风浪才去找神的话来面对”的做法有什么不一样呢？举个例子，当我们面对教会纷争的时候就去拿“彼此相爱”的教导来应对，和我们平时就切实做好“彼此相爱”，以至于可能就不会有纷争，或是即便当发生纷争的时候我们也可以坦然面对。默想这些区别的地方，给自己带来触动和行动。