

建立家庭祭坛

《圣经的孩子教育观》

26结束语

到此为止，《圣经的孩子教育观》一书已经努力解释了圣经关于孩子教育的概念与原则。有关孩子教育的方面，还有许多的东西可写，特别是诸如以下方面：教导积极道德的指示；向孩子教导神的事情；确认父亲和母亲的特殊角色；在联系到教会、婚姻和工作时，确立父母的优先权。然而，在讨论这些主题之前，基础必须建立在控制和教导子女的基本技能之上。

本书中的很多内容对读者可能是陌生的，而且与当今所教导的大多数理论有很大出入。假如你到现在还抓不住本书的一切内容，请不要灰心。对你来说，重读本书应使你更清楚地理解。对一些读者来说，他们若与一个小组一起学习本书，在已成功地教育子女成人的成熟基督徒父母的指导之下，这会使他们更加受益。

你已经获得的知识应该给予你巨大的信心去对待你的子女。你应比从前所处的权威地位更感到轻松自在。正确地基于公义的标准之上，你也应该能够向你的儿女表达一种平衡的爱。现在，你知道了怎样通过约束和责打去表达你的爱。

后面的附录提供了进一步的信息，这在孩子教育中是十分有价值的。正如引言所述，附录一为将圣经树立为人类教育孩子的信息最佳源泉提供了基本的前提。附录二为那些认为自己已然失败的大人提供建议，并且对于处理孩子的问题感到棘手的大人来说，这也是实用的。

附录二正在失败父母的希望

本书写自从婴儿开始去教育一个孩子的看法。对于双双都愿意从一开始就遵照神的话语来教育子女的父母来说，神对孩子教育方面的指导是他们所能得到的一个最为完善的体系。然而不幸的是，直到许多父母的儿女到了十三多岁，他们才意识到需要这一体系。

假如你的儿女已长大，而你才刚意识到你过去的错误，那么你该怎么办？假如你没有了配偶，只得独自担当起教育一个孩子职责；或者你的孩子已然悖逆，是一个无法管理的十三多岁的孩子，并且时光正在流逝又，那么你该如何呢？对处于这些景况之下的父母，还有任何希望吗？

对这些问题的答案可在了解神的性格以及祂对人之恩典的计划之中找到。当神的自然律受到违背，神超自然的干预本身就能避免自然的结果。假如一个人要从十层楼上跳下来，他就别指望得以逃脱结果，除非出现奇迹。对人来说幸运的是，行神迹正是神的事工。祂自己就能够治愈一颗受伤的心或应答一位母亲为其失落孩子的祷告。神是一位施行恩典的神，祂能够修复一个家庭，并修好由于长年的消极孩子教育所造成的危害。

已离开家并自私自利没有受过教育的孩子看来没有希望了。这样一个孩子的父亲或母亲肯定饱尝了作为他们没有遵从神之律法之自然后果的折磨（箴言10:1；17:21；19:15）。孩子也因他父母没有成功地教育他而遭受恶果：耶利米书31:29下「父亲吃了酸葡萄，儿子的牙酸倒了。」

然而，只要一个孩子舍弃他父母的权威，他就要对他自己的行为负全责么

耶利米书31:30「但各人必因自己的罪死亡，凡吃酸葡萄的，自己的牙必酸倒。」由于神的公正，失败的父母仍有希望。他们可以坚信，在未受教养的孩子离开家后，神会单独去对付他，为他的个人行为负责。神将通过人类的权威（父母以外的）以及生活的压力来承担教育这未受过教养的孩子。处于这种景况的父母要向神承认他们所可能拥有涉及到他们失败于教育孩子的真正罪过，并接受祂彻底的饶恕。他们也要祈祷他们的孩子转向神并接受祂的教育。

在我离开家后，我亲爱的母亲为我祷告了十年之久，我最终对神的压力有所反应，并让祂来改变我荒废了的生活。

接下来的例子是独处的大人，他（她）必须单独去教育一个孩子。这样的大人必须完全仰赖神超自然的帮助，还要常常遵守神赐给一般家庭对孩子教育的原则。许多独处的大人甚至在这样的不利条件下仍能成功地教育他们的子女。

处于这样一种境遇的大人就如同所有的父母一样，应该加入一所教导纯正圣经真理的教会，学习神的性情，在灵里长大成熟。一位独处的大人可将其子女送进一所有明确的行为准则并始终实施这些准则的学校，比如一些私立学校。独处的母亲应该寻找一所拥有较强男性领导气息的学校和教会，以补偿孩子失去父亲的影响。总之，这样的大人必须遵从神关于孩子教育的体系，并依赖神去填平鸿沟。祂的道应许，祂要做无父之人的父（诗篇10:14；68:5；146:9）。祂的恩典足以为独处大人的软弱提供力量（哥林多后书12:9）。

最后，父母有时意识到他们失败了，但孩子仍居住在家。他有可能是一个放荡不羁、明显无法控制的八岁孩子。（许多这样的孩子被称「多动」，然而他们并没有心理上的问题。大多这些孩子只不过是出于他们罪之天性的控制而不能自己。）另外，他可能是一个悖逆而不服管教的十多岁孩子，一旦他的父母要贯彻这一体系，他有可能会离家出走。

几年前，我是一所规模较小的基督学校校长。在二十一个学生当中，有一个被视为患有多动症的七岁男孩和一个正在一位儿童心理医生那里就医并以镇静剂来缓和病情的十二岁的女孩。学校经过两个月坚持不懈地运用神的原则，男孩平静下来了，并乖乖地在教室里上课。心理医生停了女孩的镇静剂并告诉她父母，自己不再需要对她进行治疗了。从这个以及其它成功的经历，我立刻意识到只有父母能够教育他们的子女。一所学校只能确证在家里所教的东西；它不能取代父母。

未受过教养之少年的父母还有时间将他们的子女置于控制之下，然后去教导他们。然而，加强教育的过程十分必要。这样孩子的父母应完整地学习本书的材料，然后为那定将继续发生的不可避免的冲突做好准备。他们必须坚定并持之以恒地获得对他们子女的完全控制，尽快使他们变得顺从。

作为对处于这种尴尬处境父母的勉励，让我给你们举一个生活中的真实例子。

我妻子和我蒙神的祝福并受到神的挑战，拥有了一个聪明并意志极强的男孩。在他两岁时，他喜欢将所有废物从废物桶里翻出来。当然这对他母亲来说是不可接受的行为，因此她要他不那样做。然而，他是如此顽固，当他被发现正在做这种恶作剧时，他就在能被制止之前开始急速翻出废物。他甚至会紧抓住废物桶不放，在他母亲将他抱起来时大声哭叫。

他的悖逆一直持续到他八岁。这时，他已擅长于以谎言来遮盖他的悖逆，以免被抓住。我们采取过各种

其它父母可能想到的惩罚，把他关在他屋里，限制他的自由，一再威胁他一犯过各种错误。看起来没有哪样有效，他反而变得更加顽固地不顺从。

后来，他在学习中出现了这样的情况，他不想写老师布置的作文。他把所布置的作业藏在他的抽屉里，告诉我们他没有家庭作业，然后又告诉他的老师他把作业忘在家里了。最后，老师通知了我们这一问题。此时他已逃掉三次作文。我们那时还没有认识神的道，但明白，绝不允许我们的孩子再继续懒惰和撒谎了。

在绝望之中，我们决定因他的懒惰和谎言对他进行责打，也对他加以惩罚，让他写出比平时要求更加优秀和篇幅更长的作文来。不管写多长时间，在完成作业并获得通过之前，不许他做任何他想去做的事情。我们请他的老师告知我们所有新布置的作业。我们指示我们的儿子，放学后要做作业，直到睡觉，每个周末要做作文，直到都完成为止。这一原则得以严格执行。在紧张的两周里，他哭叫并企图让我们感到内疚，但最终还是屈服了。他每次都完成了他所有的作文，此外，他甚至还发现了探究与写作的乐趣。此后他写下这样的一封信：

我非常爱我亲爱的妈妈和爸爸，因为他们出于爱我而爱护、关心并惩罚我我爱他们！我为何不呢。

自那以后，我们的儿子顺服了；虽不彻底，但通常还是能够顺从我们的意愿。他现在非常诚实，并以优异的成绩从高中毕业。

只要你有志于去获得对孩子的控制，愿意运用神的大能，始终坚持执行神的教育原则，你就能够制服悖逆孩子的意志。然而，一个顽固不化的十多岁孩子（年纪到了在压力大时会离家出走的孩子）的父母可能没有能力置他于控制之下。实际上，如果父母不能使一个悖逆的十多岁孩子屈服于父母的权威，他们就可能会不得不把他交付给神来管教。

必须采取迫使他们孩子要么顺服要么离开家之严厉行动的父母应该确定一点，即孩子知道他所面对的事情。他们应警告他，他要面临的痛苦和考验将从神而来，好叫他正确地把他将来的苦痛认作是对他的责罚。在未编辑出版《鲁宾逊漂流记》里有这种警言的例子。

在第一章中，鲁宾逊的父亲告诫他不要出海。「他告诉我，哥哥就是一个例子，当时他以同样诚挚的劝告阻止哥哥参与低地国家战争，但没有凑效。哥哥那年青人的欲望促使他参加了军队，他后来在军中阵亡。虽然父亲说他不会停止为我祷告，但他敢对我说，如果我迈出这愚蠢的一步，神就不会祝福我。每当我在陷入困境而无人帮我时，我常静静地反省自己对父亲忠告的忽视。」

小说在第二章开头说道，「全能者对不服从父母的惩罚现在降临在我身上一被一艘名叫沙里河的海盗船抓住，被当作奴隶卖掉……」。整部小说讲述了这样一个人的故事，作为违背他父母的一个结果，他经受了极大的磨难。鲁宾逊转向神之后的情形也表明，神是怎样将这些磨难转变成祝福的。

以下给安·兰得斯的信件也反映出，家庭悲剧景况的积极结果：亲爱的安：我必须答复来自「破碎之心的父母」的信，我确有资格，因我是需要被赶出家门的那种孩子。我十二岁就开始常常争斗和惹是生非。十六岁时第一次被捕，之后又七次被捕。我拒绝上学，酗酒，吸毒，伤透了我家人的心。我希望母亲死去并象对待街上的一条狗一样地骂她，因此我多次跟弟弟打架。后来事情发生了。妈妈对我说，「你走！」我向她吻别，她哭得流泪满面。那时我意识得到我是怎样地伤害了她呀。

我得吃饭，因此我找了一份工作做。但我随后就发现，我不能集中精力工作。所以我去了一个滥用毒品

中心，戒了毒。那些人真是不错。

过了一段时间，我决定回家去探望我的亲属。当妈妈和弟兄告诉我，他们因我回到家而感到自豪时，我的心融化了。当父亲说我已长成一个真正的男子汉时，他给了我最好的问候。

所有这一切发生的原因在于，妈妈促使我成长。整个过程经历了十八年的眼泪和痛心，一天收拾行装和出走，妈妈和我两人一年的磨难，以及三年构建我们现在所分享的美好生活。——此致敬礼。

亲爱的安：

1976年3月，在我们儿子十八岁生日那天，我们将他赶出了家门。在此之前的六年里，我们眼睁睁地看着他走向自我毁灭之路。他在学校学习了一年一功课没有学到，只学会了打扑克牌（学费6200美元）。我们最终决意，只要他愿意，他有权毁掉他的人生，但他这样做时，我们就没有必要去供养他。

我们面对他的忿怒（和辱骂），并在他与朋友呆在一起的时间里就拒绝给他钱。我们甚至在他想去申请食物和福利时也拒绝在表格上签字。

一次，有人从30英里外的一所医院打电话给我们，说有人把幻觉剂倒在他喝的咖啡里。这可把我们吓坏了，但我们还是拒绝去看他。我们告诉这个打电话的朋友，他已选择了一种愚蠢和危险的生活方式，他任何一次遇到麻烦，我们都不会帮他。

神与我们同在。他沿街乞讨，随处睡息，只六个月的时光就醒悟了过来。这一切发生在两年半前。他参了军并真正热爱纪律和安全感。现在，他是一个优秀、快乐和丰实的男子汉，并自我感觉良好。我感谢神使我们当时有勇气将他赶出家门。

这些例子表明，对失败的父母来说，总存在着希望。希望就在父母们遵守神的话语时所会发生的神迹之中，对那些将依靠神的大能、那些信靠祂来克服他们弱点的父母来说，希望是存在的。在神之爱会去管教一个失落的青年并以绝对的公正来待他的事实之中，也存在着希望。

那些在能够将他们没有受到良好教育的子女置于控制之下以前发现自己正面临一个冲突的艰难时期的父母应该：

- 1、熟悉本书内容并参阅本书所引用经文的上下文。
- 2、一起下决心去在教育他们孩子的过程中始终如一地应用这些原则，至到达目的。
- 3、在正确运用神的原则中，向神祈求他奇妙的大能和单独的带领。
- 4、向他们的子女确切地解释他们打算做的事。他们应该向子女承认他们自己没有遵从神旨意的罪。然后向他们说明他们在神面前的责任和义务。
- 5、去做！神应许成功父母的福分：箴言10:1上「智能之子，使父亲欢乐。」箴言23:24-25「义人的父亲，必大得快乐；人生智能的儿子，必因他欢喜。你要使父母欢喜，使生你的快乐。」箴言29:17「管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心里喜乐。」箴言31:28「她的儿女起来称她有福，他的丈夫也称赞她。」

你不能让一个孩子一辈子呆在婴孩围栏内。因此他必须学到他为何不能把珍贵的水晶传家宝当作球来玩耍、或拉猫的尾巴。这类财物甚至应包括他们的玩具及衣服，只要这些东西不是他们自己出钱买的。然而，如果他习惯于粗心大意，或者不爱惜他的东西，特别是发火毁坏他的玩具，他就需要在这方面的缺

点上接受训导。他必须付出全部代价。

下面的一节经文说明了这一事实：

罗马书5:13「没有律法之先，罪已经在世上；但没有律法，罪也不算罪。」这一节经文说道，人总是无法测度神绝对的标准，但他得对神在任何特别的时间所启示的一部分律法担负个人的责任。（所译的「算」一词的意思是「归于某人身上」。）例如，亚当只对一项律法负责——不许吃伊甸园中一棵特别之树上的果子（创世记2:17）；但摩西律法正式地记录了神诸多的标准，以致于无人得以免除自己对那绝对的主宰——神所担负的个人责任（罗马书3:19, 20, 23；加拉太书3:10）。

另一种解释可能是，大多数妇女天生就较难于充当权威角色，就是对自己的孩子也如此。要一个做母亲的成为一名避免使用严词厉语的坚定领导者是较为困难的。孩子的父亲需要在这方面帮助她。

认错清洁做错事之罪过，受罚清洁罪恶，使一切恢复正常。我们把这一图表完整地放置于书的一页上以便使你将它复印下来放在显眼的位置，直到你对教育系统变得了然于心。

根据对抗的程度，他的态度以及那时的情形，父母可允许或不允许他上他朋友的家。

作为一种普遍情形，星期六对一个男孩来说是唯一重要的日子。

以上的例子应该有助于你了解运用神之系统来教育出既顺从又可敬的孩子的技巧。如果这些例子还不够充分，或者本书任何一个部分不清楚，请寄给作者一张封好的卡片以有助于今后的修订。

附录一圣经是人类获得知识的一个源泉

以下的论述道出作者为何将圣经视为人应赖以生活的真理，并说明圣经作为本书根本前提的根据。

神是存在的

创世记1:1「起初，神创造天地。」

诗篇90:2「诸山未曾生出，地与世界你未曾造成，从亘古到永远，你是神！」

圣经没有试图去证明或解释神的存在，而只是宣告神存在的真实。因此，本书以这样的绝对判语作为开始：神的存在理所当然是真理。圣经进一步陈述道，无人会对神确实存在这一事实毫无察觉：罗马书1:19, 20「神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推委。」

人可能会试图去拒绝神，但人绝不能发自内心地否认他关于神存在的认识。这两节经文揭示了，无论从人的理性还是经验来说，神都使祂自己为人所知。神已将祂自己存在的知识放置在人心灵的理性知觉之中。借着创造秩序及和谐，创造清楚地显明创造者神的经验证据。相信有关创造者神存在的知识将导致下一个逻辑假设。

人作为神的一种创造而存在

创世记1:27「神就照着自己的形象造人，乃是照着 他的形象造男造女。」

作为一种造物，人依赖于他的创造者——神。作为创造者，神对祂的造物担负有责任。创造一个造物，而不供养那造物的所需所求是不合理的。正由于神关心祂的造物，并对祂的创造完全负责，祂提供了人所需要的东西。

神提供了人类肉体所需要的东西

创世记1:28, 29「神就赐福给他们，又对他们说：『要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟』和地上各种行动的活物。』神说『看哪，我将遍地上一切结种子的蔬菜，和一切树上所结有核的果子。全赐给你们作食物。』」

译自希伯来语的「治理」一词原意为「以脚踏踏，支配」；所译的「管理」一词意思是「统治」。神命令人管辖地球的所有活物，控制并利用地球的资源。神对人肉体需求的供养是整个物质世界，包括空气、水、大地、植物、动物和人类生存所需的气候条件。自然科学证明，人类能生存于其中的环境区域十分狭窄，而我们的地球被安排得如此完美，它能满足人肉体所有的需要。

人不仅仅只是存在于物质世界之中的一种物质创造。他还同时受造而具有魂和灵。因此他不仅只有物质上的需要，还有魂和灵上的需要。如同全然满足人肉体的需要一样，对自己的创造负全责的神也供养了所有人类魂和灵方面的需要。

神供养了人类魂和灵的需要

马太福音4:4「耶稣却回答说：『经上记着 说，人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。』」

食物是神对人物质供养的一种，神的话语是神对人的魂和属灵生命的供养。神的话语于人是有益的。且按着神的信实和公义被记录并保存了下来。由于神看顾他的创造，祂提供了人生活所需要的一切；使人不仅在肉体上活着，并且在灵和魂两方面都活得丰盛。

神赐人能力去治理物质世界，并管理活物，赐给人力气和灵巧，还有超乎一切的智力和思想。凭着这种智力，人自己就能够发现神借以支配物质世界的原则。借着对这些自然律的观察，换言之，借着科学，人逐渐获得了关于物质世界的知识。地质学、天文学、生理学及数学都是真科学的例子。相比较而言，支配人魂与灵的原则不属物质自然界，不能通过人的智力去发现。

人有要了解自己灵魂的需要，有想知道如何与他人相处以及他与物质世界正确关系的需要。当人离弃神的启示试图依赖自己的智力去发现灵魂的奥秘时，他观察与思考的能力是极有限的。因此发明了心理学、社会学及人类学这些科学，试图以之来回答人灵魂的问题，来解决人灵魂的问题。

人也有要了解他与他的创造者——神的属灵关系的需要。他需要知识他从何来，到哪里去，自己是谁，为何存在。如果不认识自己的起源、命运、以及目的，人就迷失了生活的方向（虽然他在肉体上活着）。当人离开神的启示而企图通过自己的才智去发现属灵的知识时，他就会构造出各种各样的伪知识，例如以人为中心的哲学和宗教。

要得到灵魂与属灵的知识，人必须完全依靠神。人不能离开神所提供的知识去发现统管灵和魂的原则。神的真道无限高于人所可能拥有的任何意念。

神的意念高过人的意念

以赛亚书55:8, 9「耶和华说：『我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。』」

神的意念远远超过人的能力。人以自己的看法自大地去审视神的真道是愚昧的。神说：箴言28:26上「心中自是的，便是愚昧人。」

当神针对任何主题启示祂的意念时，它自然会与人的思想体系发生冲突。不符合神真道的人类哲学、心理学或宗教是渺小的人编织与神的意念格格不入的企图。这些思想体系必须以神的真道来加以评判，而不是相反。

每个人的观点都是人类思想体系与个人经验的结合。在表明了圣经的地位之后，读者有必要以神的真道来客观地评判自己现存的观念。

圣经是神的话语

圣经宣称自己是神的话语：提摩太后书3:16「圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，」彼得后书1:20, 21「第一要紧的，该知道经上所有的预言没有可随私意解说的；因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。」

神是为人的益处而不是为自己的益处让人记录祂的话语。它是一部完整的教诲，为人手记录而成，包含属灵的原则；因此，人类能够从圣经那里寻找到自己所需要的关于道德或属灵知识的信息。从永远的救赎到生活中每件实际的事情，圣经都为人非物质性的问题提供了全备的答案。它是道德和属灵知识的唯一真实源泉，靠着它，人能够每天成功地生活。由于神的真道于人有益，它就被命定为人所能够理解的。

人能够明白神的道

申命记 29:29「隐秘的事是属耶和华我们神的；惟有明显的事是永远属于我们和我们子孙的，好叫我们遵行这律法上的一切话。」

神无限并无所不能。祂并没有将祂所有的知识都启示给有限的人，但祂所启示的既能让人明白又能为人所用。对于那些勤奋钻研其奥秘的人来说，神的信息是可掌握的，也能为那些接受其教导的人成功地运用。神并没有向人隐藏其魂和灵方面的供应。神的真道是可靠并可证实为真实的。

神的道等于真理

约翰福音17:17下「祢的道就是真理。」

神说谎是不可能的（希伯来书6:18）。圣经呈现了真原则（或例律），在生活中运用这些原则（或例律

）可得到预期的结果。或是遵守，或是违背魂和灵的原则都会有必然的和一定的结果，其肯定性就如同违背自然律一样。没有违反重力定律的人会例外不为后果付出代价，但他会经常愚蠢地违背魂和灵的原则，对之毫不理睬。只要人们严格遵从自然规律，结果就是可预知并有益于人的。严格地遵从魂和灵的原则也会产生肯定和有益的结果。神的真道宣告了遵从或违背真理的不同自然后果。

遵从真理带来祝福

违背真理遭致诅咒

申命记28:1, 2「你若留意听从耶和华你神的话, 谨守遵行祂的一切诫命, 就是我今日所吩咐你的, 他必使你超乎天下万民之上。你若听从耶和华——你神的话, 这以下的福必追随你, 临到你身上。」

申命记28:15「你若不听从耶和华你神的话, 不谨守遵行祂的一切诫命律例, 就是我今日所吩咐你的, 这以下的咒诅都必追随你, 临到你身上。」

申命记30:19b「我将生死祸福陈明在你面前, 所以你要拣选生命, 使你和你后裔都得存活。」

约书亚记1:8「这律法书不可离开你的口, 总要昼夜思想, 好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此, 你的道路就可以亨通, 凡事顺利。」

这些经文清楚表明, 学习和遵从神的真道, 对人有益。《圣经的孩子教育观》呈现了圣经关于孩子教育方面所启示的原则, 因此父母以及他们的孩子都可以体尝到神所应许的祝福。孩子教育是对灵魂的教育, 因此, 关于这一主题, 圣经是人类真理的唯一可靠源泉。

你怎样才能妥善处理你现在所拥有的本可使你更好的去教育你孩子的知识呢？

（选自《圣经的孩子教育观》，本文收录在《如何教养孩子》里，需要纸质版的，微信联系：271087029）