

建立家庭祭坛

《圣经的孩子教育观》

18. 控制对孩子教育是必不可少的

适当使用责打对控制一个孩子来说是必要的，而控制对成功的孩子教育来说也是必不可少的。如同我们在下一部分将要看到的那样，控制一个孩子绝不等同于孩子教育的一切。然而，一个不尊荣他父母权威的孩子不会接受他们的教育，因此就不能受到适宜的教育。一些父母在责打他们的孩子这事上会遇到问题。在本章里，我们将考察一些这样的问题，并提出解决的方法。

教育有些孩子比起教育另一些孩子来说要容易得多。这些孩子看起来有取悦他们父母的愿望。他们渴望得到指示，对他们的控制不成其为一个问题。自然，这些孩子是他们父母的福气。然而，大多数孩子不属此类，并且，就是最易控制的孩子在他们孩童期也会偶然有违抗的行为。父母需要注意这样一个事实，一个沉静的孩子会进行消极反抗。对于一个不直接反对控制的孩子来说，父母会很容易忽视他的反抗行为。

与此相反的另一个极端是，一个明显看起来不能被控制之孩子的情形。如果一个倔强的孩子看起来能咬牙忍受责打，那他就造成一个危险的问题。他对权威的拒斥以及他倔强的意志表明，他可能会是一个潜在的罪犯。或者，他的这些品性可能会表明他是一个潜在的领导人物，具有与他顽强意志相称的聪明。就此情形而言，至少存在着以下之一的问题：棍子的分量太小，孩子已经太大而不能借助于棍子将他置于控制之下了，或他正处于将自己父母置于他意志之下的过程。

如果你一贯使用的棍子无效，解决的办法很简单：换一根更加合适的棍子。一旦一个孩子长大到连他的父亲也控制不了的年龄时（比如一个十三岁以上的男孩），父母要教育他可能就为时太晚了。附录二：「失败父母的希望」或许可提供对这一问题的答案。

如果孩子特别顽固，问题可能不是他已经不能被控制，而可能是他很了解你，知道怎样控制你。一些十岁的男孩对母亲就已会这样了。如果母亲在以往的冲突中表现出软弱（不坚持、受挫折或情绪低落），那这孩子就可估计到他能够最终制服她。他要弄抵挡的游戏，希望利用母亲的软弱。他的策略是，利用母亲自己的软弱去打击她，最终她就会放任他了。这类孩子实际上是在与他们的母亲斗智，导致母亲不去管他们。

对这一问题的解决办法是，母亲要对正在发生的一切有清醒的认识，并应为孩子的缘故下决心战胜她自己的软弱，在冲突发生之前使自己坚强起来。她必须改变孩子对她的看法，使他意识到她绝不会被吓倒。如果父亲介入并让孩子知道，绝不许孩子凌驾在母亲头上，这将会十分有帮助。如果孩子有十三岁以上或者他已经战胜了母亲，那父亲的介入就完全有必要。如果母亲不去控制孩子，或者要她这样做有点过分，那父亲就必须承担起为孩子订立准则并让他服从的全部责任。神对离异或丧偶之父或母的教导将在以后说明。

人对神之方法的阻碍

甚至完全懂得如何去控制一个孩子之反抗的父母，也会常常寻求于一种除正确使用责打以外的方法。知道正确的做法与始终运用之是两回事。教育好孩子需要付出时间和努力；除此之外，还需要父母具有良

好的品质。他们必须乐意把孩子受教育的需要放在自己的个人喜好之上。他们必须甘愿服从神的方法而不是自己的看法。

自身处于抵挡神、神的话或者所建立起来的权威体系之罪恶中的父母，他们所养育出来的往往是悖逆的孩子。由于他们自己就是悖逆的，因此他们在向孩子设置标准并让孩子遵从这方面有着巨大的困难。这样的父母会企图以一种「更好的方式」来教育他们的孩子，以此为不顺从神的借口。只要一个大人不去面对他在神面前的悖逆，他就不能够始终如一地去运用神所教导的原则来教育孩子。他要么会太过随意，要么极其严厉，或者在这两个极端跳来跳去。

那些渴望去遵行神旨意的父母也必须克服自身的败坏本性以及基于错误学说的看法。我们不但要依靠神的话语去正确教育孩子，也要依靠神的大能去实践我们从神所领受的真知识。希望成功的父母需要知道并避免以下的借口和障碍：

- 1、对神的方法无知。只有知道神的旨意，才能去行它；因此父母必须通过学习圣经以及圣经参考读物，例如使用本书）来掌握关于孩子教育的知识。父母应该教导他们的子女圣经关于孩子教育的观点，以使孩子明白父母权威和标准的来源。
- 2、自大、骄傲是人顺服神最大的障碍。在人类智能和哲学（特别是心理学）方面受过高等教育的父母需要极其小心，不要让他们的知识凌驾于神的真道之上（哥林多后书10:5-6）。骄傲并非为受过教育之人所独有。那些没有受过多少教育、缺乏知识的人也会自大，拒绝接受不同于他们观点的知识。借着拒绝神的真理而接受人类权威，骄傲以人自己的观点来表现它自己。这一问题典型的陈述是，「我用自己的方法可以做得更好」；「我的孩子与众不同」；「每个孩子都不一样，必须以不同方式去养育」；「任何人都知道，不存在一种唯一正确的方法」；「人以其智能发现了一条更好的途径」；「对如此复杂的问题怎可能存在一个简单的解决方法呢？」，以及其它举不胜举的说法。对于那些已接受神所赐永恒原则（使他成功生活）之事实的人，他们必不允许那些拒绝神之真道的人影响他们。
- 3、父母自己的败坏本性。由于上几代人没有正确教育他们的子女，我们时代的大多数人都以自我为中心。我们倾向于懒惰和自私。我们并不真想教育我们的子女。我们想玩乐，并只要可能就想回避责任。我们的懒惰导致我们去寻找避免面对冲突的方法。我们躲在诸如「孩子总是孩子」或「他正经历一个阶段」的借口背后。

孩子总是孩子，这并没有错，但若对之放任不教，那他们就会自行其是。从今天许多没受到正确教育的成人身上，就可看到这一事实。孩子的确要经历不同的阶段，但任由他们成长而不作任何修理，父母就会丧失教育他们的良机。或许在所有父母中最为不幸的，是那些利用爱或恩典的错误定义为借口去纵容孩子的基督徒父母们。基督徒父母也会欺骗自己，认为神将会替他们去教育他们的子女。但只要孩子生活在父母权的威之下，教育孩子就只能是父母的责任。

借助责打来控制孩子所存在的障碍可分为三类。

第一种障碍是拒绝神。这种拒绝的表现是以消极的态度学习神的话语，不服从神的话语。解决这一问题的唯一方法是改变关于谁居支配地位的想法（即人是否让神而不是他自己骄傲的意志来统治）。

第二种障碍是对神的真道无知，只要常常参加一个教导纯正教义的地方教会以及天天有个人的灵修，这种障碍就可克服。

第三种障碍是人的败坏本性，因它常常缠累我们。解决这一最为困难之障碍的方法是，要在圣经的知识中成熟，并随圣灵的带领和指导坚持不懈地服从神的旨意。

对控制孩子反抗父母的权威这一点来说，没有任何方法可以替代棍子的责打。

责打不是什么

正如我们所见，知道什么是责打极为重要，但同时，认清责打不是什么也很重要。责打不是：

1、辱骂。责打不是在言词上的责骂、威胁或出于愤怒的吼叫；换句话说，责打不是向孩子发脾气。这样做，只会让孩子不尊敬其父母的权威，证明父母在控制孩子上的无能。父母这样做实际上是自己已经失去自制。一旦某个孩子能让其父母不能控制自己，那这个孩子就得到了其父母不拥有管制他权力的明证。

2、乞求一个悖逆的孩子去服从。父母时常会运用这样的方式：「唉，桑尼，你不听话，妈妈会伤心的，请照我的话去做好吗？」只要一个孩子处于悖逆之中，这类方法就只会使他更加不敬重权威。命令和斥责已遭弃绝，多余的话不成其为责打。一旦父母乞求于一个悖逆的孩子，为他们的权力与孩子讨价还价，那这个孩子就使他们屈服在他的意志之下了。

3、惩罚。责打不等于惩罚。惩罚的方式有多种，但责打只有一种。任何的惩罚，诸如把孩子单独关在他的房间里，限制他的自由，或其它任何不采用责打的方式都不能征服悖逆。对一个处于悖逆之中的孩子施以惩罚，这只会使他更加顽固，并导致他更加仇视权威。这就如同试图用一支水枪去平息一头雄狮的进攻一样，一切的努力只会使它更加疯狂；或者如同为消除声响而去封住高压锅的出气阀口一样，这样做或许会出现一时的平静，但最终却会发生爆炸。对于一个有意抵挡父母控制的孩子来说，我们如果只对其不顺从的行为加以惩处，而并没有征服其悖逆本身，那他的悖逆就会变得越加顽固，会发展到我们不能控制的地步。只要我们以这样的方式来对付一个悖逆的孩子，那当这个孩子认为可以自行其事的时候，他就终有一天会爆发出来。

4、运用心理学方法。没有任何其它方法和技巧可以取代责打。这样的方法和技巧，如与之讲道理、贿赂、转移孩子的注意力，利用他的情感或败坏的本性、恐吓或者欺骗都不能征服悖逆。运用这些方法只会导致一时的平静，但如同高压锅一样，我们不能去封阻那悖逆的压力；我们所需要做的是把火熄灭掉。

受父母这样对待的孩子或许一辈子也发现不了父母的欺骗，但同时他也没有得到教育，并且在成年之后会缺乏自制力。一些孩子到后来能聪明地学会把从父母那里学来的这些方法施用于对付他们的父母。而其它的孩子一旦发现父母以这样的方式来对付自己，他们便失去了对父母的尊敬。

试图以这些方法来替代责打都不能够征服一个孩子的悖逆。它们是缺乏远见的方法，所做的只是在对付症状，而并不能真正解决问题的本身。以责骂、乞求、惩处或摆布的方式来对付一个处于悖逆的孩子只会导致他消极对抗。他会变得对权威愈加憎恶并缺少对它的尊敬，疏远他的父母，自伤自怜、自以为义，甚至扮演成一个受难者。

如果父母运用这些方式而不用责打来对待孩子，那他们绝不能够解决冲突。作为使用这些方法的一个结果，父母自己会受到负面影响。这会使得他们与孩子疏远，并且不能向孩子表达真正的关怀和爱。由于不能对孩子加以控制，他们十分沮丧，便把自己的过失转嫁在孩子身上。他们常变得对孩子充满厌恶，为寻求报复而经常斥责孩子，向孩子发火。

只要因悖逆所引起的冲突得不到解决，父母和孩子之间就不可能存在和睦沟通。在孩子持续不断爆发的悖逆和父母教导并约束孩子失败的努力之间，只会存在短暂的平息和休战。一些父母为求得「安宁」，最终默许了他们的小皇帝，因此而生活在受孩子控制的可悲状态中。

面对一个悖逆的孩子，父母能够重新建立他们权威的唯一方法就是借助于正确地实施责打。这才是能够结束孩子悖逆所致而存在的疏远、挫折以及伤心的唯一方法，也是家庭能重新获得和睦、平安及和谐，以使父母能继续完成教育子女责任的唯一保证。

责打的效果

希伯来书12:11「凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。」

一旦父母和孩子之间的关系恢复正常，父母就会作为权威而重新受到尊荣。他们现在身处于通过指示、告诫并斥责来教育他们孩子的位置上。只要孩子处于他恰当的位置，他就会听话并顺服。基于父母与孩子之间正确的关系和交通，家庭就有了平安与和睦。因而父母也能够在对孩子的祝福之中把爱表达出来。

一个受过良好教育的孩子会做到圣经关于「顺从」并「孝敬」父母的要求。只要父母及早并坚持控制子女，在孩子进入少年之前，这目标就可以达到。然而，虽然顺从和孝敬十分关键，但它们还不是神赋予对孩子教育的最终目标，不过却是使我们有可能实现那一目标的唯一途径。

申命记6:6, 7「我今日所吩咐你的话，都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女；无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论；」

箴言22:6「教养孩童，使他走当行的道，就是到老也不偏离。」

以弗所书6:4「你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。」

神要父母按照神的真道教育孩子，以使他们知道应该如何生活。要想使一个孩子接受父母的教导，最为关键的是先让他顺从并孝敬父母。只有当一个人尊重另一个人的教育地位时，这个人才会接受他的教导。只有当一个孩子孝敬他的父母时，他就会尊重他们的话语，并乐于接受他们的教育。

已变得顺从的孩子也能够发展自己的内在自制力。此时，父母的控制已从外面帮助孩子控制他的喜好和强烈的欲望。责打已成为帮助他自我控制的一种痛苦的教训和警戒。体罚的威胁从外部对他受试探起到了控制的作用。因为他的父母一致使用过责打控制他的悖逆，他总面临着一种选择：要顺着自己的欲望而招致父母的责打，要抑制自己的欲望而免受痛楚。现在他必须学会，如何在没有外在控制威胁的情况下还应该控制自己。

概要：控制你的孩子

在第四部分里，我们研究了孩子教育的「控制」方面。我们现在对控制的含义及其对孩子的必要性应该有了一个清楚的认识。我们已学到，当我们尽教导或约束子女的责任时，冲突就会发生，并且，我们现在把这种冲突确认为悖逆，它来自孩子的意志和欲望。我们也已学到神解决悖逆的方法——责打。

以下所列的是本部分的一些主要原则：

- 控制是教育孩子的一个方面，借着它，父母获得孩子的顺从和尊敬。

- 只要一个孩子接受他父母教导和约束他的权利,他就处于他们的控制之下。
- 在控制一个孩子的过程中,父母会面临冲突的发生。
- 只要一个孩子故意拒绝接受父母的权威,他就在悖逆。
- 责打是神结束悖逆并重新将孩子置于父母权威和控制之下的方法。
- 责打是对孩子施与得当合理的体罚,为的是让孩子停止悖逆,重新接受他父母的权威。
- 父母用于责打的工具是一根细长、能打出痕条来的棍子。
- 父母不应在暴怒中、为伤害孩子或为把他打得遍体鳞伤、使他流泪或悲伤,或者为发泄他们自己的挫折感而责打孩子。
- 责打是真正爱心的表达,是孩子属于家庭一员的证明。
- 责打不是辱骂、乞求、惩罚或对冲突置之不理。
- 责打的结果当使孩子与父母之间的正常关系得以恢复。只有这样的正常关系存在,大人才能够实现神要父母教育孩子的目标。
- 控制的最终目标是预备好孩子去接受来自神真道的教训以及发展他的自我约束力。

我们将在下一部分讨论孩子教育的第二个方面——教导。一个孩子正是借着教导而发展他自己的标准以及自制力的。在孩子教育的教导阶段,一个孩子会学到他父母指导以及约束他的原因。他受教而成为一个成熟的、有着人生目标的大人。他学到自己是谁、自己的本质是什么以及自己的归宿在哪里。只有当一个孩子已在父母的控制之下时,父母才能开始教导他。

(选自《圣经的孩子教育观》,本文收录在《如何教养孩子》里,需要纸质版的,微信联系: 271087029)