

建立家庭祭坛

《圣经的孩子教育观》

8. 一个孩子的年龄段

在通向成人的路上，孩子要经过几个不同的成长阶段。希腊和希伯来文的圣经运用了特定的词汇来表达人成长的各不同阶段。在此，我们将这些圣经用词翻译成婴孩、少年、青少年和成人。了解人成长不同阶段的特征对知道怎样教育孩子非常重要。

「婴孩」一词用于表述孩子的第一阶段。这时期始于对父母的完全依赖，特别是对母亲的依赖。婴孩是无助的，必须常常在身体方面得到照顾。他要求自己的每个需要马上得到满足。在这时期，通过所受到的关怀，他产生了安全感。这种关怀表现于怀抱幼儿、照看他的需要、刺激他的反应、保证他暖和以及不使他受饥饿、潮湿、针刺或任何其它不适之苦。

随着力气的增大，婴孩迅速渡过这第一阶段。他开始发现自信感，不断减少依赖他人来满足自己的需要。当他有能力以做自己的事来表示他的独立性时，我们就不能再把他视为一个婴孩了。

「少年」一词用于表述一个不同于十多岁青年的小孩。正是在这一时期内，孩子试图将他们自己的意志立为他们唯一的主宰。他们会拒斥和反抗对他们自由的任何限制。他们自己的愿望将支配他们的行动，因为他们所寻求取悦的只是自己。

当一个孩子想得到赞许时，他也许会一时去作别人要他做的事。当他想让别人注意他时，他会故意制造麻烦。当他要表达自己的意志时，他会对他人针对他而来的意志进行挑战。几乎所有的父母都曾遇到一个孩子仅只为表现他自己的意志和独立性而拒绝接受一罐糖果或他喜爱的其它东西。

少年是大部分人生行为模式得以建立的时期。尊敬权威，尊重他人的权利，诚实和可亲，有耐心，有自制力，勤劳好学，关心他人以及知足等好品质都能在这一时期得到培养。由于这阶段是孩子的心灵品性的形成期，因此父母应该为孩子可接受和不可接受的行为制定原则，并且要执行它们。

少年与婴孩的时间分界并不是绝对的。一旦婴孩开始显示自己的意志，就可把他视为少年了。当少年到了十三岁，他就步入下一个发展阶段，即青少年。

「青少年」一词用于表示处于十三到二十岁之间的人。在这一时期内，他的个性得到塑造。随着个性的逐步形成，他的个人爱好和兴趣体现了出来。随着青少年性方面的成熟，男性或女性的气质日显突出。并且，明白为何要求他遵守原则对他就变得十分重要。

青少年希望得到更多的独立，但同时，他的责任不断在增加。他会寻找他所敬重的人，以其作为自己生活的榜样，并服从那人的领导。他有着作为独立的个人而被接受和认可的需要。这正是父母能够最大限度地影响他思想的时候。

有赖于父母对少年时期的教育效果，青少年将会要么接受他们的教导，要么拒绝他们的忠告、生活方式甚至他们本人。一个受过正确教育的少年在开始步入青少年时会对自己越来越负责。而一个没有服在父母权威之下的少年在青少年时期会越来越反抗父母、学校或其它任何限制他独立性的努力。一个已经凌

驾在其父母之上的青少年，为了满足他以自己为中心的生活方式，会不断地加强施展他对他们的支配。

「成人」一词用于表示二十或二十岁以上的男女。在圣经中，成年男性要完全向上帝和国家负责，要服兵役，向国家纳税。成年女性则仍由父母监护，直至出嫁。

成人不再是一个青少年了，教育期对他来说已然结束。受过正确教育的青少年在成为成人之后仍继续尊敬父母，他的生活会反映出他所受正确教育的果效，因而给父母带来莫大的喜悦。如果父母也获得孩子对他们品格和智慧的敬重，那他仍会继续寻求他们的忠告和教诲。

如果父母意识得到他们孩子成长的不同阶段（特别是「少年」及「青少年」阶段），这便有助于他们懂得以下几个部分将要提及的「控制」和「教导」之教育功能。

到此为止，我们能够设立关于孩子的某些原则：

由于原罪，人类现在是在败坏的状态中繁衍的。每个孩子生来就是人类的一个成员，他的身体、灵魂和心灵都全部受到罪的影响。每个孩子都带有人类罪恶的本性，因此他是罪的奴仆，也是一个完全以自我为中心的人。父母的职责正是要管束孩子败坏本性的倾向。按照圣经，孩子可按他们不同的成长阶段加以说明。孩子成长的每一阶段都有其特点。

懂得孩子的天性有助于父母意识到他们权威的重要性，也能够帮助他们看到教育孩子的需要——开始时加给他们必要的外在控制，然后借着教育使孩子控制自己。