

# 建立家庭祭坛

## 《圣经的孩子教育观》

### 7. 孩子的天性

我们已经看到，圣经告诉父母：他们有责任以神的标准来教育孩子，他们拥有管治自己孩子的地位，以及他们因神所赐的生命之礼物——孩子而必向神负责。现在我们要来察看孩子究竟是怎样的？他身上究竟有些什么而要求受如此广博的教育？父母的权威为何必要？

为了回答这些问题，我们须学习圣经关于孩子的教导。要了解孩子，首先就有必要了解人类的起源。

人类起初是按「神的形象」被造创世记1:26上「神说：『我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人』」神是无瑕疵的，祂所有的创造在起初状态也是如此。甚至连撒旦刚被造时也是完美的（以西结书28:12下-15）。在神造人时，人在其人性上也是完美的。

人类开始时处于蒙福的状态，但人却因选择了违背神所启示的旨意而堕落了（就如同撒旦在人堕落之前所做的）。神以其话语确切地向人表达了祂的旨意。

创世记2:17「只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死！」随后，人蓄意违背自己已经知晓的神的标准，这罪导致了人天性的变化。当罪进入世界时，人类从神起初的创造中堕落了，成为了败坏的种类。此后他便与神隔绝，伏于诅咒和死亡，并服在公义之神的审判之下。后来，人类开始「按其类」繁衍后代。

人类现在按「亚当的形象样式」繁衍

创世记 5:3「亚当活到一百三十岁，生了一个儿子，形象样式和自己相似，就给他起名叫塞特。」人类不再处于起初被造的状态中，而是按着堕落的人性样式被改变。这一堕落的状态通过一人传给他所有的后裔。

罗马书5:12「这就如罪从一人入了世界，死又是从罪来的；于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。」

罗马书5:18上「如此说来，因一次的过犯，众人都被定罪；」

以弗所书2:1「你们死在过犯罪恶之中，他叫你们活过来。」

这堕落的状态有三方面的表现：

- 1、人类的每个成员生而具有一副必有一死的躯体（必定有肉身之死）。
- 2、每个人生而在灵上就与神分离（处于灵性上的死亡之中）。
- 3、每个人生而具有一副为罪服于刑罚的灵魂（永恒的定罪）。

孩子正是在这种境况中生出来的。

每个孩子生而就有罪的天性

诗篇51:5「我是在罪孽里生的，在我母亲怀胎的时候，就有了罪。」

诗篇58:3「恶人一出母胎，就与神疏远；一离母腹，便走错路，说谎话。」

不需教一个孩子如何撒谎、自私或犯错；这些事他们会很自然地去行。每个天真、玲珑、娇憨的婴孩都在内心不断地倾向于去满足他们强烈的欲望。在罪的控制之下，孩子全然以自我为中心。一个孩子在想吃时，他就要吃他想吃的东西，而且，他还想要拥有他人全部的注意，要不停地玩耍，总之，要满足他的每个愿望而不顾及他人。

任何怀疑孩子带着这种罪之天性的人只需观察一下未受过教育之孩子的行为就行了。设想有两个孩子留在一间屋里，屋里只有一个他们都感兴趣的玩具的情形。或者，想象一个单独呆在一间有着一罐子糖果的房间的情形。最后，细想一下让一个孩子来决定他上床睡觉的时间或任何其它他所不愿去做的事（如洗澡、劳动或学习）的情形。这些例子描绘了一个孩子要得到自我满足的现实图景。

当一个孩子的行为举止是好的时，他的好行为也可能是出于自身利益、想获得注意或将来的奖赏。一个聪明的孩子能够欺骗一个大人，使其认为他生来是好的，只不过偶尔做得不好而已。只要你意识到罪恶会驱使一个孩子去做他认为有利于自己的任何坏事或甚至好事，你就可以免受这种欺骗。

一旦父母意识到孩子自然和正常的倾向是要满足自己的败坏本性，他们就为作成功的父母做好了准备。只要你还在幻想你的孩子是一个天性良好的幼稚可爱的天使，你就不能成功。为了孩子的益处，父母不可容许他在败坏本性的控制之下我行我素。

孩子须由父母管束

箴言29:15「杖打和责备，能加增智慧；放纵的儿子，使母亲羞愧。」

译自希伯来语的「放纵」一词有时是指在没有栅栏或约束的情况下放牧。这个词也在广义上被用作「放任不管」。与一个为父母所教育的孩子之情形形成对照，它所描绘的是一个没有受到教育而被放任长大成人的孩子。这节经文所教导的原则是，如果父母对一个孩子不加管束，他就会顺着他败坏的天性成长。神在另一节经文中警告道：

撒母耳记上3:13「我曾告诉他必永远降罚与他的家，因他知道儿子作孽，自招咒诅，却不禁止他们。」

在这节经文中，神谴责了以利，就是养育了两个邪恶儿子的祭司。他的儿子已长大成人，但以利却受到审判，因作为他们的父，他未曾管束他们败坏的天性。这里所译的「禁止」一词在希伯来文中是指「使微弱」。换言之，以利本应利用他为父的权威，使他儿子尽量不受他们败坏本性的影响。并不是以利使他儿子邪恶；他们「自招诅咒」，但以利没有防范他们。这节经文指出，父母有责任管束他孩子的邪恶倾向。

一个被父母放任或不管束的孩子会顺从他败坏本性的控制。他生而不具备知道什么正确以及什么对他才是最好的知识，也不具备征服他内在倾向犯罪的能力。容许一个孩子不受管束的时间越长，他就越为他欲望的自我纵容所奴役。不帮助他控制自己是残忍的。

父母的主要职责是外在地控制孩子的天性。这有助于解释父母拥有近乎无限权柄的原因。管束孩子的天性不是孩子教育的全部内容。然而，除非其天性得以控制，否则他就几乎不能领受什么积极的教育。父母必须对孩子加以外在的控制，直致他学会内在控制。

了解自己的败坏本性对你起了如何邪恶的作用，这有助于你认识控制你孩子天性的重要性。作为大人，你或许能观察到你罪恶的本性常常在某些方面表现出来。对饮食的正常欲望能被罪恶的本性扭曲，导致贪吃或暴食。同样，对性的正常要求会被扭曲成对色情描写或不道德性行为无法满足的淫欲。甚至希望被他人接纳的单纯愿望也可能被败坏的天性扭曲到使人放弃正确原则的地步。你大概能看出，如果父母对你控制得多，他们对你学会克制自己的帮助就大。在你孩子还小时，借着让他学习怎样控制他罪恶的天性，你就有机会帮助他成为一个成熟的成人。

（选自《圣经的孩子教育观》，本文收录在《如何教养孩子》里，需要纸质版的，微信联系：271087029）