

# 清教徒之约

## 《不可不管教你的孩子》

### 7. 杖打和责备

依照圣经管教的第五个特征是，用体罚纠正必须伴随言语上的责备。许多父母打孩子的时候甚至根本不说明为什么。多年以后，我见到那些前来我办公室咨询的已长大成人的孩子，我告诉他们，那可以避免。其中一个人告诉我，他母亲一生气就打他，然后一连几天甚至几个星期对他不理不睬。如果他问她，他到底干了什么使她这么生气，她便以就事论事的口吻说：“你自己知道。”但他真的不知道。他不明白，因为她根本没跟他说。

这样的時候杖倒是用上了，但还是没有依照圣经去管教。依照圣经的管教是纠正，意思就是孩子的行为模式必须通过公义的指导得到改变。必须让他看到他的错处，并把他引导到正路上来。这需要解释和指导。依照圣经管教要求使用言语。

管教在某种意义上讲有点像讲道，是反映神的本性、人的罪以及所必须承担之后果的信息。试想一下一堂没有言语的讲道。讲员充满热忱，注重所表达的内容，也精力充沛。但这一切都毫无意义。福音信息不能通过敲讲台，或在空中挥舞胳膊来传达。我们需要言语，孩子们也需要。如果我们不花时间告诉他们他们错在哪儿，他们应该怎样做，那我们的管教就只不过是一场痛苦的哑剧表演。杖打而不用言语责备就像不用语言的讲道，完全不能作为施恩的方式，不能达到希望的效果。

“杖打和责备，能加增智慧。”（箴29：15）。缺了任何一样都不行。没有言语的杖打不能教孩子分辨是非；光说不打则是肤浅，空洞的说教。我们必须确保孩子们总能明白，他们究竟为什么受管教。

情况一有可能，我们就应当跟孩子说清楚以下几点，尽管不是每次都很有可能做到：

第一，一定让他明白他到底做错了什么。让他动动脑筋弄清楚。如果他需要帮助，就提醒一下他。“吉米，你干了什么？”“我打了苏珊。”或“我骂了福来帝。”让他说具体。不要满足于“我不顺服了”或“我做了不该做的事”之类的话。这类笼统的回答不能说明他们究竟明白没有，那些可能只是应付之辞。他知道，如果他不顺服就要受管教；现在他正在受管教，那他肯定不顺服了。如果他不知道具体纠正的是什么，他就得不到纠正。如果他不明白，那你就等着他再犯同样的错。

第二，直接拿出神的权柄来。问他一个问题：“对这样的事，神是怎么说的？”再给他一个思考的机会。让他动动脑筋，看能不能想起他学过的经文。如果他想不起来，我们需要帮助他。这是我们实施曾讲过的话将具体的条文运用在他行为上的机会。“吉米，你为什么要打苏珊？你不记得神说过，‘回答柔和能止息怒气’吗？”或者，在另一个场合，我们可以跟他解释：“吉米，雅各书上不是说，‘舌头是不止息的恶物，满了害死人的毒气’吗？我知道你也听人说过，‘棍棒和石头能打断骨头，而骂得再响，不能伤我半根毫毛。’但这话错了。被打断的骨头还能接好，打上石膏渐渐复原；但‘舌头有给人生死的力量。’你想想，福来帝，现在是什么感受？”当他违背了一条主的诫命，提醒他那条诫命，并跟他解释其中之意。帮助他明白他所做的事是得罪神。你这样做过几次之后，你真会和他的反应感到吃惊。我们是在他意识中建立一种模式，并按圣经给他引导。不久他自己就能认识到他的罪，并明白那是在跟主作对。这正是我们通过管教所要成就的。

第三，帮助他按照圣经的亮光判断自己的行为。再问他一个问题：“那么，你的行为按照圣经是对还是错呢？”我需要教我们孩子分辨对与错。许多人从来没有学会这一点。他们好象认为，分辨只是一些人的恩赐，不是每个人都有的。但神在圣经中给了我们实验石。从前的矿工要实验金银的纯度，他们把金或银在一黑石头上摩擦，然后通过它们留在黑石头上的条痕来判断。我们也可以将人的行为和观念放在圣经上摩擦，以此来判断它们的纯度。我们的孩子需要在他们早年就受这样的训练。在此过程中他们将明白，不是你们的判断他，而是神通过他的话语在判断他。记住，“我们若是先分辨自己，就不至于受（主）审（判）了。”（林前11：31）。

第四，帮助他明白，他犯了罪就需要被纠正。问他另一个问题：“你不顺服就要怎样？”他的回答还是需要很具体：“要挨打，”或“要受管教。”让孩子认识，并用自己的话说出来，管教真是他们所需要的，就如同他需要一日三餐和充足的睡眠一样，这很重要。纠正在他们发育过程中是根本的需要，也是他们毕生要经历的。主管教我们，是“要叫我们得益处”（来12：10），我们的孩子需要明白，管教是他们生命中美好的一部分。

第五，让他看到，你代表神管教他，这是你的义务。我总在此时问孩子：“你的爸爸在神的权柄之下必须做什么？”我的孩子会回答：“你应该打我。”现在清楚了。我们的孩子违背了神的诫命，因此他需要作为代表神之权柄的父母去纠正他。他认识到，我们别无选择。我们也在神的权柄之下，正如他在我们的权柄之下一样。当他犯了错，神要求我们纠正他，如果我们不这样做，我们自己将要被主管教。我们的孩子需要明白，我们管教他们是因为我们代表神，不是因为我们喜欢挥棒打人。

最后，我们打过他，对他表达过爱之后，要跟他解释他该怎么做，这样就可避免以后再次受管教。

以下还是那些问题：

你干什么了？

对这件事神是怎么说的？

按照圣经，你所做的是对还是错？

你不顺服就要怎样？

你爸爸/妈妈服在神的权柄之下必须做什么？

你以后该怎么做？

当然，我们还需要具体问题具体分析，根据不同的年龄和不同的状况调整具体的做法，但不管我们对付的是十四个月的婴儿还是青少年，基本的原则是一样的。不管是大孩子还是小孩子，甚至成年孩子，他们必须听对他们所说的话，明白为什么他们要被父母，被主管教。

复习题：

1. 纠正的目的是什么？
2. 杖打而没有言语责备如何象不用语言的讲道？
3. 我们责备孩子时需要记住哪些要点？

思考题：

1. 我肯定我的孩子明白我为什么纠正他吗？
2. 我有没有花时间好好跟他们谈管教的事？

3. 以上所列的几个要点中，我在我的孩子身上需要注重哪几点？

（选自《不可不管教你的孩子》，本文收录在《如何教养儿女》里）