

清教徒之约

《不可不管教你的孩子》

4. 神在管教中的权柄

在上一章中我们总结出，从孩子出生到成年，我们管教他们是为把他们带到归属于永活神的关系中。换句话说，表达得更简单些，所有根据圣经管教孩子的目的都是为了帮助他们成为主耶稣顺从的门徒。所以，实行引导和管教的父母都必须受制于这一最高动机，这便使实施管教的方法具有非常重要的含义。

我们在家里如何实施管教？我们在主里养育、训诫孩子之事实的第一个含义是这样的：我们必须在神的权柄之下教育我们的孩子。这意味着几件事。在神的权柄之下管教或纠正我们的孩子首先意味着，我，作为父亲，必须经常提醒自己，我所拥有的任何权柄都是由神的良好意愿委托给我的。我所拥有的任何权柄都不是因为权利，我作为父亲拥有的权柄仅仅是因为神将之授予我。我们每个人都有些专制，有些人有机会通过在职业中实施统治权来表现这种欲望。可能他们拥有自己的公司，或者管理一公司中某一部门。也许他们手下仅有一两个人，但是我们的公务提供了足够的机会让他们行使统治权。也有些人没有这样的机会，他们不位于公司相关部门的上层，他们处于底层，唯一能让他们实施统治的是笞帚。于是，他们就寻求在家里实行专制，用铁腕来统治妻子和孩子。他们一回到家，妻子和孩子就怕他们；他们一开口，妻子和孩子就得立即执行他的命令。女性也不可避免的有这种作暴君的欲望。有些妇女通过控制丈夫来实践，另一些则通过控制孩子来实践。她们日复一日，年复一年地跟孩子呆在家里，如果她们的丈夫不体谅人，必须对他们凡事顺从，有时她们就会把愤恨发泄到孩子身上，像暴君那样统治他们。孩子同样也有统治的欲望。我们会看到孩子到处对狗发号施令，对猫大打出手，对小鸟大声吼叫，用各种不同的方式效法爸爸妈妈。

我们能够，也应该实行的不是这样一种权柄。这是罪。惟有神才有绝对最终权柄。我最为父亲所拥有的权柄仅仅是因为神将之授予我。我不是暴君那样行事。我必须意识到，作为父亲，我仅属于神，我仅能行使他赋予我的权柄。我不能确立什么是对什么是错；在我的家中，我只能宣告神说什么是对什么是错；我不能确立什么是真什么是假；作为拥有神所赋予权柄的家长，我在家中只能对孩子宣告神说什么是真什么是假。当我们开始掌握这个原理，这对我们有很大的意义。我必须意识到，我拥有权柄不取决于我比孩子更年长、更高大或更聪明。我知道这些父母认为他们的权柄就是凭借于此；于是，当他们的孩子长大到他们不能再打屁股的时候，他们就失去了对孩子的控制。或者他们认为，当孩子的学业长进到高中或大学的程度，超过了他们的最高学历，这时他们将会失去对孩子的控制。总而言之，当孩子长到比你高大，比你聪明的时候，你怎么实施控制？这种看法令人不快的后果是：一些家长任由孩子无法无天，他们的家也毫无秩序。我们作为父母的权柄靠的并不是能迫使孩子顺服的体力和智力。作为家长和老师，我们必须意识到，我们之所以实施做父母的权柄，是因为神通过赐给我们孩子而赋予了我们这样的权柄；我们实施管教的杖是以顺服神为前提。只要我们还是孩子的父母，我们的权柄就永远存在，因为这是神所命定的。我们的权柄是建立在神的权柄这上，而不是建立在年龄优势、体力或者智力优势之上。作为父亲，我必须意识到，我拥有权柄，仅仅是因为神将之赐给我。

第二个含义是，我们的孩子也必须知道神的最终绝对权柄，用查尔斯霍奇的话说，神的权柄“应当与孩子的头脑、心灵和良知有经常直接的接触。”作为父亲，我不仅必须意识到我拥有权柄是因为神将之赐给我，我还必须做工，让孩子与神的权柄有经常直接的接触。

我们必须以非常现实的方式（我们也要现实）鼓励孩子顺服，而不单是“因为我这样说”，而是因为神

说，“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”（弗6：1）

这不是一下子就能学会的。它需要作为父母和老师的我们为此劳苦努力——学习怎样将神的权柄带入与孩子直接的接触中。我们只有这样做，合乎圣经的训诫才算得到实施。简单地把孩子打一顿，并说：“再也不许你这样做了，”这不是合乎圣经的训诫。只有当我们努力用神的权柄对他们施加影响时，那才是合乎圣经的训诫。这一原则只有当我们每天脚踏实地去实施才能奏效；也只有当我们和孩子一起成长，细查他对神的话语的理解程度，不断将神的权柄运用到他身上时才能奏效。对我们有些人来说，这件事异常难。我们必须屏弃许多错误概念和原理以便将真理运用出来。父母对孩子实施管教时将神的权柄彰显出来，这对孩子的身心健康极其重要；我们历经痛苦艰难作自我调整，这对孩子极其重要。

看看保罗在《以弗所书》六章一节中是如何说的：“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”（弗6：1）保罗是如何支持这一原则的呢？他在这里是对孩子说话，对不对？他是怎么开头的呢？他是对父母说吗？不是；他是对传道人说吗？不是；他是对主日学的老师说吗？不是，他直接和孩子说话。他说：“孩子们，小家伙们，你们要在主里顺从父母，因为这是对的。”紧接着，他立刻用神的权柄来支持他的观点，告诉孩子们说：“要孝敬父母，使你得福，在世长寿。（这是第一条带应许的诫命。）”（弗6：2-3）”。父母们，你们看到了吗？保罗在这里是怎样教导孩子们的？他们对他说话：孩子们；然后他确立原则：你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。然后他引用旧约的经文来直接应用神的权柄：要孝敬父母，使你得福，在世长寿（弗6：2-3）。他不是引用道貌岸然的陈词滥调，他也在第二节中括号内解释“这是第一条带应许的诫命。”他提醒他们，给这条诫命的神同时也给了一条应许——就是应当实施训诫的方式；这正是我们应该管教孩子的方式。看看保罗是怎么做的：他直接和孩子说话；他建立原则；他用神的权柄来支持他的原则；然后他解释从他的话语中选出来的那段话。

老实说，我们有没有经常花时间用这种方式教育孩子？当孩子违背律法的时候，我们是否经常认真寻求用神的话语去劝勉他们？当我们对孩子行惩罚的时候，我们是否经常用圣经的训诫来责备他们？如果我们疏忽这一点，我们就犯了错误。如果我们没能行使合乎圣经的管教，我们就没有顺服神，这样对待孩子也不公平。哦，这谈何容易，这很难。但是把神的权柄经常直接地带入孩子每天，每时每刻的生活，这对他非常重要。我们必须效法使徒保罗训诫孩子的榜样。

《箴言书》在将经文运用于一些特定情况方面尤其有价值。例如，如果你的孩子们互相捉弄，就要打起来，不要只是说：“够了，到此为止；分开，你坐这边，你坐那边！”要警告他们，但要用《箴言》十七章十四节的话警告他们：“分争的起头，如水放开。所以在争闹之先，必当止息争竞。”（箴17：14）要和你的孩子们解释这节经文，要提醒他们以前筑泥巴水坝或堤防时的情景，让他们回忆一下，他们如何用手指在上面刮过，水就溢了出来，顷刻间冲毁了堤坝，形成了一片汪洋。跟他们解释，互相捉弄、挑逗激烈争论就好像他们在堤防上挖的那个洞，水就要倾泻而出；如果他们不立刻停止，某个人就会落得头破血流的下场。在这种情况下，应该马上运用圣经，运用神的权柄。

如果你的孩子总是一刻不停地惹人烦，在主日崇拜，或者某些你希望他安静坐下的地方坐立不安，不要只是拍拍他们的腿说：“安静，别乱动！”何不打开圣经《箴言》二十五章二十八节对他们使用神的权柄，主在这里宣称：“人不制伏自己的心，好像毁坏的城邑，没有墙垣。”（箴25：28）“毁坏的城邑，没有墙垣”，其意义何在呢？圣经中提到的所有坚固城市都有城墙，没有城墙的城市就失去了防护。任何人、任何东西都可以任意践踏这座城市。告诉你的孩子，如果他们不能控制自己的意志，如果他们控制不了自己，那什么事都随时会发生，任何人都可以过来把他们引入歧途。警告他们，为了管好他们的灵魂，他们必须控制他们的身体。如果你已经跟孩子解释过这节经文，在敬拜中提醒他们是很容易的事。你只需打开圣经《箴言》二十五章，指向二十八节。一束亮光就会“唰”的一下进入他们的头脑

，说：“是啊，神说我该控制我自己，我最好改正。”

可能你一直为孩子总跟你讲一些时而真，时而假的事而头疼。“妈妈，约翰尼打我了。”“妈妈，约翰尼没坐他该坐的那级台阶——他向上挪了。”诸如此类的事。在这种情况下，你该怎么办呢？你可能会翻到《箴言》十七章，提醒他们神在第九节中所说的话：“遮掩人过的，寻求人爱。屡次挑错的，离间密友。”（箴17:9）“听着，苏珊，你想让约翰尼成为你的朋友么？你这样可不行。”“听着，比利，约翰尼是你的弟弟，你必须和他住在一起，你最好现在就明白，‘遮掩人过的，寻求人爱。屡次挑错的，离间密友。’神说了，如果你继续搬弄是非，就没法和别人相处。神教我们如何交朋友，你这样做可不行。”或许你想看看《箴言》十八章八节：“传舌人的言语，如同美食，深入人的心腹。”（箴18:8）提醒你的孩子，当他总是跑过来打约翰尼的小报告，甚至添油加醋，使事情比真实情况更糟时，他会带给约翰尼很大的伤害、痛苦和烦恼。或者你可以打开《箴言》二十六章。（看看是不是如我所说，《箴言》有特别的价值？）《箴言》是应该背诵下来的。我们应该和孩子们一起记得这些经节，等到了相应的情形，我们可以通过引用这些经节来应用神的权柄，我们可以引用开头部分，让他们来补充完整并解释这些经文。《箴言》二十六章二十节说：“火缺了柴，就必熄灭。无人传舌，争竞便止息。”（箴26:20）“啊，苏珊，你说你和约翰尼相处不好，他不喜欢你。但如果你不总在我面前打他的小报告，或许你们会相处得更好。火缺了柴，就必熄灭。无人传舌，争竞便止息。你没几个朋友，那是因为你爱搬弄是非。神说如果你想拥有朋友，你必须表现得好一些。”

也许另一个孩子给你的儿子起了个难听的绰号，你儿子便开始以牙还牙。也许他的反应激烈——甚至对那个男孩大打出手！一个词就够了；仅一个词就足以让孩子，甚至让大人为此争斗。你要用《箴言》十五章一节所说的指导你的孩子：“回答柔和，使怒消退。言语暴戾，触动怒气。”（箴15:1）“当别人叫你一个难听的外号，你给他一个外号来反击；他就会再给你起一个外号，你也再给他起一个。这样，你们的火气就会越来越大，到最后还打起来。——但是，约翰尼，要是你用柔和的言语来回答那难听的外号，你就能胜了他；因为他不知道该如何回答。这样，你就已有效的阻止了一场灾难。因为比利毕竟比你强壮，而你却已控制了当时的情形，你已用神所说的“回答柔和”去应对。”

假如你的孩子想在主日开一个柠檬摊，而你确信这种活动在基督徒当守安息的日子进行是不合宜的。你不要这样说：“给我回家，我不会让你这么做的——不行，不行，不行！”为什么不简单地用《箴言书》十六章十六节教导他呢？让他明白得智慧胜似得金子，选聪明强如选银子（箴16:16）。为什么不用这段经文教导他，告诉他，在主日回家参加家庭敬拜，一起祷告读经，让它成为一个家人相聚的日子要比卖柠檬挣几分钱要重要的多呢？和他一起打开圣经，教他几首歌。请务必保证他手边有足够的读物，这样，如果他想要一些时间独处的话，他可以到一边自己读那些书。向他展示，并渐渐向他灌输这种态度：在主日做这些事情要比出去卖柠檬好。这样做岂不是更好么？这岂不是直接用神的权柄来解决他的问题么？

如果你的孩子说了亵渎的话，或者说了谎，让他们翻到《出埃及记》二十章，向他们解释神的律法。让他们看一看在圣经中神如何对待违背律法者的例子。对，让他们看一看。让他们看看，在旧约中，神会因今天下午约翰尼所做的事而灭人性命！让他们看一看，在旧约中，若一个人亵渎神，他会被带到营外，用石头打死。让他们看一看，如果孩子咒骂他的母亲，或者公然反对他的父亲，表现出似乎难以控制的叛逆之灵，他将被带到营外，用石头打死。要让孩子知道，是神不喜悦这事，而不是你不喜欢。要应用神的权柄，让孩子们明白是神不喜悦这类活动。

解释过律法之后，再让他们看神在旧约中如何处理这类事的例子，警告他们，再这样做下去的话就会把他们引向地狱，并用杖管教他们，以使教训更加深刻。如果没有这样做，管教就不算完成。要让他们对此教铭刻骨铭心，好让他们明白神不喜悦这种行为。让他们明白，每次他们表现出这种邪恶、任性的本性

，都必定要受管教，因为这是神所要求的。

如果你的孩子是在某个具体的方面不顺服，而你想不到任何特定的经文，那就再让他看《以弗所书》六章，用保罗的方法让他谨记：“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的”（弗6:1），六章一节可以说是一剂万用良方。要是你就某个具体的情况想不到具体的经文，你可以用这节经文，而不是仅仅说：“我不想你这么做，因为我不想你这么做。”你仍有责任运用神所赐的权柄，你若用《以弗所书》六章一节去管教孩子，就能有效的运用它。“约翰尼，我要你听我的话，因为神说：‘你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。’”（弗6:1）你说：“因为神这么说，所以你要照做”比你说：“因为我这么说，所以你要照做”更容易，也更好。通过用《以弗所书》六章教导你的孩子，你就让他和神的权柄有了直接接触；如果我要管教孩子们，他们必须意识到，他们冒犯的是神。他们必须去跟神解决问题，我作为父母和老师，只是作为神的使者，神的代表管教他们。

再次，在神的权柄之下养育我的孩子们意味着，父母的指导和管教意在反映神对他的属灵后裔的管教。孩子们不仅应该看到父母的权柄背后有神的权柄，而且也应该看到，当父母以神的名义管教他们的时候，反映出来的是神的方式和态度。从父母的管教方法中应该能看出神对他子民的善良、公义、怜悯、慈爱及关注。从效果上来看，通过依照圣经实施管教，父母是在向他的孩子传道，所传的道及关乎神的性情，人的性情（尤其是孩子的），罪的特征和本质，对罪的审判及罪的后果。这就使得依照圣经的管教成为一种显著的信仰行为，其实我们甚至可以说，依照圣经对孩子的管教是一种对神的敬拜行为。怎么是这样呢？因为顺服神就是荣耀他，这向孩子显明、指示、表明了神的性情和本质。

父亲们，你们有没有意识到，你们实施管教是一种敬拜行为呢？你们有没有以这种想法去实施管教呢？当你举起杖的时候，是否着意于准确描绘神的性情呢？你心里有没有记住你的最高动机，就是要使你的孩子顺服于神的权柄呢？父亲们哪，你们在家中定要有主耶稣基督的形象，就如基督是教会的头一样，你要做你家里的头。

你们要在家中作先知。你们有没有在教导孩子们呢？你有没有用责打教导他们，就是用杖管教他们，劝惩他们呢？在管教时，你有没有用圣经的话语呢？还是光打他们耳光，捶他们，踢他们呢？你的劝惩是在敬拜神的心境下，还是出于你的愤怒和沮丧？你有没有准确地反映出神出于爱而管教他儿女时的柔和怜悯？还是你打过他们，然后就把他们抛在一边，以至他们认为神就是象你这样刻薄、暴虐呢？这一点实在是太重要了。

父亲们，你们要作家中的祭司，你们要为孩子们代求。当你责打他们时，有没有为他们代求呢？当你早上起来的时候，你有没有切切地为你的孩子今天能明白神的话语并顺服它而祷告呢？你有没有祈求在你实施劝惩的时候，能把他们带入与基督的联合呢？

父亲们，你们要作家中的君王，你们要在家中掌权，但不是暴君的权威。神已任命你在家中作王，你要行使你的王权。你有没有因为妻子和孩子在一起的时间多，就把所有管教的事都留给她了呢？还是你承担了神所交付你的责任？把管教的责任推给他人这很诱人，不是么？妈妈们会禁不住这样说：“等爸爸回家再说，”

让爸爸去当恶人。爸爸有时很可能这样说：“老婆，你干吗不制止他呢？你难道不可以做点什么吗？你跟他们在一起的时间比我多，你该和他们，我不想给我的孩子留下一个坏印象，弄得我一在他们面前出现，他们就以为我想打他们。”如此，作爸爸的从来没有举起过他的杖。这是不对的。丈夫们，你们要作王，你授权你的妻子在你不在场的时候行使任何管教；但当你在场，并意识到发生了什么事的时候，实施管教，彰显神的态度和方式是你的责任。

这管教的王国真的是一片神圣的土地，我读有关这方面的圣经越多，就越觉得我在过去常常犯错，越觉得这种管教是多么神圣。我们若要在管教孩子的方式上反映出神的性情，我们最好去了解神的性情。我们在依照圣经实施管教之前，最好先确信我们自己是在神的权柄之下；最好先使自己的呼召和拣选坚定不移；最好先问一问自己：“我知否真的已经信了？我有没有藉着神的灵重生？我有没有为罪悔改？我有没有远离罪，服侍那是不是你所追求的行事与生活的准则呢？如果我们自己没有伏在神的权柄之下，没有放下我们好斗的武器，没有停止悖逆神与之抗争，我们绝对，绝对，绝对不可能在家中恰如其分地依照圣经实施管教。圣经宣告说，全世界在他面前都有罪；圣经宣告说，在全地上没有义人，连一个也没有；在遍布全地的千百万人当中，没有一个人是生来是义人；没有明白的，没有寻求神的；圣经上说，世人都犯了罪，罪的工价乃是死；圣经上说，我们死在过犯罪恶之中，我们本是可怒之子，只配受神的愤怒和咒诅。

不管你是父亲、母亲还是老师，离开了耶稣基督，你就会被卷入沉向地狱的漩涡中。若你自己也在走向地狱这门，你无法做到通过依照圣经实施管教，把任何一个孩子的灵魂从通往地狱之路上拯救出来。想想吧，要是你自己也在下沉，你怎能救别人安全上岸呢？要是你自己身上还烧着火，你怎能救别人出火坑呢？要是你自己背弃神，你怎么能使孩子伏在神的权柄之下呢？紧紧跟随主耶稣基督，不管你是谁，紧紧跟随他，因为“神设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，借着人的信，…”（罗3：25），还因为圣经宣告说，耶稣基督是人与神之间唯一的中保；其他任何人、天使、先知、教会或组织都不能保证你在神面前罪得蒙赦免。耶稣基督就是道路、真理、生命。惟有来到主面前，在他面前跪下，承认他做我们至高的救赎主，并学会依赖信靠他在各各他的十字架上为我们而流，作为赎罪祭的宝血的人，才能得救。只有这样的母亲、父亲、师傅或传道人，才能成为使孩子们伏在神的权柄之下的工具。啊！愿神赐恩给每一个读了本章的人，让他们俯伏在耶稣面前，让他们承认主对我们拥有至高的统治权，主权和王权。愿神使我们每一个人都因他的缘故顺服，不仅因他的缘故，还因所托付给我们照看的所有孩子的缘故。

复习题：

1. 我们作为父母的权柄来自什么？
2. 使徒保罗是如何责备孩子们的？
3. 从哪种意义上来说，管教也能被称为一种敬拜行为？

思考题：

1. 我曾否有意识地将神的权柄带到我的孩子身上？
2. 我是不是表现得像一个终极权柄？还是意识到我的权柄是在神的权柄之下？
3. 如果我是父亲，我是否已经接受了我在家中的地位和责任呢？
4. 如果我是母亲，我是如何帮助我的丈夫成为先知，祭司和君王的呢？

（选自《不可不管教你的孩子》，本文收录在《如何教养儿女》里）