

# 旧约

## 《以赛亚书》

### 第五十章

1. 耶和華如此說，我休你們的母亲，休書在哪里呢？我將你們賣給我哪一個債主呢？你們被賣，是因你們的罪孽。你們的母亲被休，是因你們的過犯。
2. 我來的時候，為何無人等候呢？我呼喚的時候，為何無人答應呢？我的膀臂豈是縮短，不能救贖嗎？我豈無拯救之力嗎？看哪，我一斥責，海就干了，我使江河變為曠野。其中的魚因無水腥臭，干渴而死。
3. 我使諸天以黑暗為衣服，以麻布為遮蓋。
4. 主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。
5. 主耶和華開通我的耳朵，我並沒有違背，也沒有退後。
6. 人打我的背，我任他打。人拔我腮頰的胡須，我由他拔。人辱我吐我，我並不掩面。
7. 主耶和華必幫助我，所以我不抱愧。我硬着臉面好像堅石，我也知道我必不至蒙羞。
8. 稱我為義的與我相近。誰與我爭論，可以與我一同站立。誰與我作對，可以就近我來。
9. 主耶和華要幫助我。誰能定我有罪呢？他們都像衣服漸漸舊了，為蛀蟲所咬。
10. 你們中間誰是敬畏耶和華聽從他仆人之話的。這人行在暗中，沒有亮光，當倚靠耶和華的名，仗賴自己的神。
11. 凡你們点火用火把圍繞自己的。可以行在你們的火焰里，並你們所点的火把中。這是我手所定的。你們必躺在悲慘之中。

## 置身黑暗，才能看见亮光

作者： 肖松(微信: samuel\_xiaosong)

《以赛亚书》第50章讲的是神呼召以色列人在神大有能力的作为之下离弃犯罪、顽梗的心，顺服在神的话语之下。上一章以赛亚预言的回归要等到大约150年之后才会来到，而此时此刻的以色列人却仍然处在周边列强的威胁逼迫之下。远水能解近渴吗？

经文将场景拉回到现实生活中来，教导人如何将对未来得救的盼望和信心应用到现实的苦难中。经文第一部分（50:1-3）首先指出以色列在当时之所以依然处在水深火热之中，不是因为他们成了神与某种势力之间交易失败的牺牲品，乃是因为他们自身的罪孽。而他们之所以现在得不到神即时的拯救，也不是因为神要等到将来积攒了足够的能力才可以解救他们，而是因为他们不愿意等候和回应神。经文第二部分（50:4-9）讲到神赐给祂仆人有受教者的舌头，不但是从神那里领受话语，而且也尽忠传讲神的话语，让在患难中的以色列人虽然是在等待将来的拯救，但却在现今就可以得到神的安慰和扶持。这样，经文的第三部分（50:10-11），既然神的话语是要扶助贫乏的人，而先知又是忠心传讲神的话，那么听从神仆人的话自然就是在危难之时以色列人唯一的出路了。

经文写到：“你们中间谁是敬畏耶和华、听从祂仆人之话的，这人行在黑暗中，没有亮光，当依靠耶和华的名，仗赖自己的神。凡你们点火，用火把围绕自己的，可以行在你们的火焰里，并你们所点的火把中。这是我手所定，你们必躺在悲惨之中。”（50:10-11）。经文指出在面对神的话语时有两种人。一种人是敬畏神，听从祂仆人的话。这样的人如同在黑暗中一样，唯独仰赖神，以神的话作为唯一的亮光。而另一种人是自己点燃火把，行在自己的光中，也就不再把神的话当做亮光了。这两种人，前者是承认自己在黑暗中，所以需要神的话带来亮光；而后者是为自己造出光明，以至于拒绝神的话所带来的亮光。前者的结局不明而喻，是神喜悦的；而后者，神定意他们的结局就是落入悲惨之中。

这就好像“光污染”，当城市的光太多时，天上的星光就暗淡了。很多时候，基督徒也更多像是第二种人。当我们在难处中时虽然也听到了神的话来安慰和引导，可同时我们也从其它方面寻找答案和出路，我们在神的话以外为自己点燃许多的“亮光”，用别人的方法和世界的标准来围绕自己。我们虽然也有神的话掺杂其中，但只不过成为众多亮光中的一点而已，我们则在其中选取自己喜欢的去听，去行。而绝大多数情况，神的话必定因为与我们的喜好不同而被排斥在外，束之高阁。这样，我们虽然看似有很多解决问题的途径，看似一片光明，但却因着偏离了神的话而依然躺卧在悲惨之中。

愿我们成为第一种人，敬畏神，以祂作为自己唯一的依靠，以祂的话作为自己黑暗中唯一的亮光。神的话可以是藉着圣经向我们显明，可以是藉着圣灵向我们开启，也可以是藉着牧者、弟兄姐妹来向我们传递；神的话可能不会好像我们自己喜欢的那样悦耳动听，可能不会好像世界的方法那样快速便捷，但却带着神的能力，必定要扶助疲乏的人。

默想经文：“你们中间谁是敬畏耶和华、听从祂仆人之话的，这人行在黑暗中，没有亮光，当依靠耶和华的名，仗赖自己的神。凡你们点火，用火把围绕自己的，可以行在你们的火焰里，并你们所点的火把中。这是我手所定，你们必躺在悲惨之中。”（50:10-11）

静默思想：思想在我们的身边有多少事情被我们观摩，在我们的耳边有多少声音在响起，在我们的手中有多少方案可供选择。让我们的心安静下来。在静默的黑暗中，让这些错乱的杂光暗淡下来，以神的话为唯一点燃的亮光。