

《靠主应许养育儿女》

19. 处理兄弟姐妹间的关系

我们的家庭形成着、形塑着、影响着我们生活的方向。然而，许多家庭养育指南忽略了一个家庭生活中非常重要的因素，那就是兄弟姐妹间的关系。这些书谈到父母亲在养育孩子过程中的作用，但很少说到兄弟姐妹在彼此生活中的作用。

圣经经常说到兄弟姐妹间的关系，尽管很多时候所记载的都是负面关系。第一个提到的就是该隐和亚伯之间的争斗（参创4:8）。弟兄之间的争斗继续在以撒和以实马利、雅各和以扫、约瑟和他的兄弟间上演（参创21:9；25:22-23, 31；27:41；37:4）。大卫的儿子押沙龙杀死了他同父异母的兄弟暗嫩，因为暗嫩玷污了押沙龙的妹妹（参撒下13:22, 28）。主耶稣基督至少有4个兄弟2个姐妹（参可6:3），但他们对主许多公开的服侍都很冷漠，是旁观者（参可3:31），抑或嘲讽或不信（参约7:3-5）。鉴于历史上这样负面的兄弟姐妹间的关系，我们可以更欣赏大卫在《诗篇》133:1节中所庆祝的兄弟姐妹间和睦的恩典奇迹：“看哪，弟兄和睦同居是何等地善，何等地美！”

当然圣经也记载了一些积极的弟兄姊妹之间的关系。雅各和以扫多年离别之后最终和好（参创33:1-17）。便雅悯的众弟兄如此爱他甚至犹大愿意用自己的性命换便雅悯的性命（参创44:18-34）。当约瑟向他的众弟兄表明自己的真实身份后，他流着泪原谅了他们，之后一直供应他们的需要（参创45:1-15）。雅各称他的弟兄耶稣是“我们荣耀的主耶稣基督”（雅2:1），显然雅各悔改了；实际上，主耶稣所有的兄弟都是初期教会的会员（参徒1:14）。

“兄弟之爱”（Philadelphia）在新约中是最重要的主题之一，因为教会被认为是国际化的大家庭，是神的“家”（参提前3:15）、基督的“家”（参来3:6）。教会中的成员在基督里就是兄弟姐妹。因此使徒保罗吩咐“亲爱教中的弟兄”（彼前2:17）。保罗吩咐帖撒罗尼迦人因为“论到弟兄们相爱，不用人写信给你们；因为你们自己蒙了神的教训，叫你们彼此相爱”（帖前4:9）。约翰在他第一封致教会书信中（参约壹3:10-18；4:7-5:2）就用了两长段弟兄之爱，挑战每一个信徒都当如此行：“不爱他所看见的弟兄，就不能爱没有看见的神。”（约壹4:20）

正如家庭纷争会毁了一个家，教会里弟兄之间的不和会毁了基督的家。因此，在预备我们的孩子长大成为教会会员时，我们需要教导他们“爱弟兄没有虚假”（彼前1:22）。在家中学着爱、尊重、爱护自己的兄弟姐妹会成为孩子们的祝福，不仅在家中，在教会更广泛的生活中也是如此。

在本章中，我打算反省几个我们对手足之间关系的一些期待，然后考虑一些实际的建造弟兄姊妹之间合一和彼此相爱的实际步骤。

兄弟姐妹之间关系的基本原则

兄弟姐妹间的关系并不是一团迷雾。有确定的真理指导我们的孩子彼此之间应当如何相处。这些真理是什么呢？对于养育我们的孩子又有什么应用呢？我们会谈下面几点：

1. 男女有别。《创世记》1:27节说：“神就照着自己的形象造人，乃是照着他的形象造男造女。”男人和女人都按神的形象被造，但是神分别造了他们——“造男造女”。因此，男孩、女孩被不同地神圣设计出来。

男孩一般比较好动、吵闹。他们天性就喜欢玩球、汽车以及动起来很快的东西。女孩一般更安静、更关心别人。她们喜欢玩洋娃娃、读书。她们的毛绒动物玩具不是相互摔跤争斗，而是互相拥抱。女孩关心她们的玩具、关心她们的小猫咪、关心她们的弟兄。

鉴于这些区别，我们养育女孩的时候应当知道她们的兄弟或许不那么热切地培养和姐姐、妹妹之间热情、相爱的手足之情。家中的女孩们应当预期到她们的哥哥、弟弟更着迷于快速移动的东西、争斗，有时还会有惹恼姐姐妹妹等坏习惯。

同样，家中的男孩也不应该期待他们的姐姐妹妹会热切的勇当他们水枪射击训练的靶子或积极主动地与他们摔跤。而且，男孩们应该意识到女孩子比他们更容易在情绪上受言语的影响。男孩们应该理解他们的姐妹们有关心别人的天性，有时候不知不觉要当他们的“妈妈”。男孩们要被教导温柔地对待姐妹，欣赏她们的女性特点。

作为父母，我们要教导孩子明白神造男女有不同看待生活、不同实践生活的方法。上面所谈的男孩女孩特点也许并不适用你的每一个孩子，一些女孩也很吵闹、精力旺盛，而有些男孩或许安静、爱思考。但是总体说来，我们还是看到男孩和女孩之间的区别。

在中世纪，东罗马帝国和西罗马帝国因为语言的障碍彼此无法沟通。西罗马人说拉丁语，而东罗马人说希腊语。同样，我们的儿子和女儿也说不同的“语言”。我们必须鼓励他们尊重和欣赏彼此间的不同。

2. 父母的偏爱会带来苦果。以撒和利百加因为偏爱造成家里的混乱，后来雅各也是如此。父母的偏爱一定会带来家庭纠纷。因此，我们绝不可以偏爱某一个孩子。我们不能因为某个孩子比别的孩子优秀就偏爱他，也不能偏爱老大或老小。父母任何偏心都瞒不过孩子的眼睛。偏爱是孕育未来愈演愈烈的仇恨、苦毒、敌意的肥沃的土壤。

但有时候孩子觉得父母偏爱，其实这并不是实情。这通常出于人的罪性。比如我妈妈对我和我的兄弟姐妹说：“我同等地爱你们每一个！”这让我觉得不可思议，怎么可能？我常想因为我是家中的第三个儿子，我父母一定很希望我是个女孩。所以等我妹妹出生的时候，我就认为我爸爸喜爱妹妹远超过我，因为他常常对妹妹说他多么爱她！现在我明白爸爸也真是同样爱我，但对于爸爸而言很容易表达对我那可爱的妹妹的爱！尽管我爸爸要是更多地表达对我的爱就更明智了，但不论如何我是误解爸爸了。我们多么容易给一些事下定论而实际是歪曲事实呢！

作为父母我们要记得每个孩子的特别之处。他们的能力、特长、个性都不一样。在神奇妙的创造中，神喜欢每个孩子都不一样。我们有责任按每个孩子本来的样式爱他们而不是强迫他们改变。我们必须要与自己堕落的罪性作斗争，这种罪性会让我们偏爱某个孩子，或为着得到我们的认同和好处把孩子置于毁灭性的竞争中。

有些孩子抱怨父母对他们说话比对他们的兄弟姐妹严厉。他们记得每一件父母没有为他们做的事，而记得每一件父母为兄弟姐妹做的事。在这种情况下，父母首先要反省自己有没有犯错误，如果犯了要道歉

；其次，父母向孩子坚定地表达对他们的爱；第三，父母要找一个安静的地方纠正他们的抱怨。这种时候是父母牧养孩子心灵的好时机。

另一方面，尽管父母要努力做到平等地爱每一个孩子，但也不要让这种平等奴役我们。有时候孩子说“不公平”其实是他们自私、不满足的巧妙伪装。如果不好好对付的话，这种自私会发展成为苦毒、不感恩。我认识一个青少年常常抱怨生活不公平。一天晚上家人在吃饭的时候，他爸爸许可他的小弟弟做了一件事，这个青少年立刻生气抱怨到：“这不公平！为什么我就不可以？”父母回答到：“生活不总是公平的！”这个青少年反讽到：“生活怎么就从来没有偏袒过我！”我们是多么容易忘记我们得到的好处以及父母为我们做出的牺牲。

爱和公义没有要求我们同等地对待每一个人。我们的孩子也当知道神也不总是平均分配（参撒下2:7）。不错，神把恩典和圣灵给每一个基督徒，但是恩典和信心的程度在每个人身上不都一样。圣灵随己意分配他的恩赐（参林前12:11）。一些孩子需要更多的关爱和尊重因为他们的需要更大（参林前12:23）。我们不是要当孩子为公平而战的裁判，而是要教导他们爱、谦卑、同情和感恩。

3. 罪人会争斗。孩子们之间一定会有冲突，这不应该让我们震惊，因为他们都是罪人。他们之间发生冲突，因为彼此距离很近，会看到对方的缺点，也不自觉地想掌控甚至辖制别人。着并不意味着我们就允许他们斗嘴、吵架、打斗。

我们不能忽略他们罪性的争竞，但我们也不要对这样的争竞感到吃惊。

孩子们争斗是因为本性里面他们要争取好几样东西。首先他们要争取独立。孩子从世界得到的信息是他们应该争取没有限制的自由。本质上说来这表明人讨厌绝对的权威：“原来体贴肉体的，就是与神为仇；因为不服神的律法，也是不能服。”（罗8:7）既然许多孩子想做什么就可以做什么，那任何妨碍的东西都成为他们的敌人。我们必须教导孩子建立弟兄姊妹间以基督为中心、舍己的关系。那就意味着他们不能什么时候想做什么事情就可以做什么事情；我们谁都不可以。

其次，孩子们要争取权力。这种权力欲植根于我们的罪性。我们渴望不受外界约束的自由，但同时又渴望别人顺服我们的权柄。或许你听到过两个孩子之间这样的争吵：

孩子1：闭嘴，离我远点！

孩子2：我不是非得要听你的！

孩子1：闭嘴！（或许再加上对的名字）

孩子2：你真刻薄！

孩子1：我是橡皮你是胶水；你说的话我擦掉却沾到你身上！

孩子2：闭嘴！离我远点！（这不正是第一个孩子刚刚说的话吗？）

这一幕场景不仅表明敌意滋生敌意，也让我们看到孩子是多么快地想掌控别人。就像始祖亚当，孩子们也想成为宇宙的主宰，因此他们渴望主宰他们的弟兄姐妹。

第三，孩子们要争取胜利。有句谚语说：“位居第二的人是第一个输家！”他们很容易接受这句话背后的理念。我们的社会常常用胜利和失败来评价生活中的许多事情。每样事情都被当作竞争。有时候，兄弟姐妹间的竞争是健康的。但是人性常常越过正常竞争，我们的孩子似乎常常要争第一，无论是第一排座位，还是第一大块的蛋糕，甚至谁第一个陷入麻烦。

我们为什么这么不满足于位居第二呢？最主要的原因是我们都想成为神。堕落的人（包括孩子）都有一种白日梦情结：“我要升到高天之上，我要与至上者同等。”（赛14:14）圣经称之为喜爱高位并责备这样的罪行（参约叁9）。我们要教导孩子意识到他们总是想赢、想成为第一的天性违反了爱的律法，是我们治死的老我和罪性的一部分。

对自由、权力和胜利的斗争交织在一起的时候，问题就来了。这种时候我们应当教导孩子看到他们心里的罪，并教导他们用神设立的权柄和尊重彼此相待。

那么，哪些方法可以实际地帮助我们的孩子建立健康良好的兄弟姐妹之间的关系呢？让我们一起来探讨一些荣耀神的方法。

发展健康的兄弟姐妹之间的关系

发展健康的兄弟姐妹之间的关系第一步就是要教导孩子关于耶稣基督的福音——和平的福音（参罗10:15；弗6:15）。只有当孩子们相信福音并理解神藉着耶稣为像他们一样的罪人所做的一切，他们才会学着怎样在家中建立真正的友谊和良性关系。因为只有从对神的爱和对耶稣基督的爱才能激发出对兄弟手足真正的爱：“不是我们爱神，乃是神爱我们，差他的儿子为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。亲爱的弟兄阿，神既是这样爱我们，我们也当彼此相爱。”（约壹4:10-11）我们的孩子只有爱天父、爱基督，他们才会践行主所教导的彼此相爱的命令（参约13:34）。我们教导他们需要来到耶稣面前，求神赦免他们自我为中心的争斗，我们就缩短了孩子们间的距离。

除了教导福音之外，我们还有一些实际的方法可以帮助孩子们学着彼此相爱。我们应该：

1. 训练孩子们一起敬拜。家庭乃是神所设立的，要向社会和教会示范信徒是怎样彼此连接的。家庭存在是为了要让下一代明白关于神的事（参申6:6-7）。家庭存在不单是为了孩子肉体和情感需要，更是为了陶造我们的灵性。家庭是体验“用爱心互相联络”的主要地方以至我们可以更好地认识基督（参西2:2）。

父母应当鼓励兄弟姐妹间的属灵联结，这种联结是以圣经为根基、在家庭礼拜中得到建立。当父母让家成为敬拜的地方，孩子们就可以体会基督是家里的头（参林前11:3），在他恩典的荣耀中显现（参太18:20）。很难具体描述当家人一起定期祷告、把每个人的需要和愿望带到神面前时这种连接会有多深。

看到有的家庭除了血缘联结，没有任何其它联结，真令人悲哀。作为敬虔父母，我们当教导孩子他们对彼此的委身要远超过同胞手足之情。基督徒的家庭是“圣洁的”，受神呼召是为了他自己神圣的目的（参林前7:14）。作为信徒，我们同有“一灵”，信靠“一主”，顺服“一神，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内。”（弗4:4-6）

2. 训练孩子们彼此相爱。我们需要向孩子解释《约翰壹书》3:14-18节，主里面的兄弟姐妹应当乐意为对方倾倒自己的生命，甚至像耶稣基督，我们的长兄一样，为我们这些罪人摆上他的生命（参约壹3:16）。因此，他们不仅在肉体上兄弟姐妹，而且作为圣约的孩子他们在主里也是兄弟姐妹——也就是

说他们彼此的联结是双方面的，既是血缘上的又是灵里的。

因此结论很明显：“孩子们，约翰如果说你们应当彼此相爱，甚至情愿为对方死，你自然就没有资格伤人地取笑、自私地争斗、恶意地争竞。你们受呼召要舍己彼此相爱。事实上，彼此切实相爱在基督徒生活中太重要了，以至约翰说如果你不爱所看见的弟兄，就不能真地说自己爱神（参约壹4：20）。”

3. 训练孩子彼此教导、彼此学习。孩子性别和年龄上的不同正是教导和学习的机会。小的孩子需要哥哥姐姐们。我们的儿子有机会教导他们的妹妹们什么是尊敬、诚实和勇敢。若是社会上视这些美德为过时的老一套，哥哥们为妹妹们示范这些美德更加重要。没有一个哥哥希望自己的妹妹嫁给一个善待她的男人。女孩子们如果有敬虔的兄长作为密友那是何等特别的祝福啊！兄弟知道堕落的男人心中的想法，他们还可以保护自己的姐妹。男孩子们如果可以向姐妹们展示什么叫敬虔，他们的姐妹通常不会看上世俗的男人。

姐姐也可以向弟弟们展示什么叫女人的美不只是外表的。我曾经听到有人问一个有5个姐姐、快30岁的小伙子：“你打算什么时候结婚？”他说：“等我找到像我姐姐们那样的女孩子。”我们要对女儿们说：“向你们的兄弟们展示何为敬虔的女人吧！向他们展示年轻女孩子顺服神、不轻易受男孩子奉承的喜乐吧！”看到弟兄姐妹携手和睦前行、在配偶的选择方面互相帮助是多么大的喜乐啊！

人们常说年轻的女孩子可以通过观察她的求婚者怎样对待他的母亲和姐妹就可以知道他日后会怎样待她。同样，年轻的男孩子也要观察女孩子是怎样对待她的父亲和兄弟的。

这样的原则也适用于弟兄之间和姐妹之间。弟弟需要哥哥的榜样，哥哥可以像弟弟活出什么叫无可指摘、不受世界污染的生活；妹妹们可以从姐姐那儿学到什么叫敬虔的女性美德。同样，哥哥也可以从弟弟、姐姐也可以从妹妹受益。哥哥姐姐可以从弟弟妹妹身上看到他们的喜乐、睁大眼睛惊叹周围的美，对他们而言每一朵花、每一辆消防车都能激起他们的好奇和喜乐。神设计我们所有的不同是为了丰富我们，所以不要说：“因为那个人不像我，所以我不需要那人。”（林前12:21）

4. 训练孩子彼此享受。除了让我们的家成为敬拜的中心，我们还要花时间全家人一起玩乐。我们要让我们家庭的花圃长出一生之久的友谊。

我们的孩子会受世界潮流的影响，这个世界鼓励扭曲和肤浅的社交。电邮、博客、脸书和推特等沟通媒介常被滥用代替真正的友谊。过去，孩子们在私人日记上写下自己的思考、挣扎、试探，而现在他们这些私密的事情全部公开让网友们阅读。看到一些青少年如此随意地通过网络公开他们最隐秘的思想却告诉他们的父母和兄弟姐妹这不关他们的事真是让人难过。有些年轻人信任家庭之外所谓的“朋友”，他们对这些“朋友”知之甚少，“朋友”甚至是伺机要给他们带来危害的“坏人”，看到这样的情形让人悲哀。

因此，父母们要培养家里健康的交流互动。我们要设计一些父母可以倾听孩子们心声的家庭时间。孩子们不仅要和我们有交流，还要和他们的兄弟姐妹们有交流。每天一起吃顿饭对于这样的交流很重要。晚餐时父亲带领家庭谈话的好机会，每个人都可以分享白天所发生的事。等孩子们大一些，我们可以就新闻、社会动态交流，甚至可以有友好的争论，开阔孩子们的社交视野和智力视野。他们也丰富我们看问题的视角。

家人之间的交流并不意味着孩子们要公开他们最深的秘密。我们不希望我们的孩子被迫和兄弟姐妹分享他们所有隐秘的想法，因为许多这样的想法最好只说给父母听。然而，我们要鼓励孩子们分享他们的梦

想、愿望，他们和朋友的相处，以及他们在神里面的成长。在家里应当有分享这类事情的自由氛围，不用担心这些事会传到外人耳中。

家庭时光应当还包括快乐时光。我们应该参与到孩子们喜欢的事情中，也鼓励其他家庭成员一起参与。我们的一个儿子若是喜欢打猎，我们可以带全家人去打猎；一个女儿如果喜欢足球，我们可以鼓励全家人都踢足球。我们应该一起散步、骑自行车或野炊。我们要热情主动，好让孩子们知道全家人一起多么其乐融融。鼓励每个孩子发展不同的兴趣爱好，同时又邀请其他人享受别人的爱好，既有助于家庭关系的改善，又有助于建立孩子们之间长久的友谊。而且也让孩子们知道家庭时光不是枯燥无味的，而快乐时光只是和朋友们在一起。

我们必须教导孩子他们的兄弟姐妹是他们一生的伙伴。也许他们早忘了学校中的同学，但是弟兄姐妹永远忘不了。我们需要帮助孩子们看见家里有他们一生中最重要的、最持久的朋友。投资于弟兄姐妹间的友谊会在他们的一生中结出丰盛的果实，甚至当父母都离世之后。

耐心和依托的养育

在我们引导孩子避免弟兄姐妹之间的争竞，努力建立合一时，我们需要有耐心。我们要记得孩子正走在从不成熟到成熟的人生历程中。我们不该忽视弟兄姐妹之间争斗的问题，但也不要为之忧心忡忡。哥哥挑剔小妹妹，我们需要和他们沟通，但是最终他会成熟的。我们最好的方法就是坚持不懈的教育，相信至终靠着神的恩典我们的努力会结出美善果实。

在一切事上我们都需要寻求神的智慧。我们需要神的智慧帮助我们培养孩子之间的手足之情。不是每个家庭都一样，也不是每个孩子都会同样的回应我们对培养弟兄姐妹感情的努力。有些父母觉得这个很简单，有些父母觉得他们简直像在打仗。对一个家庭适用的不一定对另一个家庭适用。因此我们要随时调整并乐意把自己和孩子交给神，知道我们的努力并不总成功。

我们来看看这个故事吧：一户人家有5个女儿，整天不休止地吵闹。父母想尽一切办法要让女儿们和睦共处，全都失败了。最后，父亲采取激烈行动。他把5个女儿的床全挤在一个房间里，告诉她们要一直睡在一个房间直到她们能和平共处。可是这5个女孩还是吵个不停，父亲警告她们若还不能和平共处，他要拿走她们所有的裙子、床、一切的东西，直到最后她们只剩下彼此。

尽管最终上文故事中的女孩子们学会了和睦相处，这样激烈的行动并不一定在每个家庭中都奏效。有时候需要有点创意帮助孩子们相处。没有一试就成功的方法。我们需要依靠神和神的智慧帮助我们带领孩子进入好的、坚固的手足之情中。因此，作为父母，我们需要坚持再坚持，知道神所赐给我们的孩子也属于神，他们所学的弟兄姐妹相处的功课会持续一生。

（选自《靠主应许养育儿女》，本文收录在《周毕克文集》里，需要纸质版，微信联系：271087029）