

《靠主应许养育儿女》

13. 预防性管教

你们作父亲的，不要惹孩子的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。（弗6：4）

保罗在《以弗所书》6：4 写给父亲的话，指导我们该如何担当管理家庭的神圣职责。基督受膏成为我们永恒的君王，我们在他君王的职分中有份，并且他加给我们力量在爱中管理我们的孩子。保罗先从负面命令说起，在以正面指令或指导结束。保罗吩咐父亲们不要惹孩子生气，而要按着主的教训和警戒养育他们。

保罗指出基督徒养育的“最妙的道”（参林前12:31）。父母当摒弃用暴力使孩子被迫、被动地服从，而当用圣经中的鼓励和警告（“警戒”包含这两个方面）养育孩子，引导他们的心爱我们的天父和主耶稣基督。我们如果能用主的教导和警戒养育孩子，藉着神的赐福，负面形式的惩戒（惩罚罪）会越来越减少，而更多则是正面形式的教导（奖励善行）。在这章中，我会提供一些实际帮助以如何最大程度减少负面惩戒，增加正面教导。

驯服孩子的意志

苏珊娜卫斯理（Susannah Wesley, 1669-1742），约翰卫斯理（John Wesley）和查理卫斯理（Charles Wesley）的母亲，生了19个孩子，其中9个年幼时夭折。她给朋友写信谈及自己养育这么多孩子的经验。她认为预防性管教首先包括在孩子年幼时就驯服他们的意志。她写道：

训练孩子第一件当作的事就是驯服他们的意志，让他们有一个顺服的性情。培养孩子的智力是需要花时间的，而且必须在孩子所能承受的情况下循序渐进向前推进。然而，关于意志上顺服一事必须立刻进行及早进行且越早越好，因为如果忽略了及时管教，他们会变得顽梗、倔强，之后很难再克服，若不严厉对待，就几乎不能被克服，这对于我自己痛苦，对孩子更痛苦。

有些父母，我称之为“酷爸酷妈”（cool parents），竟许可孩子养成一些他们知道日后必须要对付的坏习惯，这不是尊重孩子的意志，而是纵容。不仅如此，比如有些父母特别喜欢某项体育运动也唆使孩子喜欢而后来又为孩子们太喜欢这个运动而痛打孩子。纠正孩子时必须驯服他们的意志，如果一开始就没有容让孩子放纵、任性，驯服他们的意志就还不是难事。

孩子的意志如果被驯服了，他们知道敬畏顺服父母，那么许多幼稚的蠢事、顽梗就可以避免了。

我坚持及早驯服我所有孩子的意志，因为这是基督教教育唯一坚强、合理的基础。一旦孩子完全顺服了，他就可以受父母理性和敬虔影响，直到他/她自己的智力发展成熟，信仰的基本原则也能在他/她的脑中扎根。43

卫斯理夫人两个长远目标，首先是培养孩子的智力发展，这只是教育必须的第一步；同时又要预防负面的发展，如果顽梗、倔强、坏习惯和犯罪行为。她的短期目标是尽早“驯服”孩子的意志，让他们顺服父母的意志，通过“及时”的纠正培养他们“顺服的性情”。这种甘心情愿的顺服正是先知以赛亚推

荐给他那个时代的教会的：“你们若甘心听从，必吃地上的美物；若不听从，反倒悖逆，必被刀剑吞灭。”（赛1:19-20；参诗81:13-16）

卫斯理夫人认为她要驯服孩子顺服父母意志的努力并不是要毫不同情达理地强化家规，而是为了让孩子免去日后不必要的痛苦和难过。她指出一旦负面的品格深深地养成了，“之后很难再克服，若不严厉对待，就几乎不能被克服，这对于我自己痛苦，对孩子更痛苦”。在她看来，驯服孩子的意志，是来自关爱孩子的父母的真正温柔，乃为无价之宝。

之所以要驯服孩子的意志，因为每个堕落的人心里都有愚昧，也就是不断抵抗圣道之光以及我们倔强地要住在黑暗和愚昧中的欲望。这种愚昧是圣经所批判的：“光来到世间，世人因自己的行为是恶的，不爱光，倒爱黑暗，定他们的罪就是在此。凡作恶的便恨光，并不来就光，恐怕他的行为受责备。”（约3:19-20）我们的本性倾向于骡马：“你不可像那无知的骡马，必用嚼环辔头勒住他；不然，就不能驯服。”（诗32:9）所有亚当的后代来到这个世界，都带着刚愎之心，一心要在错误中谬行，不愿意接受来自圣道的引领和吩咐。

卫斯理夫人致力于克服孩子心中顽梗的罪性，在还可以驯服他们的时候及早培养他们顺服的性情。她明白驯服孩子的意志并不是要压垮他们的灵。驯服的目标不是要让孩子落入恐惧的深渊、可怜兮兮的被动，而是要让孩子认识到父母才是家里的管理者，他要敬重父母，尊敬他们，顺服神给他们的权柄。

一对有10个孩子的夫妇向我回忆他们每个孩子意志被驯服的那一刻。我只能回忆起自己三个孩子中的一个被驯服的时刻：有一次，我不在家，我妻子特别不能搞定这个孩子。她必须要驯服这个孩子，这对于两个人都是非常困难。但是一旦这个孩子降服了，他和母亲的关系就大大改善了。

管教不一定非得很残忍。正如苏珊娜（Susannah）所言，幼年的管教是孩子一生福分的良药。改革宗翻译社(rtf-usa.com)

给出明确的指令

“我们15分钟之后要离开。请在我们出发之前整理好房间。”这个指令是不是非常清楚？

也许孩子房间的地上有20样东西，还有10样东西不在其位。他捡起5样东西然后就下楼了。父母问他是否把房间整理好了，他说：“是的。”结果，父母一检查，惊讶地说：“这简直像猪窝！你根本没有整理房间。”孩子说：“我真整理了。”

有没有可能孩子真认为他整理过房间了？因为孩子的思维和大人非常不一样，通常他们不能领会大人的潜台词。他们理解父母的指令也许并不是父母的本意。在上面这个例子中，也许父母该负责任，因为他们没有把要求说清楚。或许他们该说：“捡起在地上所有的东西，然后放在他们原来的位置。记着，我们15分钟后要离开，请快点行动。”你看出不同了吗？我们必须非常具体命令，不给孩子留任何想当然的空间。我们问孩子：“你把地上的东西都收拾干净了吗？”他应该理解我们的意思。

给孩子明确的指令。如果你和孩子都清楚要达到什么样的结果也许你就不用执行那么多的纠正性管教了。

存完全的心而行

大卫宣告：“我要存完全的心行在我家中。”（诗101:2）这里“完全”一词并不是指没有任何罪的完美，而是全心全意地诚实，要尽我们所能活出信仰的要求。我们培养对完全之心的热爱很重要，即便是在生活中的小事上。对父母而言，藉着神的帮助，在生活的方方面面向孩子们展示这种完全也非常重要，

孩子们需要三件事情：一致，一致，还是一致。因为我们愚蠢和善变的心，我们常常会不一致。我们累了，或者有压力的时候，我们就倾向于放下警觉。其实，最根本的原因是我们倾向于犯罪，因此，即便我们用尽最大努力，我们还是不能弥合我们真实的状态和我们应有的状态之间的鸿沟。但不管怎样，我们的孩子必须要看见我们努力在神面前活出一份完全。我们的完全会对他们有很大的影响，让我们有时都会大吃一惊。

一位父亲最近告诉我，当他们全家人坐在一辆车上的时候，他和他的妻子是怎样小心翼翼地遵守所有的交通规则。因为他们已经告诉孩子，这些交通规则其实是神的规则，是由神“授权”密西根州的当局来执行（参罗13:1-5）。他们对孩子说，你们必须要系上安全带，不是因为你们不系就得到罚单，而是因为这是神的律，神给了我们这些规则。这些父母，在神所给他们的责任中认真地指导孩子对“在上有权柄的，人人当顺服……是神所命的”（罗13:1）。

一天，他们的儿子开车去50英里外的一个大城市上班，大概在他离家45分钟后，妈妈接到儿子的电话：就在离他工作地点几英里的地方，他意识到他忘记带驾照了。母亲便建议他直接就去上班，谨慎驾驶即可。他说：“不行，妈妈，我不可以没有驾照开车。”妈妈说：“你就剩下5分钟就到工作地点了，超级小心就可以。”但是儿子说：“妈妈，你告诉我，我不可以没有驾照开车，你要来开车送我，或者把我的驾照送过来。”这位妈妈不得不安排好他人照顾其他孩子，然后她亲自把驾照送去给儿子。这也许是一个极端的例子，但是你岂没有宁愿你的孩子像这位年轻人一样努力寻求完全，而不是藐视由相关在上掌权者所定的规矩吗？

有时候，我们在尽力保持一致时，我们的孩子会胜过我们。但是请相信我，他们会一眼看出，我们从来都没有想过的伪善。有孩子的一个祝福就是，当我们自己的良知不发挥作用的时候，他们可以成为我们的第二良知。

若我们尽力向孩子展示完全，当我们或他们违反这样规定的时候，他们的良知会大声地来说话，这正是我们所需要的。即便我们的孩子还没有悔改。他们如果让位于试探，做一些违背我们一直教导他们的规矩时，他们也会感到极大的良心不安。

问问题

我们孩子回到家中，我们应该和他们谈谈，他们去了哪儿，跟谁待在一起，做了什么事情，有什么样的经历等。当然，我们也要注意，问得恰到好处。我们不能像调查犯罪事件的警察，或者起诉的律师。我们希望成为他们的老朋友，可以问他们合适的、表达关心的问题，让孩子们可以对自己的行为有反思。最好问一些开放性问题，而不是简单地用“是”或者“不是”来回答问题。比如说，我们不要问：“你玩得开心吗？”而是问：“今天晚上最精彩的部分在哪里？你最喜欢哪一个部分啊？接下来发生了什么事啊？”

若父母和孩子有一个坦诚的关系，孩子们会谈各样的事情。有时候，他们说的比我们真想知道的还要多。有时他们的率真会让我们吃惊。有时候他们对所做的一些事情有罪疚感，希望得到我们对这个事情的看法。我们若能创造一个爱和信任的氛围，他们是非常愿意把这些事情甚至更困难的事情敞开和我们聊的。而且，我们的问题可以让一些小错误浮出水面，也能在这些小错误变成大错误前得以纠正。

问孩子们问题，表达我们对他们生活的真正兴趣，对于建造父母和孩子的关系非常重要。而且，当他们成年之后，会得到丰厚回报。我们和他们的关系，也可以发展成珍贵的友谊。

爱你的孩子

这似乎是显而易见的指令。哪有父母不爱孩子的呢？苏珊娜卫斯理（Susannah Wesley）指出，即便是在她那个时代，也有“酷”（“冷漠”、“无情”甚至“残忍”）的父母。他们养育孩子的方式中，没有任何的爱。因为在他们心里，他们根本不关心孩子。今天许多父母，也很适合这样的描述。

预防性管教一个很重要的因素就是爱我们的孩子，用成千上万种不同的方法向他们表达我们的爱。我们应该慷慨地把爱倾倒在孩子身上，所以，他们不用担心谁最爱谁。家中的每一个孩子，都应该得到父母双方足够的爱，以至于他们完全沐浴在爱中。既有丰盛的爱，又有严格的规矩和管教，对父母很管用，可以使养育孩子更简单，更享受。

如果只有爱而没有管教，我们是放纵孩子（参箴13:24）。但如果只有管教却没有爱，我们会惹孩子的气（参弗6:4）。《箴言》15:1说：“回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。”《箴言》12:18说：“说话浮躁的，如刀刺人；智慧人的舌头，却为医人的良药。”《箴言》31:26说到智慧的夫人，“她开口就发智慧，她舌上有仁慈的法则。”作为父母，我们应当说温柔、安慰和仁慈的话。

每对父母都需要爱，也需要管教。神正是这样。他既绝对地爱我们，又在有需要的时候管教我们（参来12:4-11）。我们管理自己的家养儿育女时，需要神的恩典，找到爱和管教之间合宜的平衡。我们如果能平衡这两者，神会以奇妙的方式来赐福我们的努力。那些愿意实行纠正性管教的父母，这样的家庭有福了，因为他们正面地训练和预防性管教，最终发现他们很少需要纠正性管教。

预防性管教的指导原则

我想总结一下实行预防性管教的实际原则来结束本章。以下这五个管教的原理，可以帮助我们在主里养育孩子。但是，每一个原理都需要神的赐福，可以使我们的女儿在我们的关心和爱护之下茁壮成长。

第一，丈夫和妻子应该讨论并一致同意爱和管教的事，以至于他们在给孩子指令并执行这些指令时意见一致。我们必须在孩子面前是完全联合的。我们若不合一，他们很快就会找到我们中间冲突的地方来为他们所用。丈夫或者妻子，必须尊重、支持另一方的权柄，为了家中良好的次序及和平。

第二，我们必须尽早驯服孩子们的意志，我们不可以找借口告诉我们自己还太早，或者是等到有大问题出现的时候才着手。

第三，我们必须很清楚地说明原理，若是有违反这些原理，我们也坚决执行惩罚。我们应该让孩子们知道，我们会以公平、一致的方式执行这些原理。任何对这些原理的违背，都要追究；然后我们就贯彻到底。我们的孩子如果违反了这些规定，我们需要惩罚他们。我们不能只是吓唬他们，或延迟惩罚。这样做的话，我们只会让自己在孩子眼中被视为懦弱、没有权威，甚至荒谬。

有多少次你在商店里听到一个妈妈说：“你如果再做一次，我就要揍你。”等到这个孩子又不顺服了，妈妈说：“我说到做到，如果你再做一次，我就揍你。”孩子会重复悖逆，有时候是故意的。（“太有意思了，看看我到底能违反多少次？”）妈妈说：“够了，等我们回到家，我会告诉你爸爸的。”这

位妈妈所做的，对她的孩子，对她自己，对她的主，是多么有害的一件事啊。

第四，我们必须要对孩子在家以外的地方所做的事情，真感兴趣。我们对他们有责任，我们对他们、对他们所做的以及他们在哪里都负有责任。学会以友好的方式问开放性问题，很有益处。因为这样做，可以孕育家中爱和敞开的氛围。

第五，我们必须带着强烈的爱，执行每一次管教。

你的孩子如果悖逆、不顺服，本章的内容不想让你觉得你是不好的父母。你不能替你的孩子思考，也不能替你的孩子行事为人。你可以督导他们的行为方式，但是孩子在很年幼的时候，就开始有自己的独立思考。正因为如此，你需要尽早开始对他们训练、养育和管教。

我们必须尽力做好家中神设立我们为管理者的工作。然后，恳求神的怜悯，呼求神使用我们的指导和榜样，在孩子的生命做成顺服和自制，结果属于神。我们只是大君王圣约的代表。唯有基督是能攻克我们心的君王。因此，他的子民在他掌权的日子，才会甘心乐意地顺服（参诗110:3）。我们需要相信，拥有孩子心灵之匙的基督，可以释放我们，去爱孩子，继续不断地养育他们，而不是担心只因着他们最后的结果，我们被称义或者被惩罚。

（选自《靠主应许养育儿女》，本文收录在《周毕克文集》里，需要纸质版，微信联系：271087029）