

《靠主应许养育儿女》

12. 像君王带着爱心管理

故此，以色列全家当确实的知道，你们钉在十字架上的这位耶稣，神已经立他为主，为基督了。（徒2：36）

你们所忍受的，是神管教你们，待你们如同待儿子。焉有儿子不被父亲管教的呢？管教原是众子所共受的，你们若不受管教，就是私子，不是儿子了。再者，我们曾有生身的父管教我们，我们尚且敬重他，何况万灵的父，我们岂不更当顺服他得生么……凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦；后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。（来12：7-9，11）

前文我们谈到耶稣基督今天作为永恒的君王在掌权（参诗45），圣经提到父母要在家中执行基督的规则。保罗说教会中的领袖应当“好好管理自己的家，使儿女凡事端庄顺服。人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？”（提前3：4-5）

约书亚提供了或许是圣经中最好的家庭管理的榜样。面对以色列后代不断拜偶像的挑战，约书亚说：“至于我和我家，我们必定事奉耶和华。”（书24：15）约书亚在宣告：“不管你们如何选择，我的家必定会侍奉耶和华，因为这是正路。神的圣言命令我们如此行，我们有责任服在神我们救主的权下，持定他、信靠他、尽心、尽力、尽意地爱他并摒弃一切的罪，在恩约中守我们该守的神的诫命。”约书亚没有用“或许”，也没有建议对于要不要服侍神投票或讨论，而是斩钉截铁地宣告：“我们必定侍奉耶和华。”

你的孩子有没有曾征求你的意见要做什么事情？比如在某人的家里参加一个你有质疑的聚会，孩子可能会说：“我们班上每个人都去了。唯独你们不让我去。”我们该如何回答呢？我们应当记得约书亚的例子并告诉我们的孩子：“你说得没错，但是我们根据神的话来治理这个家，作为你的父母和这个家的管理者，我们要为你到哪儿去和做什么向神交账。哪怕全世界都在做一件事，但是神却说不可以，我们也一定会说不可以，这是出于对神的爱和对你的爱。”这才是君王式父母治理家、管理孩子当有的样式。

对于一些无关原则或“不重要的小事”，我们可以也应当体恤孩子们的心意。我们不应该进入没必要的意志较量。我们绝不该把自己放在一个捆绑中说：“这就是我说的，我绝不会撤回任何我说的话。”若是这样的话，我们就只会显出自己的固执和不可理喻。但若有神的吩咐，我们就不能讨价还价；对于这些事，我们必须前后保持一致，不要这次一个答复，下次又是另外一个答复。我们不能让孩子以为我们家里的规矩是可以商讨的，我们的决定也是由具体处境临时决定，而不是根据神给的、永不改变的圣经原则。我们既然是家里的领导，管理这个家时，就必须吩咐全家行事为人都要荣耀神（参创18：19）。

悖逆和不顺服

这并不意味着我们永远都不用处理孩子们的悖逆或不顺服，这也不意味着哪个父母有惹事的孩子就说明他们没有管理好自己的家。

关于这个问题上的困惑让很多教会都很沮丧。一些牧师被从讲台上赶走就因为他们孩子没有上规矩的行

为。比如有一个教会的领袖们认定他们的牧师没有管好自己的家因为他的女儿未婚先孕。其实他有好几个孩子，但只要一个犯罪了，他就要从牧师职分上被撤下来。

我认为这是一个不合圣经的处理原则。若是这样的话，一个悖逆的孩子会要挟父亲说：“你的服侍取决于我在家里是否顺服。”那么，这个家究竟是谁在管理呢？最起码也需要进一步调查牧师和师母是否真在管理家庭上失职。他们的女儿如果背离圣经的要求，不听智慧的劝导和父母爱心的责备，那么教会的领袖应该给牧师夫妇以支持，鼓励他们继续用合乎圣经的方法带领女儿悔改。若是撤了牧师的职，教会领袖等于在给牧师一个恐怕他们中的任何一个人此生都无法达到的标准，也就是完全的顺服（参《海德堡要理问答》主日四十四第114-115问）。

我们有时若把一些普遍原则变成绝对标准——如果你这么做就一定会带来这个结果，这是给父母套上没必要的罪疚。最常被用来支持这种错误思想的圣经经文是《箴言》22:6：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”这节经文是一句箴言，不是一个能保证成功养育孩子的有魔力的万能公式。有些父母尽管尽心尽力地养育孩子，他的孩子还是有可能悖逆父母，摒弃任何的信仰告白和圣洁，也许一辈子没悔改和回头。就像保罗所言一些信徒的孩子是蒙拣选的，有一些也是被弃绝的（参罗9:8-13）。我们应当视这节经文为一个普遍原则。大多数情况下，我们如果教养孩子使他走当行的道，他到老也不会偏离。“到老”隐含有可能在他年幼时他怀疑父母的信仰或者悖逆父母治家的原则，但是随着年龄慢慢增长，他会悔改并回到神的正道上。只要还有生命，就还有希望。

我们这些身为教会领袖的人，若无视一些父母敬畏神并努力按着神的心意养育孩子，只看到他们孩子中有一个出轨，就把罪责堆在他们身上，我们实则犯了错。在这种情况下我们应当满有同情并记得作为父母有一天我们或许也会面对同样的情形。孩子至少会时不时地挑战我们的权威，即便他们并没有明显悖逆的行为。每每这时，我们需要信心持定神的道在我们家中的权柄并行作为爱的领袖——父母的权柄。我们应当为有智慧祷告，并常常恳求基督我们的君王藉着他的圣道和圣灵在我们孩子的心中动工，祷告基督得胜，带领我们的孩子顺服在他的权下。

我们需要教导孩子不顺服父母是严重得罪神。在旧约，悖逆父母被视为严重的冒犯（参出21:15；利20:9；申21:18-21）；在新约，圣经则明确吩咐孩子当在主里顺服父母（参弗6:1-3；西3:20）。第五诫要求孩子们三件事情：1）我应当全然尊敬、爱戴并忠诚于我的父母；2）我应当全然顺服他们好的教导和指正；3）我也应当耐心忍耐他们的软弱和不完全，因为让他们来管理我们讨神喜悦（《海德堡要理问答》主日三十九第104问）。这三件事乃是一生中重要的功课，我们的孩子越早学习这些功课越好。

过去，孩子理当有尊敬父母的具体行为表现。清教徒教导孩子当父母进房间时要站起来，然后等到父母坐下来他们才可以坐下。即便今天，在很多非西方文化里，孩子依然要表现出对父母深深尊敬。然而，情况在美国已经变了，我们消解了权柄的上下级，某些尊敬的行为表现被视为过时了。这种风气在工作场所、学校、教会尤其是家庭都有表现。这也许是我们生活在民主社会的代价，但是也因为降低了父母和孩子间当有的相处标准我们也失去了很多。在太多的美国家庭里，孩子如此任意妄为以至于父母都怕他们，当孩子和他们住在一起的时候还要担心自己的人身安全。在太多的家庭里，孩子是王。

当然，孩子对父母的尊敬，远远不只是什么时候站起来什么时候坐下去。孩子也有可能表面上有这些尊敬的行为，内心却鄙视他的父母。

在爱中管理我们的孩子

我们应该成为家中君王般的管理者，实行爱的管理。在家中当王意味着在爱中管理我们的孩子。圣经倡

导“原则”（rule）和“爱”（love）的结合，这一结合对合宜地养育孩子至关重要。我们如果只有爱却不讲原则，那会宠坏了孩子；我们如果只讲原则却没有爱，我们会惹孩子的气（参弗6:4）。因此，要在家中实行基督那样君王式的职分，我们要在爱中管理孩子——爱神、爱神的道、爱孩子，并努力寻求培育家中有安全感以及有益健康、适合生长的环境，让孩子们在这样的家庭秩序中成长直到他们成年。

这种爱的管理包括管教——既包括预防性管教，相当于训练和教养，也包括纠正性管教或惩罚。我们如果不能在爱中公平、坚定地用这两种方式管教孩子，我们就会毁了整个父母和孩子的关系。但如果一面坚持爱的管理，一面在有需要的时候实行管教，这对孩子大有益处。圣经对于这样的管教有明确的吩咐、明确的目标、明确的方法指导。

1. 圣经对于管教明确的教导。下列圣经经文明确教导父母要管教孩子：

箴13:24——“不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。”

箴19:18——“趁有指望，管教你的儿子；你的心不可任他死亡。”

箴22:15——“愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以远远赶除。”

箴23:13-14——“不可不管教孩童；你用杖打他，他必不至于死。你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。”

箴29:15——“杖打和责备能加增智慧；放纵的儿子使母亲羞愧。”

箴29:17——“管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心里喜乐。”

这些经文不断提到“杖”，是在身体上进行责罚的形象性描述。但请注意这些经文中并没有一处让我们必须毫不留情地管教孩子，而是教导对于家里的管教某些形式上的身体责罚是有必要的。但《箴言书》更强调我们通过责备、更正、教导孩子学义来合宜地和孩子沟通。其实，若不是那些古代以色列的父母，满怀爱子女之心，努力寻求如同“钉子”和“刺棍”般正确的言语，《箴言》根本就不存在了。他们要把神的真理“钉在”孩子的脑中；把神的真理当作“刺棍”敲击孩子的良知中（参传12:11）。我们还应该借鉴新约经文，如弗6:1-4、西3:20-21、帖前2:10-12和来12:5-11等。

这些经文完全和当代的育儿哲学不同，你对此感到吃惊吗？今天在有些国家，如瑞典，父母如果体罚孩子有可能会被告上法庭。在我们的社会，许多人误解在身体上管教的观点。我们经常能读到一些以管教为名暴打孩子的案例，这些臭名昭著的案例使得身体上的管教名声非常不好。有些人认为用杖更正孩子的错误有辱一个文明的基督教国家的尊严；还有些人认为揍屁股会让我们的孩子变得暴虐。

这些流行观点完全不符合圣经教导。圣经教导我们必须管教孩子，既要藉着责备的言语指出其错误，也要藉着更正的杖。错误如果非常严重，仅靠言语不足以达到必要果效。当然，我们“杖打”孩子，必须出于对神的敬畏、对孩子的爱和为了孩子的益处，而不是自己被激怒了，缺乏自制，带着满腔怒气，或非常残暴。圣经对于管教孩子有明确的教导。这是神给我们的教导，我们当用敬虔的方式执行这样的教导。《箴言》13:24提醒我们用“杖”打的是疼爱儿子；不用“杖”打是恨。

2. 圣经对于管教有明确目标。我们作为君王式父母的目标是教导孩子顺服神，我们的天父。神赐给我们孩子，我们是为神养育孩子。我们不是根据我们自己的想法养育孩子，而是根据神的想法以及神在圣经

中的教导来养育孩子。

我们应该寻求用天父训导我们的方法来训导我们的孩子。神使用正面的训导，如阅读、教导、传讲神的话语来教导我们神的方式。而有的时候，他也用较严厉的方法使我们悔改最终成为圣洁。《希伯来书》把惩戒（discipline）视为“主的管教”（chastening），请参考来12：5和箴3：11-12。来12：10说：“生身的父都是暂随己意管教我们，唯有万灵的父管教我们，是要我们得益处，使我们在他的圣洁上有分。”神有不同的惩戒方式，包括“肉体上的惩罚”：疾病、慢性病、受伤以及其他身体上的疾苦，使我们回到他的面前，为着自己所犯的罪痛悔，同时又“与他在圣洁上有份”的恩典中长进。神的心意是我们要圣洁，因为他是圣洁的（参彼前1：13-16）。

同时，我们必须惩戒孩子，目的是训练他们顺服神和神所委任的权柄。我们教导、督责孩子，必要时管教。身体上的管教很疼、不舒服，但我们这么做乃是为了教导孩子为其不顺服而要有敬虔悔改。我们实行这样的管教时，孩子们必须要视我们为神的代表。在实行身体管教之前，我们必须告诉孩子我们爱他们，我们管教他们是因为这是天父的命令，我们是以神的名来管教他们。孩子必须要认识到我们乃是做神要求我们做的事。我们告诉他们我们是不完美的，但会尽力按照神的旨意、神的道和神的爱来养他们。他们必须无条件地顺服我们（只要我们是按照神的话语而行），正如我们必须无条件地顺服神一样。（当然，我们必须合法地使用我们的权柄。我们没有权力要求孩子做任何上帝话语中禁止的事情。强迫他们这么做是我们的大罪。）

保罗把这一原则说得很清楚：“你们作孩子的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”（弗6：1）我们都明白这句话的要点，但是“在主里听从父母”究竟是什么意思呢？保罗的意思是我们的孩子必须要知道我们是神的代表，他们顺服我们就代表顺服神，同时保罗也强调我们必须忠实于我们的代表身份，只要求神所要求的、禁止神所禁止的，否则我们就是篡夺神的权柄、滥用我们在家中作为管理者的职分。

神有时候也以一些隐秘的方式对待我们，在我们并不理解他为什么要管教我们的时候就管教了我们，然而即便在这样的時候我們仍然要順服神至高的旨意。正如我們在順服神之前並不要求神的解釋，我們也要訓練孩子即便在不明白的情況下仍要順服我們。但是我們自己要清楚我們乃是有充分的理由，且是扎根於聖經的理由。

所以原则是：孩子顺服我们因为我们代表这位永活的神。慕安德烈（Andrew Murray）说：正是在降服自己的意愿于父母之下的过程中，孩子们学会控制自己的意愿进而控制自己，这会成为他日后的力量和安全，使他成为合神心意的器皿。人受造时有顺服的自由，而顺服是引向自由的路——真正意志上的自由包括我们可以驾驭自己的意志进而驾驭自己。训练孩子在顺服父母的命令中驾驭自己的意志，等到他可以自由行事的时候他就学会了控制自己的意志。顺服父母是通往自制之路；而唯有人可以自制才能自由。若孩子被智慧的父母教导要尊重并接受在他之上的智慧，在他放弃自己选择的同时，他就得着了自控的力量；而有的孩子却被教导如果父母不首先征得他的同意说服他做一件事他就可以什么都不做。前者所得的自控力量是后者完全办不到的。新约说得再清楚不过了：“你们作孩子的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”不是因为孩子同意，而是因为命令是由父母发出的——这就是必须要顺服的理由。⁴⁰

作为成年人，我们必须顺服家中、教会中、社区中和工作中他人的权柄，甚至在娱乐消遣中如果有团队运动我们也要顺服裁判和相关工作人员。同样，我们也当顺政府。顺服权柄对于任何社会维护良好的秩序都至关重要。孩子必须要学会尊重合法权柄的施行，并顺服权柄视为应当加在他们身上的任何公正合法的要求，尤其是天父的权柄。

3. 圣经对于管教有明确的方法。我们通过教导、指引、训诫、督责等正面的方法训导孩子。他们若偏离正道，我们必须使用纠正性管教。两种基本的纠正性管教的方法是口头责备和身体惩罚。

神对于他自己百姓通常的模式是从口头责备进而到身体管教。在旧约，他先派先知呼召以色列人悔改，但是当以色列人根本不听先知的呼召，神就会让战争、被掳、放逐等临到他们，这就是神对他们的身体管教。保罗向哥林多人指出：“在你们中间有好些软弱的与患病的，死的也不少。”（林前11:30）因为那里的教会滥用圣餐。这节经文隐含的意思是神藉着苦难让哥林多信徒悔改。贺智（Charles Hodge）写道：“这里，神警告那些对神褻慢的人……哥林多基督徒中出现大面积患病的人，死的人也不少，这实际是来自神的审判，因为他们在领圣餐时丝毫没有对神的敬畏。”⁴¹ 尽管并不是所有的患病都是因为具体的罪，神的确经常使用身体惩罚来警戒他的孩子。

神的这种模式给我们做父母的树立了一个重要原则。我们不应该先“杖打”孩子，而是先口头责备。最好是作为家里的管理者拿起管教的杖之前先成为先知。

有时候我们可以不费任何口舌就达到“口头”责备的效果。有一次，我拜访一户人家，那位妈妈用爱的方式管理孩子很到位。妈妈不希望孩子在晚餐前吃甜食。我看见她的小宝宝爬上椅子，瞥了眼妈妈，然后开始伸手抓盘子里的东西。那位妈妈只是看着她的宝宝。这个孩子的手似乎在空中停了一会儿，然后把手缩回来，没有拿盘中的糖果。妈妈的眼神，虽然没有一句责备，却已经让孩子知道自己错了。

等孩子慢慢长大了，我们最主要的纠正性管教方法应该是指导和口头责备。向孩子们解释为什么该做什么事为什么不该做什么事，同时又向他们指出清楚的圣经立场，这样会很奏效。口头责备可以向孩子说清楚很多事情。他们需要非常清楚地知道如果他们僭越了界限会有什么后果。他们也需要知道这些界限背后的圣经基础。口头的指导不能严厉、专断、不公正或前后不一，而应该总是充满爱、清楚、坚定。对于大一些的孩子还可以有其它形式的惩罚，如暂时剥夺某些自由和权利。

托马斯格思里（Thomas Guthrie）说：“如果父母不管教孩子，他的孩子一定会反过来管教他们。”威廉莎士比亚（William Shakespeare）说得更直白：“一点责备都比很多心痛好。”但麦克谦（Robert Murray M'Cheyne）对他的会众说得更严厉：“神公义的眼中看到你们当中有多少漫不经心的父母，你们如果不悔改的话，有一天你们要在永恒的地狱中与你们缺乏管教的孩子相见！”因此，我劝你们遵行莱尔（J. C. Ryle）的建议：“你若正确地管理孩子，就以他们应走的路来训练他们，而不是他们想走的路。”⁴² 神的应许是：如果我们按着正路教养孩子，他们就不会偏离（参箴22:6）。

（选自《靠主应许养育儿女》，本文收录在《周毕克文集》里，需要纸质版，微信联系：271087029）