

《靠主应许养育儿女》

8. 我们应当教导孩子什么？

我儿，不要忘记我的法则；你心要谨守我的诫命；因为他必将长久的日子，生命的年数与平安，加给你。不可使慈爱、诚实离开你，要系在你颈项上，刻在你心版上。这样，你必在神和世人眼前蒙恩宠，有聪明。你要专心仰赖耶和華，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路。（箴3：1-6）

在《箴言》第3章，我们听到一个父亲在对他的孩子说话。这位父亲清楚地承担自己的使命，像先知一样认真教导孩子。不仅如此，他的教导还有侧重点。他敦促儿子不可忘记一些事情：神的律法，慈爱和诚实，对神的信靠。这些事情在所有孩子的生命中都占有极其重大的位置，再怎么强调也不为过。

前文我们已经探讨过父母要成为家里的先知、祭司和君王。前面一章我开始讲如何成为先知式父母。我们要成为先知，让我们的头脑和心中不断涌流从神话语而来的真理。但在我们教导孩子圣经真理时有没有哪些方面应该特别侧重强调呢？是的。

在这一章我想简略谈谈一些特别重要的真理。我希望你在用要理问答教导孩子并努力在生活中活出这些真理时，你可以不断回到这些真理模范。

下面10条是关于在我们担当先知式父母责任时应当关注什么的建议。29

1. 教导孩子神是谁、他是怎样的神。我们多长时间会和孩子谈谈关于神和神属性的事？神的属性透过整本圣经启示出来。圣经中有一些特别描述神属性的章节足以让我们讨论并激发探索的问题。我们应当平衡地教导孩子神的属性。我们可以使用巴刻（J. I. Packer）的《认识神》（Knowing God）一书来学习神是怎样的一位神，这本书清楚易读。我们在晚上读一章作为个人灵修，然后第二天和孩子们谈论神的某一属性。花三到四周时间专门谈论神的属性对孩子们会是非常有益的学习。孩子们需要知道神是谁。

苏珊哈丁（Susan Harding）的《对我谈谈上帝》（Tell Me about God）一书对特别小的孩子很有帮助。这本书帮助我们教年幼的孩子关于神的属性。对稍大一点的孩子我推荐玛丽安斯库兰德（Marian Schoolland）的《带领小孩子认识神》（Leading Little Ones to God）一书，此书有一些地方我们需要把作者的思想用我们自己的语言表达出来，但书的大部分提供了关于神的非常好的材料，以及如何告诉孩子神是谁。

我们必须教导孩子因为神是好的，我们不该犯罪得罪他。我们必须聚焦这一严肃真理：我们犯罪是得罪了一位恨恶一切罪恶的圣洁之神。他们如果明白了这点，就预备好学习第二个真理了。

2. 教导孩子罪的严重性。孩子看事情非黑即白，但这也说明他们能分辨对错。然而，他们只关注表面的事，我们必须注意要教到他们心里去，而他们的心改革宗翻译社（rtf-usa.com）

已经受到罪的玷污。我们尤其要唤醒孩子们的良心，并强化神赐的这一器皿的运作，“律法的功用刻在他们心里”，是非之心还有一些残存的用处，有时也被称为“自然之光”（《威斯敏斯特信仰告白》第

一章第1节)。

身为父母，我们要记得心中罪的问题是小孩子需要认识的最重要事情。关于罪的问题必须用小孩子能理解的最简单语言说出来。

比如一个四岁孩子看到一群人在礼拜天打高尔夫球，就对你说：“爸爸，看这些坏人！他们礼拜天打高尔夫球而不去教会。”这样的评论表明孩子是何等容易关注表面的事情。我们需要智慧把罪依然视为罪，可是要引导孩子关注心的问题。我们或许会说：“是的，孩子，我们也有犯罪的心。多少时候我们没有全心全意地敬拜神，多少时候我们讨厌不能玩非要去礼拜，我们其实也在违反安息日啊。不只是在礼拜天打高尔夫球、看电影和修理草坪等才叫违反安息日。”

我们应该花时间教导孩子《创世记》第1—3章的真理，告诉他们我们人的受造何等高贵，却落入罪的深渊。这会有助于我们的孩子理解他们当把一切都归功于神。事实上，他们在两方面应当把一切归功于神，因为神既造了他们，又把他们放在与神的圣约中，宣告他愿意成为他们的神。

我喜欢关于小男孩亨利(Henry)的故事。有一天，他向父亲抱怨他是多么穷而同街的另一小男孩是多么富。那个小孩每周可以得到5美元零花钱，而小亨利只有1美元。等亨利向父亲表达完自己的失望后，父亲对他说：“亨利，你是个百万富翁。”亨利说：“我听不懂！我只得到一丁点钱啊。”父亲指着亨利的右手臂说：“我现在给你50,000美元买你的右手臂，你会把它砍下来给我吗？”“爸爸，我才不呢；我要我的手臂。”父亲又说：“那出你100,000美元买你的腿可以吗？”“不行！”亨利说。父亲说出亨利身体其它的部分并出越来越高的价钱，最终他们发现亨利实际上是好几个百万富翁合起来的身价呢！接着父亲对他说：“你知道吗，亨利，神给你这所有的身体部分，你的一切都是神的。你应该完全为着神的荣耀使用神给你的东西。这就是神创造你的理由。任何时候你思想恶的事情，任何时候你到了不该用的地方，任何时候你用你的身体做了不该做的事情，你就是在犯罪得罪神。”这样的解释可以帮助孩子理解他们的一切该献给神。

要让我们的孩子认识到里面的罪不太容易，因为他们还只思想具体的东西而改革宗翻译社(rtf-usa.com)

不是抽象的东西。因此我们必须给他们一些形象的解释。例如我会给他们看一个杯子，外面洁白如玉，里面却又脏又黑：“现在爸爸希望你们看看这个杯子。这个杯子就仿佛是我们自己。我们努力让自己的外表洁白，里面我们的心却因罪而黑了。我们自私、骄傲、是不信的罪人。就看看这个杯子就能意识到我们努力使自己的外表光鲜，里面却是邪恶的。”

3. 教导孩子关于地狱的事。孩子再小也会面临死亡，因此他们再小也要思考如果他们死了会发生什么事。他们需要听到天父的家里有许多房子以及耶稣为所有爱他和信他救恩之人所预备的天堂(下面第10点会谈天堂)。但我们的孩子也需要知道罪的后果、永死的状态，需要知道有一个地方永远与神的爱隔绝，那就是地狱。我们需要向他们解释神完全的公义要求“犯罪得罪至高神的人要受到身体和灵魂的永远的惩罚”(《海德堡要理问答》主日四第11问)。

我并不是说每天我们都应该谈论地狱。然而，我们应该寻找适当机会。一旦有了机会，我们应该用简单明了但又严肃的语言来谈地狱。安德烈博纳(Andrew Bonar)告诉他的朋友罗伯特麦克谦(Robert Murray M' Cheyne)说他自己讲道时谈到地狱了，罗伯特麦克谦说：“哦，我相信你一定流着泪说的吧！”我们如果说到地狱时很随便，我们的孩子也会把永远的惩罚看得很随便。他们应该能感受到我们的严肃，知道我们真的相信“落在永生神的手里，真是可怕的”(来10:31)。

关于地狱的话题有两个极端我们要注意避免。一方面我们应该避免过分形象的描述，停留在圣经所描述的图景中，比如令人恐怖的嘶吼、炙热的烈火、干裂唇喉的口渴。我们也应该避免大众心目中魔鬼的形象：头上长着角、一身红衣，手拿长叉。我们应该更聚焦于地狱的本质，就是耶稣被挂在十字架上时所体会的：背负着羞辱、被我们的罪重压、被神咒诅和弃绝、任死亡蹂躏、完全孤单无一人安慰等。

另一方面有些父母不敢谈地狱防止孩子们受了惊吓，夜里做噩梦，所以他们压根儿就不谈地狱。这样的父母因为没有传讲全备的圣经真理而犯罪了。神把地狱的真相启示在他的圣言中岂是犯错吗？

我们也要注意平衡，我们应该谈天堂多于谈地狱，谈救赎多于谈咒诅。救赎是圣经中核心信息。但不能因为这个原因，我们就不和孩子谈地狱的教义或是其它让人不舒服的圣经真理。

4. 教导孩子道德律。圣经有很多地方提到律法，尤其十诫。基督徒必须要明白罪不单是外在行为；罪的根深深植入人心里。因为十诫是神律法的总结，十诫通常被用来说明我们孩子罪的问题。

比如，我看见我儿子欺负他妹妹，我要告诉他他的行为如何违反了第六诫“不可杀人”（出20:13）。我会说：“儿子啊，当你用伤害妹妹的方式欺负她，你正在违反第六诫。神厌恶一切的罪。你认为这样残忍的欺负很有意思，但是神却不这么看，神认为这是一种仇恨，而仇恨正是杀人的根源。你正在违反他的诫命，这就是罪。”

我们必须要向孩子解释圣灵如何使用律法引入到主耶稣基督面前。我们要告诉他们律法就像圣灵摆在我们面前的一面镜子好让我们看清我们是怎样的人。在我们的本性中，我们的理智已经看不清了，即便当我们照镜子时。镜子虽然在那儿，但我们却看不清楚。我们可能会看到一些飘过的阴影，我们也许能认识自己一些特别的罪，但只有当我们重生了，圣灵宛若打开一盏明亮的灯来光照我们，我们才看清真实的自己。圣灵打开了圣道这盏明灯，藉着律法发光。这光照进我们的心里，我们就可以看到罪盘踞在那里。这样我们才真意识到我们何等需要主耶稣基督我们的救主。

5. 教导孩子重生的必要性。我们的孩子需要一颗新心（参诗51:6-7，10；约3:3-5），因此我们要教导孩子我们不只关注他们外在不对的行为仿佛就是嫌他们调皮一样。我们必须告诉孩子只有外在的顺服对于神而言还不够。好的行为让父母和老师高兴，但神看内心（参撒下16:7）。

如果一个孩子犯错了，一些人会说：“唉，男孩就是男孩。”这是我们对一个犯错误的男孩所能说的最糟糕的话了，因为这话的意思是他犯罪也没啥。当孩子犯罪的时候，我们必须藉着这个机会教导他们罪就是罪（参约壹1:8, 10）及他们需要里面更新得到新心（参诗51:6）。

6. 教导孩子关于主耶稣基督。和孩子们谈论耶稣真美好。可以根据圣经上的话，栩栩如生地描绘救主的样子给孩子们听，使耶稣的形象在他们眼中活起来，当然更要祷告耶稣在他们心中活起来。圣经许多地方有这样的描述（只略举几例，如诗23；45；63；72；89:19-29；106；145；147）。沉思默想耶稣的美可以影响我们的心。我们永远不该厌倦了和孩子们谈耶稣，要谈他卑微的降生、现在升天坐在天父的右边、将来还有第二次荣耀的再来等。

耶稣在以马忤斯路上教导门徒真理。他从摩西讲起，讲众先知（后来和门徒又特别谈《诗篇》），“凡经上指着的话都给他们讲解明白了。”（路24:27，44）和孩子谈论耶稣是谁、他的作为以及他将要做的事是何等喜乐。和孩子谈论耶稣永不嫌多。

7. 教导孩子耶稣代赎的宝血。孩子们必须要知道只有一条得救的路：藉着信心逃到耶稣基督代赎性的受

死和所流的宝血里，我们的罪才会被赦免。和他们一起学习相关的圣经如《以赛亚书》第53章、《罗马书》3:20-31、《哥林多前书》第15章、《哥林多后书》5:21、《约翰壹书》1:9。我们要让他们明白没有任何人的努力可以使人与神和好，只有信靠耶稣的宝血才可以。

他们还必须认识到有两件耶稣为他们所做的事他们自己永远做不到。第一是为自己的罪付上赎价。我们既然做不到，就不能满足神的公义。藉着自己的受苦和受死，耶稣为罪付上完全的赎价，使我们得以脱离咒诅和惩罚并在神面前被算为义，而且还获得了永远的生命。因此，神可以称那些相信他儿子耶稣基督之人 为义。

第二是完全遵守律法。律法必须被完全遵守，要么是藉着我们要么藉着替我们遵守的人。耶稣是神的独生爱子，道成肉身，满足了律法的每一个要求（主动的顺服），替我们遵守律法。基督完全的义，披戴在我们身上，让我们在神面前不仅没有了罪而且还是圣洁的。

我们可以用不同的故事教导耶稣替我们的原则。我最喜欢一个不能站立、残疾小男孩的故事。一位代课老师发现这个小男孩很调皮就让他到教室前面来要罚他站在角落里。另一个小男孩举手说：“我愿意替他站在角落里。”老师问他为什么这么做，他说：“汤姆（Tom）自己没法站。”老师就允许那个小男孩为这个残疾而又调皮的男孩站在角落里受罚，然后老师对大家说汤姆就像我们这些罪人一样，我们在神的忿怒面前都站立不住。可是耶稣来了替我们站在角落里接受神忿怒的惩罚。这就是代赎性救赎的内核。

8. 教导孩子在基督里信心的必要性。我们孩子必须要明白只有藉着信心他们才能得到耶稣并耶稣的救赎。正如《约翰福音》3:36所说：“信子的人有永生；不信子的人得不着永生，神的震怒常在他身上。”

托马斯查默斯（Thomas Chalmers）有一次和一位妇女解释在基督里的信心，可是发现怎么讲这位妇女也不明白。最后，他非常沮丧地穿过她家后院走了。他来到一座小桥。当他准备上桥的时候，他看了一下桥，刚迈出一脚要踏上桥，旋即又跳着退回来。因为他不想让自己完全踏上这座桥。那位妇女看着他，觉得他的举动有点古怪。但是查默斯不断重复这个古怪的举动：还没完全上桥又从桥上退回来。最后，那位妇女从她的后院大声喊：“往前走吧！整个人都完全走上桥吧！”

查默斯回答到：“夫人啊，你也应该把整个人都交给主耶稣基督！”

这就是信心的功用：它让我们依靠基督。信徒完全把自己交给基督，完全信靠他的救赎和赦罪。

9. 教导孩子成圣和圣洁。我们必须教导孩子把自己的生命交给基督，真正感谢他、委身他、顺服他。这是圣经所定义的圣洁生活。成圣是越来越远离罪、越来越委身于服侍神的一个过程。我们在地上不可能完全成圣，但我们需要为之努力并在成圣上有长进。

当我们教导孩子关于成圣真理的时候，我们像保罗为歌罗西人祷告那样为我们的孩子祷告说：“因此，我们自从听见的日子，也就为你们不住地祷告祈求，愿你们在一切属灵的智慧悟性上，满心知道神的旨意，好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。”（西 1:9-10）

10. 教导孩子天堂的喜乐。我们的孩子必须要知道进入永远的安息意味着什么，也就是脱离了一切罪的捆绑，成为完全的圣洁和义，在天上的圣所里敬拜服侍神和羔羊，世界再也不会灭亡。我们要通过让他们定睛天上的事而发现天堂的美和喜乐。《歌罗西书》3:1-2说：“所以，你们若真与基督一同复活，就当

求在上面的事。那里有基督坐在神的右边。你们要思念上面的事，不要思念地上的事。”除非我们教导孩子天堂的美和喜乐，否则他们是不会默想这些事。心中如果没有这些属天珍宝，他们只会沉迷于这个世界的污秽。

你有很多机会可以教导孩子圣经中这些荣耀、永恒的真理。除了我上面列举的十条以外，圣经充满了我们可以讲述的宝贵真理。作为圣约的代表你需要挑战你自己，做一个先知式父母，忠心地教导和示范“神全备的真理”，活出扎根在改革宗翻译社(rtf-usa.com)

这些真理里顺服基督的生命。当你忠心地教导孩子这些真理时，祷告守约的神会在他们心里动工。

（选自《靠主应许养育儿女》，本文收录在《周毕克文集》里，需要纸质版，微信联系：271087029）