

## 《靠主应许养育儿女》

### 7. 像先知一样教导我们的孩子

你们作孩子的，要在主里听从父母，这是理所当然的。“要孝敬父母，使你得福，在世长寿。”这是第一条带应许的诫命。你们作父亲的，不要惹孩子的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。（弗6：1-4）

作为先知式父母，我们必须要知道如何作为神的代表教导孩子。当寻求这一答案时，我们应提醒自己养育乃是神委派给我们的任务。

假如把养育视为三角形，家庭、教会和基督教学校便是三个角。这三个角互相合作，在培养信徒孩子时彼此坚固，但基督徒的家庭是三角形的底边，其它两边建立在家庭工作的基础上。当然，教会和学校在培养孩子的过程中有重要作用，但最根本的职责还是我们作为基督徒父母的。这就意味着即便我们会把照管和教化的责任委托给教会、学校、青年团契或保姆，我们仍然要为他们所学的负责。

因此，基督徒家庭是养育孩子的基础，使家庭成为社会的基本社群单位。教会和社会所教导的人生主要功课和技能都是在家里学的。教会，作为神的家，是由许多有共同信念的家庭组成的。至于基督教学校，老师会告诉你那些来自家里有秩序有教养的孩子通常是在学习上优秀的学生。在家里，基督徒父母给孩子一个根基，他们生活的其它方方面面都建立在其上。这意味着父母的工作是最重要的，不仅为我们自己的家庭，还为了我们的教会、社区、国家和世界。

因此，当委托人照管孩子，我必须确保他们有和指导我作父母的同样合乎圣经的信仰。这就是为什么找到适合自己家庭的教会和学校非常重要，而且在教会和学校里，我们必须认识教导我们孩子的老师、教练和看护。不仅如此，我们还要参与孩子的学习：他们读的书、他们要做的家庭作业、他们正在完成的项目等。我们应该问他们在学校学了些什么、从教会的讲道和主日学学到了什么；这么做可以强化他们所接受的真理并为他们心中和脑里发生的变化打开一扇窗。透过这扇窗，我们可以看到他们所接受的教导和我们自己所信的是否一致。我们不能随便把孩子送到一个地方然后期待他们有最好的成长。我们作为父母的责任实在太重大了。

在选择教会的过程中，我们应当看真教会的根本标志。首先，这间教会有没有无误真理和至高主权的圣经？有没有教导圣经真理？福音的核心信息有没有被清晰、火热、系统、实际地传扬？其次，公共敬拜和圣礼有没有按圣经和基督的教导施行？第三，教会有没有倡导圣经对基督徒行为的要求并不断强化这些要求，若有会友违背这些要求有没有带着爱心惩戒？在基督的真教会里，“所有事情都照着上帝纯净的话语来安排，所有与此相反的均被抛弃，而且主耶稣基督被认为是教会唯一元首。”（《比利时信条》第29条）

至于学校，今天还有必要为基督教的教育争论吗？许多新教徒曾视美国的公立学校就是基督徒社群，觉得把孩子委托给他们培养没什么危害。今天，无论从哪个视角看这样的期待已经失落了，大多数基督徒父母都很确信基督教教育的重要性，要么在家教育要么上基督教学校。在大城市里，有许多学校可供选择，那就要考虑许多因素。这所学校的基督教教育是以圣经为根基吗？信仰如何和课程融为一体？学校的学术水平怎么样？符合圣经的基督徒行为标准被学校的教职员工提倡、模仿并强化吗？学校对学生家

长和其家庭的参与和支持有什么期待？

在家里，神委派父母照主的方式养育孩子。正如我们前一章所述，这就是为人父母的先知性职任——传讲圣经中所启示的神的心意，也就是教导孩子们他们应该信什么以及神对他们的要求。

## 养育和警戒

我们应当如何养育并警戒孩子呢？《以弗所书》6:4说：“你们作父亲的，不要惹孩子的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。”保罗预见了一种基督徒父母养育孩子的方法。第一个是训导员的方法，他们只关注孩子有没有越过界限，并惩罚所有违规行为。就像查尔斯贺智（Charles Hodge）所写：“这是父母不该做的。父母不该过分严厉、不公正、偏袒或不合理地使用他们的权柄惹动孩子的负面情绪。父母哪怕在地里种下稗子却指望为家庭产出粮食也比因着自己的恶行而在孩子心田里种下邪恶强。”<sup>25</sup>

另一种方法是综合法，包括教育、身体和灵性的养育以及藉着管教进行德育培养。这样的父母是老师、是教练、是孩子的牧师，也是一个真正的父亲或母亲。“养育”（*paideia*）是对孩子全人的总体训练：开发他们的智力、塑造他们的品格、训练他们意志的顺服、唤起他们的良知、丰富他们的灵魂、强健他们的灵魂。“警戒”（*nouthesia*）和行为有关：鼓励孩子做正确的事，鼓励他们的好行为，他们做错事的时候及时指出并用合适方法惩戒他们的错误行为。贺智（Hodge）写道：“因为基督教是唯一真宗教，在基督里的神是唯一真神，因此唯一可能有益的教育就是按照主的教训和警戒养育他们。也就是说整个教导和管教的过程应该是根据神的吩咐、神的方法，这样神的权柄才会持续地、随时地进入孩子们的脑子、心灵和良心。”<sup>26</sup>

我们必须要有清楚的异象：我们希望自己的孩子成为什么样的人。《路加福音》2:52说：“耶稣的智慧和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长。”耶稣从婴儿到成年，他的成长是全方位的：身体上的，智力上的，社交上的以及灵里的。同样，我们也应当在生活的每一层面训练我们的孩子，努力追求他们发展的全面和平衡。

显然，这不是几天甚至几年就可达成的。这是一生的工程，是一趟从幼年到成年的旅程，在这个过程中我们必须和孩子携手前行。就像我们的成圣是不断进展的，我们对孩子的教导也是如此。我们永远不可能达到一个地步可以说：“他们终于学完了一切他们该学的。我们已经尽上父母的本分了。现在我们可以休息了。”我们作为父母教导孩子的责任永远不会尽完。

神如此说到亚伯拉罕：“我眷顾他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属遵守我的道。”（创18:19）请留意“吩咐”一词，我们不可以对孩子说：“这是圣经的立场。但我不想干涉你们的生活，因此你们自己决定要不要相信圣经上的话。”神吩咐我们这些做父母的必须要教导孩子们真理。我们必须带着对他们的爱、用有说服力的语言吩咐他们跟随神。我们不是中立的先知，只管把信息说出来就完事了，然后就安坐一边仿佛与之无关。我们乃是受全能神委任的先知要吩咐孩子们跟随主的道路。

从一开始我们就应该从圣约的角度来思想——约的过去、现在和将来。一方面，我们必须记住传给我们的遗产。我们大大蒙福，是因我们先祖忠实的信仰，和对他们一代又一代来说神那更大的信实。现在轮到我们的了。我们有责任珍惜这样的属灵遗产，还应当持守、丰富并把这样的遗产传给神百姓的下一代。我们在养育未来的爸爸妈妈，神家下一代的仆人和见证人，未来的基督教领袖、教师、作家、艺术家、科学家、医生、护士、律师、商人、生意人、士兵、警察、消防员等。每天承担的任务和投入的时间有着延伸到未来的世界性意义。

同样，我们也要注意观察孩子们的恩赐和不足，然后根据每个人的特点调整我们的教导。没有两个孩子是完全一样的，即便是双胞胎也各有特点。在养育孩子的过程中，我会仔细评估每个孩子的恩赐和不足，好知道什么对他们及他们的未来伴侣来说是最好的。我祷告自己教出来的孩子成熟、在思想和行为上敬虔、热爱并敬畏神、渴望过讨神喜悦的生活。我也祷告他们将来可以建立圣约家庭，这样他们也可以按着主的训诫养育他们的孩子，仰望神救赎他们的孩子。这样，信仰便代代相传。

对我们承当先知式父母的责任，有好多切实可行的方法。我们特别强调两个：一是正式的——用要理问答教导孩子；一个是不那么正式的——敬虔的榜样。

### 用要理问答教导我们的孩子

圣经就是我们的课程，或者说是我们作为先知要传讲的内容。没有比在孩子年幼的时候就教导他们圣经知识更好或更有用的礼物了（参提后3:15）。我们应该根据他们的理解水平为他们读和讲解圣经。如果可以，他们应当自己阅读并背诵。我们需要向大一些的孩子介绍研读本圣经、各样的解经书、字典以及其它的帮助，他们应该向小的弟妹们解释神的话。

圣经中尤其重要的一卷书是《诗篇》。“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的。”（提后3:16）这四个方面可以在《诗篇》中随处可见。而且，作为诗歌和祷告（参诗72:20），《诗篇》给了我们教导神话语、学习神话语的两个有价值的方法，那就是吟唱《诗篇》和用《诗篇》祷告。为了更有效地使用《诗篇》，改革宗教会使用《诗篇》歌本或用《诗篇》经文写成的歌，这样在公众敬拜和个人灵修时就可以吟唱《诗篇》。我们的责任之一是“要将耶和華的美德和他的能力并他奇妙的作为，述说给后代听”（诗78:4），我们的孩子们可以“向神歌颂……要用悟性歌颂”（诗47:6-7）。

除了圣经外，信条和要理问答也是我们可以教导孩子关于神真理的有用工具。信条和要理问答对基本教义提供了清晰、简明的解释并且容易朗朗上口、易于背诵，这样孩子们就可铭记在心。相关信条和问答的圣经经文出处又使得这些教义是稳稳扎根在圣经基础上。要理问答不仅教导基本基督教要义，还告诉我们根据神的律法如何生活、如何祷告。当我们教导孩子们要理问答时，他们不但学到了基督教信仰和生活的基本真理，也加深了我们自己在这方面的知识。

英语“要理问答”（catechism）一词从希腊文“katecheo”而来，意为“从上面而来的宣告”、“叙述某种事情”、“教导某人”等。27例如，《使徒行传》18:25说亚波罗是使徒时代伟大的传道人，“这人在主的道上已经受了教训”。路加写道：“述说在我们中间所成就的事”，好让“提阿非罗大人……知道所学之道都是确实的。”（路1:1-4）这些经文表明亚波罗和提阿非罗都是受了“教训”。

后来，这些基本的基督教教训，或者“要理知识”，以问答形式呈现，就是要理问答，今天我们还沿用这样的形式。在老师和学生之间认真的对话中，有问有答。要理问答给出答案不仅为了背诵，还可以给老师机会解释。与问答相关的圣经经文帮助老师和学生把答案的源头追溯回圣经。现在已经有针对每个年龄段的要理问答，从很小的幼儿、各成长阶段一直到成年人都有。

在宗教改革时期尤其是清教徒时代，父母们认为教导孩子要理问答是他们的职责。几乎每个清教徒的牧师都写过要理问答或自己对某个要理问答的解释。教会中的信徒便使用这个工具教导孩子。教会建议父亲们用要理问答教导孩子——无论是全家人一起或一对一——每周至少四十五到六十分钟。28

今天我们很大程度上已经把这样的机会委托给教会了。但是，我们必须要小心不能放弃作为父母在这方



面的教导。即便教会的确用要理问答教导我们的孩子，我们也应该在每天的家庭礼拜中配合这些教导，也算是支持教会领袖对我们孩子的教导。

找时间用要理问答个别地教导每一个孩子也许不太现实，但是要理问答应该很容易地融进家庭礼拜，因为家庭礼拜时父母会自然公开地和孩子们谈论属灵的事情。最起码，每个孩子都要能背诵他在教会主日学中要求背诵的每周问答。不像在教会或学校，有的孩子会觉得不好意思在这些场合说话，但是家庭礼拜却给了孩子们一个自由、鼓励的地方，他们可以问问题并发表自己的观点。

在家庭礼拜的时候，我们应当有父母的智慧，不只是陈述圣经真理或者排练要理问答，而是要问问题、鼓励孩子回应，就神的真理有一些交流。不能把孩子总是放在教义真理接受者的一端，他们还要学习积极思考并交流有关的圣经真理，这一点很重要。我们需要向孩子敞开我们的心。许多时候父母会发现即便最小的孩子也能教导大人关于神的事情（参诗8:2）。

我们的孩子学着大声祷告也很重要。如果孩子们从小就学着和大人们一起大声祷告，以后等他们长大了就不会觉得大声祷告很别扭。父母如果在孩子很年幼的时候就开始训练他们一起参与祷告，那么在父母面前祷告就会是很自然的事情，也不需要强迫。随着孩子的不断长大，他们应该越来越会祷告。当然和其它事情一样，我们不该期待或要求孩子在学习祷告的过程中就祷告得很完美。真正的祷告首先是心的真实表露。

这种用要理问答教导孩子的目标是用一两年的时间父母可以和孩子一起学习整全的圣经真理。然后可以再开始新一轮学习。当孩子成年离开家的时候，他们可能已经学了好几轮了，也更能够把这样的教导引入自己的家庭。希望他们能够给自己的孩子做类似表率，在神圣约信实的护理中，这样的家庭礼拜可以代代相传（参诗34:11-15；44:1；71:17-18；78:4-8；145:4）。

就像其它所有事情一样，请记得我们必须要把祷告的大能带进用要理问答教导孩子的服侍中。我们把圣经真理装进他们的脑袋还不够，我们的目标是用有说服力的依据“征服”他们的认知、使他们可以用真实的信心接受圣经教导并在孩子心中激发愿意在生活中活出这些真理的愿望。当然如果我们不首先愿意教导、默想要理问答的真理并寻求在自己的生活中结出果子，我们就永远不要期待教导要理问答有任何真正果效。因此，我们需要基督的帮助，藉着圣道和圣灵在我们和我们孩子的生命中动工。

神已经给我们用要理问答教导孩子这一奇妙的蒙恩途径。是的，我们需要训练并勤勉地教导要理问答，一旦我们坚持不懈，奖赏是甜美的。你若没看见孩子属灵生命中立刻的改变也不要灰心丧气。圣经说，“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”（箴22:6）一遍又一遍地播种，期待开花结果，但也要记得开花结果不是一夜之间的事。我们的工作播种，结果交给神。

## 敬虔的榜样

尽管孩子们从我们所说的话学到东西，但是他们从我们的为人和行事中学到的更多。我们的信仰、我们的祷告、我们的教导和我们的生活应该没有缝隙的一个整体。因此，先知式父母要活出自己所教导的，自身就应该成为敬虔的榜样。

我们作为先知式父母，要学习的最好的敬虔榜样是主耶稣，他是最好的真先知、教师、得人渔夫、训练门徒的导师。我们可以看看福音书中基督是怎样训练门徒的。一个好老师要效法好的榜样并且不断追求技艺的长进、改善教学方法。在我们担当教导和训练孩子的责任时，基督是我们最好的榜样并提供了丰富的资源。

孩子要的不是完美的父母，他们有惊人的饶恕能力。他们对父母是怎样的人、父母的立场有着惊人洞察。住在同一个屋檐下的人是很难有什么秘密的。孩子们总是在读我们的人生课本。除了圣经以外，每天我们如何活出信仰是孩子们所读的最重要的一本书。

孩子需要看到的不是完美的爸爸或妈妈，当然也不是从来不会说“对不起”的爸爸或妈妈。他们需要看到我们坚定不移地委身基督，需要看到我们对他们无条件的爱，需要看到父母作为丈夫和妻子对彼此深深的爱。他们需要看到父母肩并肩地共同努力，孩子们可以如此评价父母：“我的爸爸妈妈恨恶罪恶，他们爱神，他们唯一的希望是在基督里。他们希望靠着那在他们里面的活出圣洁和敬虔的一生。我可以看到，也能感觉到；我知道那是真实的，我也希望像他们一样。我希望我父母的神也成为我的神。”敬虔的榜样尤其要在孩子心目中树立基督徒生活就是该有的生活样式，这样的生活会带来真正的喜乐、真正的目标和人生真正的意义，在他们内心唤起一种圣洁的“渴望”：这就是他们想为自己要的东西。

当孩子们在阅读我们的人生课本时，他们就知道神、基督、圣经、信心、祷告、家庭礼拜对我们何等重要。他们可以看出来我们是带着热情进行家庭礼拜抑或只是履行一个义务。他们会注意到我们花多少时间和精力在个人灵修上。他们会观察在境遇好的时候和不好的时候我们究竟是如何回应的。他们知道我们是否真的相信万事相互效力叫爱神的人得益处（参罗8:28）。他们看到我们是否真的悔改了、是否真的恨恶罪。他们注意到什么会让我们流泪、什么会让我们充满喜乐、我们的心在哪里——到底是关注世上的事情还是神的事情。

孩子们也能读懂我们对他们真实的感情。他们知道我们是否真的喜欢和他们在一起。我们读书给他们听、和他们一起祷告、和他们一起度假、和他们谈心，这些时候我们真的高兴吗？我们愿意在他们需要的时候舍弃自己给他们爱、关注和时间吗？最重要的是我们对他们有无条件的爱吗？

我们需要给孩子们何为美满婚姻的榜样好让他们也渴望有一天他们可以有这样的联合。孩子们看见我们和配偶之间相处时的成熟、合一和真爱相当重要。他们可以读懂夫妻之间的合一。随着年龄的增长，他们会说，“我的父母深深地彼此相爱，他们愿意活出像基督和教会一样的新郎和新妇的关系。”他们也应该看到夫妻之间出问题的时候父母知道该怎么做并如何靠着福音的大能来改变：认罪悔改、彼此饶恕、放下怒气、用爱来医治夫妻关系中的任何裂痕。

孩子在我们的人生课本中还读出许多其它的东西。比如，他们知道什么会让我们生气；他们会看到我们的义怒或出于血气的怒气；他们会对我们管教他们的本质非常敏感：他们可以分辨我们的管教到底是出于爱还是出于怒气，是公正的还是不公正的，是恰当的还是不恰当的。管教的第一原则是：“人的怒气，并不成就神的义。”（雅1:20）

他们还会注意到我们对工作的态度，在这方面我们也是做示范。我们把工作视为神圣的呼召呢还是人间的苦差呢？当我们在履行每天的责任时，我们努力要“像基督的仆人，从心里遵行神的旨意”（弗6:6），还是直接跟家人说“我讨厌我的老板、讨厌我的工作，巴不得星期五马上就到”呢？这些有害的想法会传递给孩子。我们要让孩子们有他们将来成为最好的劳动者所需要的态度、美德、价值观、习惯和技能。

孩子们会看到我们怎样尊敬在我们之上的权柄。我们会对政府不满并抱怨警察处事不力吗？我们如何对待教会中的领袖？我们如何对待他们在教会和学校中的老师？简言之，我们尊重权柄的态度会有助于我们的孩子尊重权柄吗？

他们也会观察我们怎样对待那些比我们不幸的人。他们会看我们是否讨好有钱人而鄙视穷人。他们知道我们是否真心关心他人还只是为自己而活。他们会观察我们是否不断地关心、呵护、饶恕他人。通过我们的祷告，他们知道我们究竟关心别人到什么程度。当我们开放家庭接待别人的时候，他们知道我们是真的热心还是假装热心。他们知道我们是否和喜乐的人同喜乐、和哀哭的人同哀哭。

我们给孩子的榜样是敬虔的呢还是世俗的呢？家是孩子们最真实的受训环境，因此我们一定要示范希望他们能学到的态度和行为。其它的训练环境如教会或学校，在教导我们孩子的过程中也很重要，但是我们必须记得孩子在家中得到的印象最深。父母是孩子生命中最有影响力的人。父母通过为孩子示范最重要的想法、信念和行为从而塑造他们。

你和我永远不可能成为完美父母。无论我们怎么努力、我们如何重看我们的呼召，孩子依然可以看到我们身上的瑕疵。他们知道我们是罪人。所以我们还应该让他们看到我们柔和祷告的心以及对基督的依靠。他们需要听到我们恳求帮助的祈祷，也要看到我们的生命需要神。这一点非常重要。孩子如果长大了并没有看到父母依靠信心而活的生命，那是多么大的悲哀啊！亲爱的父母们，你们的孩子需要看到你们需要神。

#### 每时每刻都要教导

当我们表明自己完全需要神，我们在创造敞开的氛围，可以和孩子谈论神的事情。我们应该可以自由地和孩子谈论任何事情，比如神的真理、当前时事、学校中的问题、人际关系、性或其它任何他们可能有的心事。孩子如果能对他们的朋友说：“我的爸爸妈妈很开明，我可以和他们谈任何事情”，这样的孩子是幸福的。

这里我必须提醒两个应当注意的地方。首先，和孩子们交谈并不意味着我们要成为他们的哥们，那会削弱我们作父母的权柄；其次，我们不要期待每个孩子都以同样的方式回应。每个孩子都有自己的个性。有的比较敞开，什么都可以和父母谈；有的天性对个人事情非常沉默，需要与父母交谈中不断敞开沟通。我们必须认识到孩子的不同并根据他们的需要调整我们的对话。

重要的是我们需要创造沟通时敞开的氛围：“你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒。”（雅1:19）我们如果不能花时间安静地听他们说话并尊重他们的发言，孩子们就再也不会和我们交流了。他们如果知道我们对他们所说的话会发脾气或是负面地回应他们就不会诚实、敞开地和我们说话。我们的话不需要多，但一定是经过深思熟虑的，而且在爱中说诚实话。

我们如何能做到呢？一个比较实际的建议就是遵行《申命记》6:7告诉父母们的原则：“要殷勤教训你的孩子。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。”做父母的要和孩子们谈论神和神的真理，不但是在家庭礼拜的时候用要理问答教导他们，而是在一天的每时每刻：干家务活的时候，开车的时候或锻炼身体时候。我们应该利用每一个机会和孩子们分享主的真道。

我们尽管要避免成为孩子们的哥们，但我们应该尽力和孩子们在一些问题上一致意见，就像和我们的朋友一样。朋友就是我可以聊任何心事的人，无论是关于神的事情还是生活上的事情。我可以在神的事情和生活琐事之间随意畅谈：谈话从属灵的事情转为日常的琐事，不会觉得自己不属灵；论到神的事情也不会闭口不言。真正的朋友想了解我的真实想法，我的挣扎，我高兴的事，我担心的事以及我渴望的事等。



我们希望成为孩子们这样的朋友。这就意味着我们需要彼此增进了解。我们必须让孩子们敞开如同我们希望他们能向我们敞开一样。敞开对我们也许比对他们更难；孩子们更容易敞开。我们需要促进彼此的敞开，这意味着我们要对他们的玩具和表演感兴趣，称赞他们的衣服或他们的行为，或者帮助他们干一些事或家务。我们需要随时准备好用简单真诚的语言回答他们任何关于我们的问题，但是也要小心不要回答太多超过他们所需要的或想要知道的。

全家人在面对神话语的时，我们尤其应该敞开。例如，在家庭礼拜的时候你读到一处对你生命有特殊意义的经文，你要向孩子们解释原因，“孩子们啊，大约17年前这节经文对老爸当时意义重大啊。”然后，和孩子讲你的故事。这种方式可以帮助孩子们习惯自由地交谈关于神的事。

《申命记》6:7说我们应该在“躺下、起来的时候”都和孩子们交谈。床上的时光多么美好，尤其孩子们还小的时候。快睡觉的时候，我们如果躺在他们身边和他们聊聊，他们会经常来了话题，和我们无所不谈。他们也许会谈他们在学校最好的朋友，他们那天的考试成绩，他们在社会课上学了些什么，前天在操场上怎么受伤的。清晨的时候小朋友喜欢爬到父母的床上，暖和暖和，在新的一天开始的时候和父亲亲一亲。这些都是在家庭生活中的重要时刻。

每每这样的时刻父母很重要的一项责任就是尊重孩子对他们的信任。我们要严格保守孩子们和我们分享的秘密。我们不该期待孩子们希望我们去摆平那些伤害他们的人或在家庭之外干涉他们生活的人。如果某些时候他们告诉我们一些事情的确需要父母的干涉，我们应该谨慎、有智慧地回答。我们希望孩子们知道他们的父母是可以放心交谈的人。在这种家庭关系中，我们如果谈论神，不需要改变声调，进入另一种思维套路或像变了个人一样，仿佛这是主期待的样式。谈论神的事情应该像谈论生活中其它事情一样自然，我们可以就生命中全部的事情敞开交流。我们若是真信徒，基督也进入我们生命的全部。

担当责任对于先知式父母，教导孩子是一项永不停止的责任。我们如何才能担当如此有挑战的呼召呢？我们必须转向神说：“主啊，我实在不配这个使命。我是一个罪人，但是，主啊，请帮助我承认我的罪：我立场不坚定，轻忽圣经，没能向孩子们传福音。我为自己的这些软弱痛悔，我恳求你的恩典和光照，让我看到自己在圣约中的责任，寻求在你里面的拯救，信靠圣约的应许，仰望圣约的恩典，仰望基督。你的独生爱子，是我效法的榜样，我的方向，我的力量。请教导我你圣道的真理这样我可以教导我的孩子。藉着圣灵的工作，使我满有你的知识并在孩子面前活出这些真理。开他们的心接受我的教导，在你的恩典中赐福我的努力，超过我的一切所求所想。”

最重要的是，我们必须要为一致性（consistency）祷告。我们的家必须反映我们的行为和态度是一致的。我们如果容让情绪操纵我们，那就会有不一致。不一致会令孩子举足无措。这样他们就会失去安全感。

小的孩子尤其需要对对错、黑和白的清楚教导。他们长大后生命中加入了灰色，在成人世界，有时很难分辨什么是黑什么是白。但小孩子需要完全界限分明的对和错的教导，好塑造他们的灵性、道德和伦理。随着年龄增长，一些问题的复杂性很快就会摆在眼前。

为了达成一致，父母首先必须通力合作。父亲和母亲必须为父母的使命共同努力。父母如果一方这么做另一方面又那么做，家里就一定会有问题，就不难理解为什么孩子会糊涂且叛逆。作为父母，必须敞开沟通，在任何时候都必须立场一致。否则，孩子就会学着操纵我们，用一方攻击另一方。

无论是养育、训诫、用要理问答教导、做榜样还是教育，作先知式的父母都比一份全职工作责任还重大。神要我们藉着自己的言行教导我们的孩子，这是一个没有止境的圣召，我们当时时祷告让我们自己也

不断更新，越来越顺服我们的大先知主耶稣基督。

（选自《靠主应许养育儿女》，本文收录在《周毕克文集》里，需要纸质版，微信联系：271087029）