旧约

《创世记》

第一章

1. 起初神创造天地。
2. 地是空虚混沌。渊面黑暗。神的灵运行在水面上。
3. 神说，要有光，就有了光。
4. 神看光是好的，就把光暗分开了。
5. 神称光为昼，称暗为夜。有晚上，有早晨，这是头一日。
6. 神说，诸水之间要有空气，将水分为上下。
7. 神就造出空气，将空气以下的水，空气以上的水分开了。事就这样成了。
8. 神称空气为天。有晚上，有早晨，是第二日。
9. 神说，天下的水要聚在一处，使旱地露出来。事就这样成了。
10. 神称旱地为地，称水的聚处为海。神看着是好的。
11. 神说，地要发生青草，和结种子的菜蔬，并结果子的树木，各从其类，果子都包着核。事就这样成了。
12. 于是地发生了青草，和结种子的菜蔬，各从其类，并结果子的树木，各从其类，果子都包着核。神看着是好的。
13. 有晚上，有早晨，是第三日。
14. 神说，天上要有光体，可以分昼夜，作记号，定节令，日子，年岁。
15. 并要发光在天空，普照在地上。事就这样成了。
16. 于是神造了两个大光，大的管昼，小的管夜。又造众星。
17. 就把这些光摆列在天空，普照在地上。
18. 管理昼夜，分别明暗。神看着是好的。
19. 有晚上，有早晨，是第四日。
20. 神说，水要多多滋生有生命的物，要有雀鸟飞在地面以上，天空之中。
21. 神就造出大鱼和水中所滋生各样有生命的动物，各从其类。又造出各样飞鸟，各从其类。神看着是好的。
22. 神就赐福给这一切，说，滋生繁多，充满海中的水。雀鸟也要多生在地上。
23. 有晚上，有早晨，是第五日。
24. 神说，地要生出活物来，各从其类。牲畜，昆虫，野兽，各从其类。事就这样成了。
25. 于是神造出野兽，各从其类。牲畜，各从其类。地上一切昆虫，各从其类。神看着是好的。
26. 神说，我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。
27. 神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。
28. 神就赐福给他们，又对他们说，要生养众多，遍满地面，治理这地。也要管理海里的鱼，空中的鸟，和地上各样行动的活物。
29. 神说，看哪，我将遍地上一切结种子的菜蔬和一切树上所结有核的果子，全赐给你们作食物。
30. 至于地上的走兽和空中的飞鸟，并各样爬在地上有生命的物，我将青草赐给它们作食物。事就这样成了。
31. 神看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。

如果您不能正常使用网站或下载PDF，请更换终端设备上网，例如平板电脑、笔记本、台式电脑或另一个手机均可，您的手机应该是被某个安装在你手机的APP操控了。

学习作神的好管家

作者： 肖松(微信：samuel__xiaosong)

《创世纪》第1章将我们带回到起初神创造天地时的情形。神不是一时兴起创造了世界就弃之不理，而是也建立了这个受造世界的管理体系。经文中有两个“管理”。一个是神造出光体来管理昼夜，分别明暗（1:18），另一个就是神造出人类，管理这地和海里、空中、地上各样的活物（1:26-28）。这两个“管理”虽然在原文希伯来圣经中是不同的两个词，可是其意义却相近，反映出神所设立的管理模式。对于大的体系来说，例如时令、季节、日子，等等，神是通过光体来管理；而对于在地球上的各样活物来说，神是通过人来管理。这两个管理体系，相对来说，前者是大的、宏观的，后者是是小的、微观的。对于人来说，一方面我们可以在地上有管理的权柄，可是另一方面，我们却是要受制于宇宙更大的宏观管理体系。这也就是说，我们一方面在施行管理，另一方面我们也是在被管理。例如，我们可以管理地上的牛羊，可是同时，我们却不能管理日子和节期，我们不能给自己增加一秒钟。我们的生活要服从一个更大的管理体系，在其之下才能行使我们有限的管理权限。

另外，我们的管理并不是为了生存。经文写到，人管理的乃是那些活物，而人的食物却是来自于植物（1:29）。这也就是说，我们所管理的并不是我们食物的来源，我们的食物来自于神让它们生发起来的植物。神赐给我们管理的权限，仅仅是祂赐给我们的使命。而我们的生活，却是由神亲自的看顾。

最后，“管理”一词不但包含有人对活物有更高权柄的意思，同时还表示了各样管理的具体活动，例如牧放牛羊，等等，就好像后来神将人放在伊甸园所要做的事，就是修理看守（2:15）。通常我们认为，之所以要管理，也就是还有需要调教、不完美的地方。可是我们通常还会以为，神看为好的，就是完美的，没有任何瑕疵的。当我们把这两个概念放在一起的时候，我们就会疑惑起来：“难道神看为好的，还需要我们继续做点什么才行呢？”事实上，神看为好的，不一定是我们看为好的。我们以为不做事，坐享其成才叫好；我们以为不出问题，凡事顺利才算好，可是在神的创造中，万物有其规律，需要被管理，这本身就是神设计的用意。例如说，我们会认为牧放牛羊不好，因为太累了，神为什么不设计出不需要牧养就可以活得很好的牛羊呢？可是神看为好的，不是可以自我喂养的牛羊，而是牛羊有其自身的特点，需要被人牧养。这整个运作、管理系统本身，就是神看为好的。

虽然我们知道经文所描写的乃是人犯罪以前美好的光景，可是我们也相信，其中所蕴藏的神的美意，却是我们每一个蒙恩得救的基督徒依然适用的属灵原则和行动指南，因为我们既然因信靠着耶稣基督与神和好，实际上也就是要回到起初神创造的美好、和谐的关系之中。
我们可以从以上三个方面来思考我们今天的工作和生活。首先，就是我们必须认清自己是处在一个更大的管理体系之下。现代社会虽然让我们觉得自己好像什么都可以做，只有想不到的，没有做不到的，可是我们不得不承认，我们是处在一个更大的，我们不可能逾越的管理体系之下，正如雅各书所写的，“其实明天如何，你们还不知道”（雅4:14）。这让我们学会在造物主面前谦卑自己。

其次，我们相信，我们的生活是在神的眷顾和供应之下。现代的社会让我们觉得必须拼命干活才能生存，必须要出人头地才能活得更好，因为我们把工作和生存联系在一起了。可是我们知道神让我们在地上有劳动和付出，并不是为了生存才如此，对于我们的生活，神另有安排和供应。这并不是要我们变成不劳而获的懒汉，也不是让我们的工作不再积极，而是让我们可以卸下心中的重担，在工作中荣神益人，而不是为自己打拼。

最后，我们知道，不能用自己的眼光来断定事物的好坏。我们会遇到很多让自己头痛、操心的事，会遇到要付出心血和努力的事。我们往往会为这些而烦恼，埋怨神为什么不让事情更好过一些。然而，我们

如果您不能正常使用网站或下载PDF，请更换终端设备上网，例如平板电脑、笔记本、台式电脑或另一个手机均可，您的手机应该是被某个安装在你手机的APP操控了。

看为不好的，神可能却看为是好，因为这就是祂计划要有的事情。所以我们遇到难处时，不要埋怨，认为不好。我们要学会在当中归荣耀与神。

默想经文：“神说：‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。’”（1:26）

静默思想：默想这句话，思想我们应该有的生命样式，以及应该承担的使命托付，学习作神的好管家。

第1段。从神的创造来看神人关系（1:1-2:3）

作者： 肖松(微信：samuel__xiaosong)

每次读《创世记》都会带着复杂的心情。一方面，因为对其中的许多情节很熟悉，所以期待再次重温这些令人爱不释手的故事。另一方面，因为对其中的一些细节依然不太清楚，所以也会带着一种的迷茫，甚至是厌倦。有时候，我们会把自己对经文的一些已经有的理解再一次加上来，所以重读《创世记》的过程不过是重复自己已经有的想法罢了；但有时候我们又会在一些经文中有新的理解和亮光，我们会感到兴奋与饱足。无论如何，我们都要提醒自己，经文的意思不是由我们来决定，而是神决定，并透过作者来显明。我们所要做的不是单纯的以我们（又）看到了什么、（又）想到了什么、（又）得到了什么为满足和答案，而是努力在圣灵的引导下去明白神藉着作者通过这段经文所要表达和传递的信息是什么。

第1段记载的是我们都很熟悉的神创造天地的过程。神在六天完成了祂创造的工，便在第七天安息了。在六天创造的过程中，我们又可以分为两个阶段，每个阶段都是以很重要的“管理”职能的授予来结束。第一阶段是头三天的创造，以第三天神设立各样的光体来“管理”昼夜、分别明暗告一段落（1:18）。第二阶段是后三天的创造，以第六天神按照祂的形象和样式造男造女来“管理”海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫（1:26）。从语气来看，第一个“管理”是陈述语气，表达神造了天上各样光体所要达到的目的。第二个“管理”则不同，包括与之相连的要生养众多、要遍满地面、要治理这地，用的都是命令语气。同样都是行使管理的职能，为什么在语气上会有这样的不同呢？这实际上也不难理解，光体不是生命体，它们只能是无意识地、被动地行使自己的功能。而人却不同。人不但是生命体，而且还是按照神的形象和样式造的，所以是有意识的，是有主观能动性的。因此，神才会对所造的人发出命令的语气。所以，从这里也可以看到，人是有自身的责任去回应神的命令，完成神所赋予使命。人不像那些没有生命的光体，人也不像那些没有灵气的飞禽走兽；人是有来自于神的主观能动性，这既是人受造的不同，也是人所要承担的责任。

在神赋予人管理的命令的同时，我们也看到神的眷顾在其中。紧接着神创造和颁布命令之后，神说到，要将地上一切结果子的菜蔬，和一切树上所有结有核的果子，全赐给人作食物，也将青草赐给各样的活物作食物（1:29-30）。神不但赐予管理者，就是人，有食物可吃，而且也赐予被管理者，就是各样的活物，有食物可吃。赐予管理者有食物可吃，这样可以使他们有体力去行事管理的职责。试想，如果神不吃给人食物，他们怎么有力气去管理那么多的事情呢？这不是勉为其难吗？而赐予被管理者有食物可吃，这样可以使它们更加容易别管理。试想，如果神不给活物有食物，一个一个都被饿死，人还怎么去管理它们呢？这岂不是让人去完成不可完成的任务吗？

整段经文让我们看到神的创造、命令和看顾三方面的作为。神的创造自不用说，我们都很熟悉。可是神的命令和看顾则是我们需要更多思考的。神对人是有命令的，这是人必须要回应的；神对人同时又是看顾的，这是人应该要信靠的。神的权能和怜悯，神的公义与慈爱，也都在这命令与看顾中体现出来。这对我们这些被造的人来说，岂不是很好的提醒来调教我们与神之间的关系吗？实际上，人类的犯罪正是在这两方面的缺失，因为不顺服神的命令，想要作自喜欢的事；也不信靠神的看顾，想要自己满足自己。愿我们都可以从这段经文中神的创造、命令与看顾，来认识并重建我们与神之间合宜的关系。

默想经文：整段经文。

静默思想：默想整个创造的过程，细细体会神创造的奇妙、命令的颁布，以及恩慈的看顾；并因信藉着耶稣基督的恩典重新回到与神之间应有的关系中。

如果您不能正常使用网站或下载PDF，请更换终端设备上网，例如平板电脑、笔记本、台式电脑或另一个手机均可，您的手机应该是被某个安装在你手机的APP操控了。